

**HUBUNGAN TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA
KEPERAWATAN DENGAN HASIL NILAI OSCA MATA
KULIAH KMB DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

SKRIPSI



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan

Oleh :

FAJAR ARIFIN

J 210 161 052

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan

bahwa skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA
KEPERAWATAN DENGAN HASIL NILAI OSCA MATA
KULIAH KMB DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Disusun Oleh :

FAJAR ARIFIN

J 200 130 052

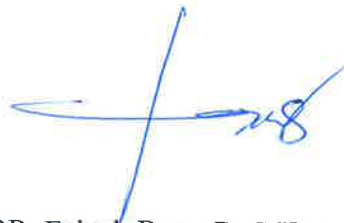
Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Program Pendidikan Sarjana Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta oleh :

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Faizah Betty R.', is written over a horizontal line.

(DR. Faizah Betty R, S.Kep, M.Kes)

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA KEPERAWATAN DENGAN HASIL NILAI OSCA MATA KULIAH KMB DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FAJAR ARIFIN

J 210 161 052

Telah berhasil dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 26 Januari 2018 dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dewan Penguji:

1. Dr. Faizah Betty Rahayuningsih, S.Kep., M.Kes (.....)
NIDN. 0604037303
2. Arum Pratiwi, S.Kp., M.Kes (.....)
NIDN. 0620106801
3. Dian Nur W, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

Surakarta, 26 Januari 2018

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes

NIK.786/ NIDN. 06-1711-7301

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fajar Arifin
NIM : J210161052
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Surakarta, 8 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Fajar Arifin

HALAMAN MOTTO

Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari besok. Dan yang terpenting adalah jangan sampai berhenti bertanya. (Albert Einstein)

Anda harus mengharapkan hal-hal besar dari diri anda sebelum dapat melakukan.
(Michael Jordan)

Seringkali kita membutuhkan lebih banyak keberanian untuk berani melakukan yang benar daripada takut berbuat salah. (Abraham Lincoln)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulisan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Saya menyadari bahwa, bantuan atau bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal skripsi ini, sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan teima kasih kepada :

1. Dr. Mutalazimah, SKM, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Arum Pratiwi, S.Kp, M.Kes, selaku Kaprodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. DR. Faizah Betty R, S.Kep, M.Kes, selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Supratman, AMK, SKM, M.Kes., Ph.D, selaku kepala laboratorium yang telah banyak membantu dalam usaha meperoleh data yang saya perlukan.
5. Kedua orang tua, serta keluarga saya atas do'a dan dukungannya.
6. Teman-teman yang telah membantu dalam memberikan dukungan moril yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas kebaikan semua pihak yang teah membantu. Semoga skripsi ini membawa mafaat bagi pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

Surakarta, Januari 2018



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACTS	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hasil Nilai	6
B. Kepuasan Mahasiswa	9
C. Keperawatan Medikal Bedah (KMB)	12
D. Kerangka Teori	14
E. Kerangka Konsep	15
F. Hipotesis	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	16
----------------------------	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel	16
D. Variabel Penelitian	19
E. Definisi Operasional	20
F. Instrumen Penelitian	21
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	21
H. Analisa Data	24
I. Teknik Pengolahan Data	24
J. Etika Penelitian	25
K. Jalannya Penelitian	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	29
1. Karakteristik Responden Penelitian	29
2. Analisa Univariat	30
3. Analisa Bivariat	31
B. Pembahasan	32
1. Tingkat Kepuasan Mahasiswa	32
2. Hasil Nilai	34
3. Hubungan Tingkat Kepuasan Mahasiswa dengan Hasil Nilai Osca .	37

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	42
B. Saran	42

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah sampel penelitian	19
Tabel 3.2. Definisi Operasional	20
Tabel 3.3. Kisi-kisi Kuesioner	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori Kepuasan	14
Gambar 2.2. Kerangka Teori Hasil Belajar	14
Gambar 2.3. Kerangka konsep	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lembar Kuesioner

Data Mentah Kuesioner

Uji Validitas

Reliabilitas

Uji Normalitas

Analisa Data

Surat Ijin Validitas dan Reliabilita

Surat Ijin Penelitian

Surat Balasan Ijin Penelitian

HUBUNGAN TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA KEPERAWATAN DENGAN HASIL NILAI OSCA MATA KULIAH KMB DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Fajar Arifin*), DR. Faizah Betty R, S.Kep, M.Kes**)

*) Mahasiswa S1 Transfer Keperawatan FIK UMS, **) Dosen FIK UMS

Abstrak

Latar Belakang : Kepuasan dimaknai sebagai perasaan senang atau kecewa yang dirasakan oleh pelanggan terhadap perbandingan dari suatu produk antara yang diharapkan dengan hasil yang diperoleh dari produk tersebut. Proses belajar yang dilakukan seorang individu perlu dievaluasi untuk memantau kemajuan dan perbaikan hasil belajar pesertanya secara berkesinambungan yang dilakukan oleh tenaga pendidik. Nilai dapat diartikan derajat atau angka yang merupakan bagian program intruksional di sekolah, dan menggambarkan kerja siswa dalam periode satu tahun.

Tujuan : Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat kepuasan mahasiswa keperawatan dengan hasil nilai osca mata kuliah KMB pada ujian tengah semester di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Metode : Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Disini peneliti menggunakan *Proportional Stratified Random Sampling* sebagai cara pengambilan sampel dan didapatkan sampel sejumlah 76 mahasiswa. Instrumen penelitian berupa kuesioner untuk kepuasan dan lembar hasil nilai UAS untuk nilai. Analisa data menggunakan *Chi-Square*.

Hasil : Penelitian ini menunjukkan hasil tidak terdapat hubungan antara tingkat kepuasan mahasiswa dengan hasil nilai osca ($p>0.05$). Dari hasil uji statistik dengan menggunakan *Chi-square*, diperoleh p value 0,67.

Kesimpulan : Tidak terdapat hubungan antara tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan hasil nilai osca.

Kata Kunci : kepuasan, proses belajar, hasil nilai

RELATIONSHIP OF SATISFACTION LEARNING STUDENTS WITH OSCA LEVEL OUR CURRENT VALUES KMB IN UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Fajar Arifin*), DR. Faizah Betty R, S.Kep, M.Kes**)

*) Mahasiswa S1 Transfer Keperawatan FIK UMS, **) Dosen FIK UMS

Abstracts

Background : Satisfaction is interpreted as a feeling of pleasure or disappointment that the customer perceives on the comparison of an intermediate product expected with the results obtained from the product. The learning process undertaken by an individual needs to be evaluated to monitor the progress and improvement of learning outcomes of participants continuously conducted by educators. Values can be defined as degrees or numbers that are part of the instructional program in school, and describes the student's work in a one-year period.

Objective : The purpose of this research is to know the relation of satisfaction level of nursing student with the result of the value of osca of KMB course on midterm examination at Muhammadiyah University of Surakarta.

Methods : This research uses descriptive quantitative research type with cross sectional approach. Here researchers use Proportional Stratified Random Sampling as a way of sampling and obtained a sample of 76 students. The research instrument is a questionnaire for satisfaction and value sheet of UAS value for value. Data analysis using Chi-Square.

Results : This study shows that there is no correlation between student satisfaction level and the result of osca value ($p > 0.05$). From result of statistical test by using Chi-square, obtained p value 0,67.

Conclusion : There is no relation between student satisfaction level to learning process with result of osca value.

Keywords : satisfaction, learning process, value results