

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *STORY TELLING* TERHADAP RESPON
NYERI SAAT PEMASANGAN INFUS PADA ANAK
DI RSUD PANDAN ARANG BOYOLALI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

Narpendah Maharani
J210161009

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa
Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *STORY TELLING* TERHADAP
RESPON NYERI SAAT PEMASANGAN INFUS PADA
ANAK DI RSUD PANDAN ARANG BOYOLALI**

Disusun oleh :

Narpendah Maharani
J 210 161 009

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Program Pendidikan Sarjana Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh

Pembimbing



Endang Zulaicha Susilaningsih, S.Kp.,M.Kep
NIDN. 0617076901

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH TERAPI BERMAIN *STORY TELLING* TERHADAP
RESPON NYERI SAAT PEMASANGAN INFUS PADA ANAK
DI RSUD PANDAN ARANG BOYOLALI

Oleh :

Narpendah Maharani

J 210 161 009

Telah berhasil dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 23 Januari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

Pembimbing : Endang Zulaicha Susilaningsih, S.Kp.,M.Kep
NIDN. 0617076901

Penguji I : Irdawati, S.Kep,Ns.M.Si.Med
NIDN. 0618057001

Penguji II : Dian Nur W, S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 23 Januari 2018
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,



Dr. Mohalazimah, SKM.,M.Kes
NIK/NIDN. 786/06-1711-7301

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
Kesanggupannya” (Q.S Baqarah: 286)

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan
tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”
(Q.S Al Ankabut: 6)

“Dan bahwa seorang manusia tidak akan memperoleh sesuatu selain
apa yang telah diusahakan sendiri” (Q.S An Najm 53 : 39)

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan
baik (untuk memotong) maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong).”
(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur alhamdulillah, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang maha pengasih juga penyayang atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis. Sehingga tiada alasan bagi penulis untuk berhenti bersyukur. "alhamdulillah alhamdulillah alhamdulillah"
2. Nabi Muhammad SAW yang memberikan teladan kepada seluruh umatnya. Termasuk penulis, dimana mendorong penulis untuk selalu ingin menjadi orang yang lebih baik lagi.
3. Orang tuaku tercinta. Bapak dan ibu yang tidak pernah berhenti mendoakan anaknya. Terimakasih atas cinta, kasih sayang yang amat tulus untukku. Doa yang selalu bapak dan ibu panjatkan untuk kebaikan dan kebahagiaanku. Baik dan ibu adalah inspirasiku, penyemangatku dan guru terbaikku.
4. Saudara-saudaraku tercinta. Kedua kakakku yang selalu melindungi adik cewek satu-satunya, memberikan motivasi dan selalu menyemangatiku.
5. Adik keponakan tercinta, Fietras Nastiti yang selalu memberikan doa dan membantu mempersiapkan semuanya.
6. Ibu Endang Zulaicha S,S.Kp.,M.Kep yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan atas penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen keperawatan yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk penulis.
8. Teman-teman satu bimbingan yang selalu memberikan motivasi, saling menyemangati dan saling membantu.
9. Teman-teman satu angkatan yang selalu meberikan semangat, motivasi dan saling mendoakan.
10. Sahabatku Novi, Fauziah, Iza, terimakasih sudah menjadi sahabat terbaikku. Suka duka akan tersimpan di memoriku.
11. Teman-temanku, kak merita, kak ruben, terimakasih atas doanya, kalian adalah pelepas sedihku, penatku. Dengan kalian aku bisa tertawa lepas.
12. Dan yang terakhir untuk almamater kebanggaanku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Terapi Bermain *Story Telling* Terhadap Respon Nyeri Saat Pemasangan Infus Pada Anak Di RSUD Pandan Arang Boyolali”**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan mendukung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, SKM.,M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Arum Pratiwi, S.Kp,M.Kes selaku Kaprodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Endang Zulaicha Susilaningsih, S.Kp., M.Kep. selaku pembimbing. Penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Pihak RSUD Pandan Arang Boyolali yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan material dan moral.
7. Semua teman-teman Mahasiswa S1 keperawatan Transfer angkatan 2016 yang telah berjuang bersama, memberikan motivasi dan semangat. .

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi bidang keperawatan.

Surakarta,23 januari 2018

Peneliti

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Narendah Maharani

NIM : J210161009

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : **PENGARUH TERAPI BERMAIN *STORY TELLING*
TERHADAP RESPON NYERI SAAT PEMASANGAN
INFUS PADA ANAK DI RSUD PANDAN ARANG
BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat dan yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan gelar serta ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 23 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



(Narendah Maharani)

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *STORY TELLING* TERHADAP
RESPON NYERI SAAT PEMASANGAN INFUS PADA
ANAK DI RSUD PANDAN ARANG BOYOLALI**

Narpendah Maharani*, Endang Zulaicha Susilaningsih**
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Jl. Ahmad Yani, Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura

