PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT DALAM PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 SURAKARTA

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam

Oleh:

Mr. Saparee Awea
G000130162

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

"PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT DALAM PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 SURAKARTA "

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

MR. SAPAREE AWEA
G000130162

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing

Drs. M. Yusron, M.Ag
NIDN. 0624086103

HALAMAN PENGESAHAN

PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT DALAM PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 SURAKARTA

OLEH

Mr. Saparee Awea

G000130162

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Rabu, 31 Januari 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. M. Yusron, M.Ag
   (Ketua Dewan Penguji) (.....)

2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd.
   (Anggota I Dewan Penguji) (.....)

3. Istanto, S.Pd.I., M.Pd.
   (Anggota II Dewan Penguji) (.....)

Dekan,

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIK. 606

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustakaan.

Apabila kelak terbukti ada ketidaksamaan dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 31 Januari 2018

Penulis

METERAI TEMPEL

7DC9EAEF726580627

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Mr. Saparee Awea

NIM: G000130162

NIRM: 14/X/02.2.1/3489

PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT DALAM PEMBELAJARAN FIKIH IBADAH KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 SURAKARTA

ABSTRAK

Dalam kegiatan belajar mengajar, bahan-bahan dapat disampaikan melalui media perantara. Penggunaan aplikasi Power Point dalam pembelajaran memegang peranan penting sebagai alat bantu untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang efektif. Penggunaan Power Point bertujuan membantu guru agar proses mengajar lebih efektif dan efisien. MTs Negeri 2 Surakarta merupakan sekolah yang ruang kelasnya memiliki proyektor. Karena itu, menggunakan Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan memudahkan siswa memahami pelajaran. Karena alasan inilah penulis melakukan penelitian dengan judul *Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Fiqih Ibadah Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surakarta*.

Rumusan masalah penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana proses penggunaan media Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah Kelas VII di MTsN 2 Surakarta? (2) Hambatan-hambatan apa saja yang terjadi dalam penggunaan media Power Point pada mata pelajaran Fiqih Ibadah kelas VII di MTsN 2 Surakarta? Oleh karena itu, tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan penggunaan media Power Point dan hambatannya dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas VII.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dengan mengambil latar belakang di MTs Negeri 2 Surakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa-siswi MTs Negeri 2 Surakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dipergunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berisi kutipan-kutipan data untuk dideskripsikan dalam bentuk kata-kata.

Hasil penelitian ini, penggunaan media Power Point sangat cocok dan efektif. Cara ini memudahkan siswa dalam memahami dan menguasai materi yang diajarkan oleh guru. Apa yang disajikan oleh guru dapat dipraktikkan oleh siswa.

Hambatan yang ditemui dalam penggunaan media Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas VII di MTs Negeri 2 Surakarta adalah kerusakan alat dan pemadaman listrik. Hal itu akan menghambat berjalannya pembelajaran. Di samping itu, jika guru membuat materi Power Point dengan tampilan tidak menarik, siswa kurang merespons dengan baik.

Kata Kunci: Penggunaan Power Point, pembelajaran fiqih ibadah, siswa kelas VII

ABSTRACT

In teaching and learning activities, the materials delivered can be supported by presenting the media as an intermediary of the complexity of the material itself. The

use of power point media in learning plays an important role as a tool to create effective learning activities, because power point media is used to help teachers in making the learning process more effective and efficient for students. MTs Negeri 2 Surakarta is a school whose all classrooms are completed by projectors. The use of power point in learning *Fiqh Ibadah* facilitates teachers in conveying the material *Fiqh Ibadah* and students in understanding the lesson *Fiqh Ibadah*. For this reason, the author conducts research entitled "The Use of Media Power Point in Learning *Fiqh Ibadah* of VII grade in Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surakarta"
The problem statements of the study include: (1) How is the process of using power point media in learning *Fiqh Ibadah* of VII grade in MTs Negeri 2 Surakarta? (2) What are the obstacles in using the power point media in *Fiqh Ibadah* subject of VII grade in MTs Negeri 2 Surakarta? Therefore, the objectives of the study are to know and describe the use of power point media and barriers to the use of power point media in learning *Fiqh Ibadah* of VII grade.
This research uses field research method by using qualitative approach, by taking background in MTs Negeri 2 Surakarta. Subjects in this study were the principal, teachers and students of MTs Negeri 2 Surakarta. The data collection methods used in this research are interview, observation and documentation. Data analysis used is descriptive qualitative data analysis, that is collected data contains data quotation to describe in the form of words.
The results of this study shows that the use of power point media in learning *Fiqh Ibadah* of VII grade in MTs Negeri 2 Surakarta is very suitable and effective. Hence, it can be easier for students in understanding, mastering and gaining the material taught by the teacher clearly. Besides, what is presented by teachers can be practiced by students. While the obstacles encountered in the use of power point media in learning *Fiqh Ibadah* of VII geade in MTs Negeri 2 Surakarta is the existence of equipment damage and blackouts, this will hamper the learning. And if the power point does not attract students less respond well.

