

**PENGUNAAN MEDIA POWER POINT DALAM PEMBELAJARAN FIQIH
IBADAH KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
SURAKARTA**



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:
Mr. Saparee Awea
NIM: G000130162
NIRM: 14/X/02.2.1/3489

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 18 Januari 2018

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**“PENGUNAAN MEDIA POWER POINT DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH IBADAH KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
SURAKARTA ”**

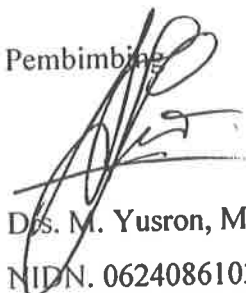
Yang ditulis oleh:

Nama	: Mr. Saparee Awea
NIM/NIRM	: G000130162/14/X/02.2.1/3489
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Wa'alaikumsalam wr. Wb.

Pembimbing


Drs. M. Yusron, M.Ag

NIDN. 0624086103



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :PENGUNAAN MEDIA POWER POINT DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH KELAS VII DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 SURAKARTA

Penyusun : Mr. Saparee Awea

NIM : G000130162

NIRM : 14/X/02.2.1/3489 ..

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian :

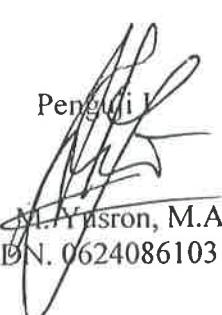
Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd).

Surakarta, 31 Januari 2018

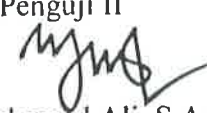
Dekan


(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 0605096402

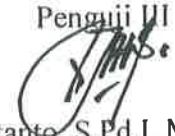
Penguji I


(Drs. M. Yusrin, M.Ag)
NIDN. 0624086103

Penguji II


(Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd.)
NIDN. 0628117301

Penguji III


(Istanto, S.Pd.I.,M.Pd.)
NIDN. 0626058401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mr. Saparee Awea
NIM : G000130162
NIRM : 14/X/02.2.1/3489
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 31 Januari 2018

Saya yang menyatakan,



Mr. Saparee Awea
NIM: G000130162
NIRM: 14/X/02.2.1/3489

MOTTO

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ
الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ
وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

“Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Al-Ankabut[29]: 45)¹

¹ Sofyan Abdul Rosyid, *As-Salam Al-Qur'an dan Terjemahnya Edisi 1000 Doa* (Bandung: Al-Mizan Publishing House PT Mizan Bunaya Kreativa, 2014), hlm 402.

PERSEMBAHAN

Alhamdhulillah puji syukur ke hadirat Allah. Swt yang memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, antara lain kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Mr. Sani Awea dan Ibu Mrs. Meyae Awea, yang telah berjuang mendidik saya, yang telah mendoakan saya, menyemangatkan saya dan memberikan dukungan kepada saya. Terima kasih atas tetesan keringat demi menafkahiku.
2. Istri saya tersayang, Saining Samae, yang selalu dampingi saya, yang telah memberikan semangat dan kasih sayang kepada saya, selalu mendoakan saya dan yang telah banyak memberi dukungan bagi saya. Terima kasih atas selalu menjadi istri yang terbaik bagi ku.
3. Kakak dan adik saya, serta saudara saudari keluarga saya, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat demi kelancaran studi saya.
4. Teman-teman seperjuangan saya, Habib, Erni Hartati, Izzah Azizah Al-Hadi dan teman-teman yang tidak tercantum, terima kasih atas dukungannya.
5. Sahabat-sahabat saya setanah air dan keluarga besar di Indonesia “Thai Student Organization of Surakarta (TSOS)”. Terima kasih atas do’a dan semangat buat saya. Saya takkan melupakan kenangan kita selama di negeri asing ini.

ABSTRAK

Dalam kegiatan belajar mengajar, bahan-bahan dapat disampaikan melalui media perantara. Penggunaan aplikasi Power Point dalam pembelajaran memegang peranan penting sebagai alat bantu untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang efektif. Penggunaan Power Point bertujuan membantu guru agar proses mengajar lebih efektif dan efisien. MTs Negeri 2 Surakarta merupakan sekolah yang ruang kelasnya memiliki proyektor. Karena itu, menggunakan Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan memudahkan siswa memahami pelajaran. Karena alasan inilah penulis melakukan penelitian dengan judul *Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Fiqih Ibadah Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surakarta*.

Rumusan masalah penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana proses penggunaan media Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah Kelas VII di MTsN 2 Surakarta? (2) Hambatan-hambatan apa saja yang terjadi dalam penggunaan media Power Point pada mata pelajaran Fiqih Ibadah kelas VII di MTsN 2 Surakarta? Oleh karena itu, tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan penggunaan media Power Point dan hambatannya dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas VII.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dengan mengambil latar belakang di MTs Negeri 2 Surakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa-siswi MTs Negeri 2 Surakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dipergunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berisi kutipan-kutipan data untuk dideskripsikan dalam bentuk kata-kata.

Hasil penelitian ini, penggunaan media Power Point sangat cocok dan efektif. Cara ini memudahkan siswa dalam memahami dan menguasai materi yang diajarkan oleh guru. Apa yang disajikan oleh guru dapat dipraktikkan oleh siswa.