Abstrak

Nyeri merupakan pengalaman yang umum dirasakan oleh anak. Salah satu sumber nyeri yang dirasakan oleh anak pada saat hospitalisasi adalah ketika pelaksanaan tindakan invasif pemasangan infus. Pemasangan infus merupakan sumber kedua dari nyeri setelah penyakit yang diderita oleh anak. Nyeri yang tidak diatasi membuat anak menjadi tidak kooperatif atau menolak prosedur tindakan sehingga dapat memperlambat proses penyembuhan. Story telling merupakan distraksi yang diharapkan dapat mengurangi nyeri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh terapi bermain *story telling* terhadap respon nyeri saat pemasangan infus pada anak di RSUD Pandan Arang Boyolali. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan *quasi eksperimen* dengan jenis *post test only with control group*. Populasi penelitian ini adalah anak usia 3-6 tahun yang dirawat di ruang anak Edelweis RSUD Pandan Arang Boyolali. Sampel penelitian sebanyak 34 anak yang terbagi menjadi 2 kelompok yaitu 17 anak kelompok intervensi dan 17 anak kelompok kontrol, yang ditentukan menggunakan teknik *consecutive sampling*. Pengukuran nyeri menggunakan FLACC. Data yang didapat dianalisis menggunakan analisis *Independent sampel t-test*. Hasil uji *independent sampel t-test* nyeri, t_{hitung} sebesar 3,531 ($p_v = 0,001$), maka keputusan uji adalah H_0 ditolak. Peneliti menyimpulkan ada perbedaan yang signifikan pada respon nyeri saat pemasangan infus pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Kesimpulan: terapi bermain *story telling* mempunyai pengaruh yang bermakna terhadap respon nyeri anak saat dilakukan pemasangan infus. Saran: anak prasekolah yang dilakukan pemasangan infus direkomendasikan diberikan terapi bermain *story telling*.

Kata kunci: terapi bermain, story telling, nyeri, pemasangan infus

**THE EFFECT OF STORY TELLING THERAPY FOR PAIN
RESPONSES DURING INFUSION ON CHILDREN IN
RSUD PANDAN ARANG BOYOLALI**

Narpendah Maharani*, Endang Zulaicha Susilaningsih**
Health Sciences Faculty Nursing Departemens
Muhammadiyah University Of Surakarta
Jl. Ahmad Yani, Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura

Abstract

Pain is a common experience for children. One source of the pain felt by the child at the time of hospitalisasi was when implementing invasive installation of infusion. Installation of infusion is the second source of pain after the illness suffered by the child. Pain that cannot be resolved to make the child be not cooperative or reject action procedures so that it can slow down the healing process. Story telling is a distraction that is expected to reduce the pain. The purpose of this research is to know the influence of play therapy story telling against the response of pain when the installation of infusion in children at the RSUD Pandan Arang Boyolali. This research is quantitative research design quasi experiments with this type of post test only with control group. The population of this research were children aged 3-6 years treated in the Edelweis children's room RSUD Pandan Arang Boyolali. Sample research as many as 34 children are divided into 2 groups, the 17th son of the intervention group and the control group children 17, specified using the technique of consecutive sampling. Measurement of pain using the FLACC. The data obtained were analyzed using analysis of Independent samples t-test. Result of independent test of sample of t-test of pain, t count equal to 3,531 ($p_v = 0,001$), hence decision of test is H_0 rejected. The authors concluded that there were significant differences in pain response during infusion in the intervention and control group. Conclusion: story telling therapy has a significant effect on child's pain response when infusion is done. Suggestion: preschool children who do infusion is recommended given the therapy of story telling play.

Keywords: play therapy, story telling, pain, infusion

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
 BAB II : TINJAUAN TEORI	
A. Nyeri Pada Anak Usia Prasekolah	8
1. Konsep Nyeri.....	8
a. Pengertian Nyeri	8
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Nyeri	8
c. Klasifikasi Nyeri	11
d. Fisiologi Nyeri	12
e. Dampak Nyeri.....	14
f. Penatalaksanaan Nyeri	15
g. Konsep Perkembangan Nyeri Pada Anak Usia Prasekolah.....	16
h. Skala Penilaian Nyeri	16
2. Pengertian Anak Prasekolah.....	19
a. Pengertian Anak Prasekolah	19
b. Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	19

c. Karakteristik Anak Usia Prasekolah	21
3. Terapi Bermain.....	21
a. Pengertian	21
b. Fungsi Bermain	22
c. Terapi Bermain <i>Story Telling</i>	23
B. Kerangka Teori	26
C. Kerangka Konsep	27
D. Hipotesis	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Variabel Penelitian	31
E. Definisi Operasional	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Analisa Data	33
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	34
I. Uji Kappa	34
J. Etika Penelitian.....	34
K. Jalannya Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Analisa Univariat.....	40
a. Karakteristik Responden	40
2. Analisa Bivariat	41
a. Respon Nyeri Anak	41
b. Uji Normalitas Data.....	42
c. Uji <i>Independent Sample t-test</i>	43
B. Pembahasan	44
C. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pathways Of Pain	13
Gambar 2.2 Wong-Baker Faces Pain Scale	17
Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2.4 Kerangka Konsep	27
Gambar 3.1 Skema Jalannya Penelitian	37
Gambar 4.1 Diagram Batang Frekuensi Respon Nyeri Anak	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Definisi Operasional	32
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data.....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Independent Sample t-test	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 2 : Lembar penilaian nyeri FLACC

Lampiran 3 : Uji Kappa

Lampiran 4 : Data Penelitian

Lampiran 5 : Hasil Analisa Data Penelitian

Lampiran 6 : Surat

Lampiran 7 : Dokumentasi