

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
STUDI KASUS PADA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Dalam Ilmu Pendidikan Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Oleh :
DARYANA
NIM: Q 100140011**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Daryana

Kepada Yth

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Daryana
NIM	: Q100140011
Konsentrasi	: Pendidikan Matematika
Judul	: Pengelolaan Pembelajaran Matematika Studi Kasus pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui pada sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Oktober 2017

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sumardi, M.Si
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Daryana

Kepada Yth

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

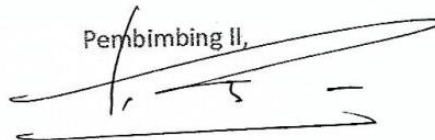
Nama	: Daryana
NIM	: Q100140011
Konsentrasi	: Pendidikan Matematika
Judul	: Pengelolaan Pembelajaran Matematika Studi Kasus pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui pada sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Oktober 2017

Pembimbing II,



Dr. Sumardi, M.Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
STUDI KASUS PADA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
DARYANA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 November 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

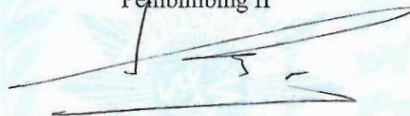
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si.

Penguji



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.



Surakarta, 11 Desember 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Daryana
NIM : Q100140011
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Matematika
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
STUDI KASUS PADA SISWA KELAS X DI SMK
NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2016/2017.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Daryana

MOTTO

“Bukanlah orang-orang yang paling baik dari pada kamu siapa yang meninggalkan dunianya karena akhirat, dan tidak pula meninggalkan akhiratnya karena dunianya, sehingga ia dapat kedua-duanya semua. Karena di dunia itu menyampaikan akhirat. Dan jangankah kamu jadi memberatkan atas sesama manusia”. (H.R Muslim)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah” (HR.Turmudzi)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Istriku tercinta
2. Anak-anakku tersayang

Yori Fiandika Gustama

Yora Mediananto

ABSTRAK

Daryana. Q100140011. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Studi Kasus pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan kaidah tentang perencanaan, pelaksanaan dan penilain pembelajaran matematika kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus yang terjadi di SMK Negeri 6 Surakarta. Informan penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru matematika kelas X dan siswa kelas X. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru matematika kelas X, siswa kelas X Akuntansi dan dokumen kurikulum. Teknik pengumpulan data berasal dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan model mengalir/interaktif.

Hasil penelietian sebagaimana berikut: 1) Perencanaan pembelajaran sangat memperhatikan aspek-aspek pembelajaran, diantaranya dengan manajemen pembelajaran yang efektif dan pengelolaan kelas. Rencana pelaksanaan pembelajaran mengacu pada kurikulum 2013 antara lain memuat: materi pokok dan alokasi waktu, tujuan pembelajaran, metode/model pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian hasil belajar; 2) Pelaksanaan pembelajaran selalu diawali dengan pembiasaan pembentukan karakter siswa, diantaranya dengan cara berdoa dan menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya ketika pembelajaran jam pertama dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyuruh siswa untuk diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Akhir pembelajaran, siswa diminta membuat kesimpulan dan tugas mandiri; 3) Penilaian pembelajaran kelas X mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 53 tahun 2015. Aspek yang dinilai adalah pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk siswa tertentu. Penilaian pengetahuan menggunakan bentuk tes tertulis, tes lisan dan penugasan. Hasil penilaian pengetahuan diperoleh dari seberapa jauh pemahaman materi, penilaian keterampilan diperoleh dari hasil pekerjaan siswa yang berupa proyek dan aktivitas siswa, sedangkan penilaian sikap menggunakan jurnal. Guru menggunakan penilaian *otentik* (authentic assessment) dalam menilai seluruh aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: pengelolaan, pembelajaran, matematika

ABSTRACT

Daryana. Q100140011. THE MANAGEMENT OF MATHEMATIC LEARNING WITH CASE STUDY IN THE 10TH GRADERS OF SMK NEGERI 6 SURAKARTA IN THE SCHOOL YEAR OF 2016/2017. Thesis. Postgraduate Program of Surakarta Muhammadiyah University. 2017.

The purpose of this study is to describe about rule the planning, the implementation, and the evaluation of mathematic learning in the 10th graders of SMK Negeri 6 Surakarta.