Keywords: The use of power point media, in learning Fiqh Ibadah, VII Grade students

1. PENDAHULUAN

Dalam kegiatan belajar mengajar, media pembelajaran mempunyai arti yang cukup penting. Bahan-bahan disampaikan dengan bantuan media perantara. Penggunaan media Power Point dalam pembelajaran memegang peranan yang penting sebagai alat bantu untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang efektif.

Power Point dipergunakan dengan tujuan membantu guru agar proses belajar siswa lebih efektif dan efisien.[1]

Keuntungan media Power Point adalah siswa memperhatikan apa yang disampaikan guru, membantu ingatan siswa, dan dapat mengembangkan pola berpikir siswa. Di samping itu, media Power Point ini mudah direvisi, diubah-ubah sesuai dengan kebutuhan.

Sedangkan hambatannya yaitu pembuatannya butuh waktu agak lama sesuai dengan materi yang ingin disampaikan, memerlukan alat LCD proyektor dan apa yang disajikan tidak bergerak sehingga tidak terlalu menarik seperti konten televisi atau film, butuh biaya mahal untuk pengadaan alat. Tidak semua sekolah memiliki alat itu. Untuk menyajikan materi dalam bentuk Power Point, dibutuhkan keterampilan khusus untuk menuangkan pesan atau ide-ide secara baik pada desain program komputer Microsoft Power Point sehingga mudah dicerna oleh penerima pesan.[2]

Pembelajaran fiqih diarahkan untuk mengantarkan peserta didik agar memahami pokok-pokok hukum Islam dan tata cara pelaksanaannya untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehingga menjadi muslim yang selalu taat menjalankan syariat Islam secara sempurna.[3]

Materi Pembelajaran Fiqih Ibadah Kelas VII mengacu pada Silabus dalam Kurikulum 2013. Silabus adalah rencana pembelajaran pada satu pelajaran atau tema tertentu yang mencakup kompetensi inti, kompetensi dasar, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.[4] Penggunaan media Power Point dapat membantu proses belajar mengajar dalam pembelajaran dengan baik.

---

[1] Daryanto, *Media Pembelajaran* (Bandung: Satu Nusa, 2010), hlm 4.

[2] Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2007), hlm 48.

[3] Peraturan Mentari Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 *tentang kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*, hlm 43.

[4] Fadillah, *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm 136.

MTs Negeri 2 Surakarta merupakan sekolah yang semua ruang kelasnya memiliki proyektor. Hal ini memudahkan guru memanfaatkan media seperti Power Point. Dengan menggunakan Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah, guru lebih mudah menyampaikan materi Fiqih Ibadah dan siswa mudah memahami pelajaran. Karena alasan inilah penulis meneliti untuk membuktikan ada keuntungan atau hambatannya antara penggunaan media Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas VII dengan judul Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Fikih Ibadah Kelas VII di Madrasah *Tsanawiyah Negeri 2 Surakarta.*

2. METODE

Jenis penelitian yang dilakukan termasuk jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu suatu pendekatan dalam meneliti status kelompok manusia suatu objek, kondisi, sistem pemikiran ataupun kelas peristiwa saat ini.[5]

Penelitian kualitatif dalam penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara jelas dan terperinci tentang penggunaan media Power Point melalui teknik supervisi observasi kelas yang dilaksanakan oleh supervisor di MTS Negeri 2 Surakarta.

Penelitian peningkatan ini peneliti pada fokus penerapan teknik supervisi observasi kelas dalam pelaksanaannya untuk penggunaan media Power Point yang mencakup kemampuan guru menggunakan media Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas VII di MTsN 2 Surakarta.

Lokasi adalah pemilihan tempat tertentu yang berhubungan secara langsung dengan kasus dan situasi masalah yang akan diteliti.[6] Sedangkan subjek penelitian istilahnya informan karena menberikan informasi tentang sesuatu kelompok atau

---

[5] Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012), hlm 57.

[6] Afifuddin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012), hlm 91.

entitas tertentu, dan informan bukan diharapkan menjadi representasi dari kelompok atau entitas tersebut.[7]

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Madrasah Tsawiyah Negeri (MTsN) 2 Surakarta adalah perubahan nama dari Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) 6 Tahun Surakarta. Sedang PGAN 6 Tahun merupakan perubahan nama dari Madrasah Mamba'ul 'Ulum Surakarta, yang berlokasi di Kompleks Masjid Agung Surakarta.

Berdasarkan teori yang telah disajikan pada Bab II dan data hasil observasi, wawancara serta dokumentasi yang disajikan pada bab IV. Maka pada bab V ini, penulis akan melakukan analisis data yang telah diperoleh dari hasil penelitian di MTsN 2 Surakarta.