Hambatan yang ditemui dalam penggunaan media Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas VII di MTs Negeri 2 Surakarta adalah kerusakan alat dan pemadaman listrik. Hal itu akan menghambat berjalannya pembelajaran. Di samping itu, jika guru membuat materi Power Point dengan tampilan tidak menarik, siswa kurang merespons dengan baik.

Kata Kunci: Penggunaan Power Point, pembelajaran fiqih ibadah, siswa kelas VII

ABSTRACT

In teaching and learning activities, the materials delivered can be supported by presenting the media as an intermediary of the complexity of the material itself. The use of power point media in learning plays an important role as a tool to create effective learning activities, because power point media is used to help teachers in making the learning process more effective and efficient for students. MTs Negeri 2 Surakarta is a school whose all classrooms are completed by projectors. The use of power point in learning *Fiqh Ibadah* facilitates teachers in conveying the material *Fiqh Ibadah* and students in understanding the lesson *Fiqh Ibadah*. For this reason, the author conducts research entitled "The Use of Media Power Point in Learning *Fiqh Ibadah* of VII grade in Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surakarta"

The problem statements of the study include: (1) How is the process of using power point media in learning *Fiqh Ibadah* of VII grade in MTs Negeri 2 Surakarta? (2) What are the obstacles in using the power point media in *Fiqh Ibadah* subject of VII grade in MTs Negeri 2 Surakarta? Therefore, the objectives of the study are to know and describe the use of power point media and barriers to the use of power point media in learning *Fiqh Ibadah* of VII grade.

This research uses field research method by using qualitative approach, by taking background in MTs Negeri 2 Surakarta. Subjects in this study were the principal, teachers and students of MTs Negeri 2 Surakarta. The data collection methods used in this research are interview, observation and documentation. Data analysis used is descriptive qualitative data analysis, that is collected data contains data quotation to describe in the form of words.

The results of this study shows that the use of power point media in learning *Fiqh Ibadah* of VII grade in MTs Negeri 2 Surakarta is very suitable and effective. Hence, it can be easier for students in understanding, mastering and gaining the material taught by the teacher clearly. Besides, what is presented by teachers can be practiced by students. While the obstacles encountered in the use of power point media in learning *Fiqh Ibadah* of VII grade in MTs Negeri 2 Surakarta is the existence of equipment damage and blackouts, this will hamper the learning. And if the power point does not attract students less respond well.

Keywords: The use of power point media, in learning *Fiqh Ibadah*, VII Grade students

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا ضَلِيلَ لَهُ
وَمَنْ يَضِلِّهِ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَنَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَنَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا

Alḥamdulillāhirabbil ālamīn, puji syukur ke hadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, pertolongan dan memberikan kemudahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah ini dan yang telah menjadi revolusioner sejati di kehidupan dunia ini.

Skripsi yang berjudul *Penggunaan Media Slide dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surakarta* ini mengungkapkan tentang penggunaan media pembelajaran slide dalam pembelajaran. Selain itu, dalam skripsi ini diungkapkan tentang cara guru meningkatkan motivasi siswa dalam pemakaian media pembelajaran slide. Sehubungan dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Muhammad Ali, S.Ag, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M. Yusron, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai.
4. Drs. Sunarto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah dan guru-guru MTs Negeri 2 Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian skripsi.
5. Staf dan karyawan TU Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam mengurus administrasi.
6. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan barokah, baik dunia maupun akhirat. Aamiin.

Surakarta, 31 Januari 2018

Penulis

Mr. Saparee Awea
NIM: G000130162
NIRM: 14/X/02.2.1/3489

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
BAB II : LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kerangka Teori.....	7
1. Penggunaan Media Power Point.....	7
a. Pengertian Media Power Point.....	7
b. Penggunaan Media Power Point.....	8
c. Keuntungan dan Hambatan Media Power Point.....	9
2. Pembelajaran Fiqih Ibadah Kelas VII.....	11
a. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	11
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih Ibadah Kelas VII.....	12
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih Ibadah	13
d. Materi Pembelajaran Fiqih Ibadah Kelas VII Berdasarkan Silabus dalam Kurikulum 2013.....	13
BAB III : METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	17
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	18
C. Metode Pengumpulan Data.....	18
D. Metode Analisis Data.....	20
BAB IV : DESKRIPSI DATA.....	21
A. Gambaran Umum MTs Negeri 2 Surakarta.....	21
B. Proses Penggunaan Media Power Point dalam Pembela-	

jaran Fiqih Ibadah Kelas VII di MTs Negeri 2 Surakarta..	30
C. Hambatan Penggunaan Media Power Point dalam Pembela- jaran Fiqih Ibadah Kelas VII di MTs Negeri 2 Surakarta	33
BAB V : ANALISIS DATA.....	36
A. Proses Penggunaan Media Power Point dalam Pembela- jaran Fiqih Ibadah Kelas VII di MTs Negeri 2 Surakarta	36
B. Hambatan Penggunaan Media Power Point dalam Pembela- jaran Fiqih Ibadah Kelas VII di MTs Negeri 2 Surakarta	40
BAB VI : PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- | | |
|---------|--|
| Tabel 1 | Jumlah siswa MTs Negeri 2 Surakarta menurut Tingkat dan Jenis kelamin tiap Bidang Keaslian Tahun Pelajaran 2016/2017 |
| Tabel 2 | Luas Tanah dan Bangunan MTs Negeri 2 Surakarta |
| Tabel 3 | Jumlah Ruang menurut Jenis, Kondisi, dan Luas |