This research employed a qualitative approach with case study design taking place in SMK Negeri 6 Surakarta. The informant of research included headmaster, mathematic teacher for the 10th Grade and the 10th graders. Data source derived from headmaster, mathematic teacher for the 10th grade, the 10th Accounting graders and curriculum document. Techniques of collecting data used were interview, observation, and documentation. Data analysis was conducted using an interactive model.

The result of research was as follows: 1) learning plan paid great attention to learning aspects including effective learning management and class management. Learning implementation plan referred to the 2013 curriculum containing, among others: basic material and time allocation, learning objective, learning method/model, learning procedure and learning outcome assessment; 2) learning implementation always began with the habituation of student character creation, among others, by means of praying and singing national anthem *Indonesia Raya* when in the first-hour learning and motivation and conveying learning objective. Teachers told the students to conduct group discussion and to represent the result of discussion in front of class. In the end of learning, students were told to draw a conclusion and to work on independent assignment; 3) the assessment on the learning in the 10th grade referred to Republic of Indonesia Education and Culture Minister's Regulation Number 53 of 2015. The aspects assessed included knowledge (cognitive), skill (psychomotor) and attitude (affective) aspects for certain students. The assessment on knowledge was conducted using written test, oral test, and assignment. The result of knowledge assessment showed the material mastery level, skill assessment was obtained from the students' work in the form of project and activity, while attitude assessment was conducted using journal. Teacher used authentic assessment in assessing all students' activities in learning process.

Keywords: management, learning, mathematics

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas izin dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dukungan, masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu sangat berarti dalam proses penulisan Tesis ini, oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sumardi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran dengan sabar kepada penulis sampai tesis ini selesai.
5. Dr. Sumardi, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan teliti, dorongan, dan saran kepada penulis sampai tesis ini selesai dengan baik.
6. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Penguji yang telah menguji dengan penuh ketulusan dan keikhlasan dalam memberikan pengarahan dan petunjuk.
7. Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
8. Guru mata pelajaran Matematika Kelas X SMK Negeri 6 Surakarta program

keahlian Multimedia yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti demi terselesaikannya penulisan tesis ini.

9. Segenap pengelola, guru, staf, maupun siswa SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti baik secara moril maupun materiil dalam penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR KODE	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	7
3. Tujuan Penelitian.....	8
4. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kajian Teori.....	21
1. Pengelolaan Pembelajaran.....	21
2. Perencanaan Pembelajaran.....	23
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
4. Pembelajaran Matematika.....	26
5. Penilaian Pembelajaran.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian.....	29
2. Desain Penelitian	30
3. Tempat Penelitian.....	30
4. Waktu Penelitian.....	31
5. Data	31
6. Sumber Data dan Nara Sumber.....	32
7. Kehadiran Peneliti.....	32
8. Teknik Pengumpulan Data	33
9. Teknik Analisis Data.....	35
10. Keabsahan Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian.....	40
B. Diskripsi Data.....	41
C. Pembahasan.....	61
D. Model Penelitian yang Ditawarkan.....	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran/Rekomendasi.....	78

DAFTAR PUSTAKA.....	80
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Waktu Penelitian.....	31
2. Daftar Nilai	134

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Penarikan Kesimpulan.....	37

	DAFTAR LAMPIRAN	Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	84
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	90
Lampiran 3	Pedoman Observasi.....	91
Lampiran 4	Transkrip Rekaman Hasil Wawancara	92
Lampiran 5	Hasil Observasi	110
Lampiran 6	Jadwal KBM Semester Gasal Tahun 2016/2017.....	112
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	113
Lampiran 8	Daftar Nilai Siswa.....	134
Lampiran 9	Surat Ijin Penelitian.....	136
Lampiran 10	Foto Dokumentasi.....	138
Lampiran 11	Hasil Turnitin.....	144

DAFTAR KODE

W : Wawancara

O : Observasi

D : Dokumen

KS : Kepala Sekolah

G : Guru

S : Siswa

F1 : Fokus 1 (Perencanaan Pembelajaran)

F2 : Fokus 2 (Pelaksanaan Pembelajaran)

F3 : Fokus 3 (Penilaian Pembelajaran)