MTs Negeri 2 Surakarta merupakan salah satu sekolah yang semua kelasnya terdapat LCD proyektor sehingga banyak guru yang menggunakan media Power Point saat menyampaikan materi di kelas. Penggunaan media Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas VII di MTs Negeri 2 Surakarta sangat cocok dan efektif. Cara itu dapat memudahkan bagi siswa dalam memahami, menguasai dan lebih jelas materi yang diajarkan oleh guru. Juga apa yang disajikan oleh guru dapat dipraktikan oleh siswa. Hal karena dalam pembelajaran Fiqih Ibadah guru dapat mengatur waktu dengan baik, guru dapat menyampaikan materi kepada siswa mengenai pengertian konsep abstrak menjadi lebih konkret dan membantu mengingat materi pelajaran yang bersifat verbal.

Hambatan yang ditemui dalam penggunaan media Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas VII di MTs Negeri 2 Surakarta adalah adanya kerusakan alat dan pemadaman listrik. Hal ini akan menghambat berjalannya pembelajaran. Dan jika Power Point tidak menarik siswa kurang merespons dengan baik. Solusinya adalah untuk mengatasi hambatan penggunaan media *Power Point*

[7] *Ibid*, hlm 88.

adalah jangan terlalu terpaku pada tampilan saja, guru harus menyiapkan sumber belajar yang ada selain power point. Guru harus tetap menjalankan pembelajaran dengan baik dan efektif. Model ini juga bisa untuk mengatasi respons siswa yang kurang baik. Karena itu, sebelum presentasi, mempersiapkan Power Point yang bagus dan menarik. Dalam menyampaikan materi melalui Power Point, guru juga harus jelas dan lugas agar siswa lebih mengetahui dan memahami materi yang diajarkan.

4. PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Penggunaan media Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas VII di MTs Negeri 2 Surakarta sangat cocok dan efektif. Oleh karena dapat memudahkan bagi siswa dalam memahami, menguasai dan lebih jelas materi yang diajarkan oleh guru. Apa yang disajikan oleh guru juga dapat dipraktikkan oleh siswa. Hal ini karena dalam pembelajaran Fiqih Ibadah guru dapat mengatur waktu dengan baik, guru dapat menyampaikan materi kepada siswa mengenai pengertian konsep abstrak menjadi lebih konkret dan membantu mengingat materi pelajaran yang bersifat verbal.

Hambatan yang ditemui dalam penggunaan media power point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas VII di MTs Negeri 2 Surakarta adalah adanya kerusakan alat dan pemadaman listrik, hal ini akan menghambat berjalannya pembelajaran. Dan jika Power Point tidak menarik, siswa kurang merespons dengan baik.

4.2 Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan media Power Point dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas VII di MTs Negeri 2 Surakarta. Penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

Perlu mengoptimalkan sarana prasarana untuk penggunaan media pembelajaran selain media Power Point. Hal ini agar pembelajaran berjalan lebih

menarik dan variatif. Meningkatkan kualitas penggunaan media Power Point, membuat media Power Point yang menarik dan inovatif sehingga dapat memudahkan siswa untuk belajar lebih giat lagi, Senantiasa mengikuti pembelajaran dengan baik dan benar, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Semoga dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat membantu guru dalam penggunaan media Power Point dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Zainal. 2003. *Media dan Sumber-Sumber Belajar*. Surakarta:UMS.

Afifuddin. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Aftiar, Dhoni. *Pengembangan Media Power Point Hyperlink Berbasis Kontekstual pada Materi Thaharah di Kelas VII SMP Negeri 2 Padang Ganting* (http://www.repo.iainbatusangkar.ac.id), diakses pada tanggal 31 Januari 2018.

Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.

Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Djazuli. 2000. *Ushul Fiqh Metodologi Hukum Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Fadillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal Resmi (*Penggunaan Media Micosoft Office Power Point yang Baik dalam Proses Pembelajaran Karya Riski SW Universitas Sriwijaya* yang diakses pada tanggal 31 Januari 2018)

Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

Peraturan Mentari Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 *tentang kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*.

Seabani, Beni Ahmad. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: CV. Pustaka Setia.

Sudjana, Nana. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sulastri, *Efektivitas Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran PAI di SMP Tunas Dharma Way Galih Lampung Selatan Tahun Ajaran 2016/2017*. (http://www.repository.radenintan.ac.id), diakses pada tanggal 31 Januari 2018.

Witdawati, Merta. *Perbandingan Penggunaan Media Video Pembelajaran dan Power Point terhadap Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS di SMA N 16 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016* (http://www.digilib.unila.ac.id), diakses pada tanggal 31 Januari 2018.

http://www.mediafire.com