

**KONTRIBUSI KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN GURU  
TERHADAP PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI DESA KEMIRI KECAMATAN  
KEBAKKRAMAT TAHUN 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**KUNCORO ADI SAPUTRO**

**A510120225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
NOVEMBER, 2017**

**PERSETUJUAN**

**KONTRIBUSI KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN GURU  
TERHADAP PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI DESA KEMIRI KECAMATAN  
KEBAKKRAMAT TAHUN 2017**

Diajukan Oleh:  
Kuncoro Adi Saputro  
A510120225

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,

Pembimbing



Dra. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Si

NIDN. 067036501

HALAMAN PENGESAHAN

KONTRIBUSI KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN GURU  
TERHADAP PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI DESA KEMIRI KECAMATAN  
KEBAKKRAMAT TAHUN 2017

OLEH  
KUNCORO ADI SAPUTRO  
A510120225

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada hari 11 Januari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Si  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Honest Ummi Kaltsum, SS., M.Hum  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)



(Prof. Dr. Hachmi Doko Prayitno, M.Hum)

0028046501

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Kuncoro Adi Saputro

NIM : A510120225

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Kontribusi Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Terhadap Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar Negeri Desa Kemiri Kecamatan Kebukkramat Tahun 2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, November 2017

Yang membuat pernyataan,

A green postage stamp with a value of 6000. The stamp features a portrait of a man and some text, including "POSTERAI SURABAYA" and "6000". A handwritten signature is written over the stamp.

Kuncoro Adi Saputro

NIM. A510120225

## **MOTTO**

“Mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan”

**(HR. Ibnu Abdil)**

“Inna ma’al-‘usri yusroo” “sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

**(Al-Insyirah:6)**

“Semua penyakit ada obatnya, semua masalah ada solusinya, air akan selalu menemukan jalannya jangan menyerah karena Allah bersama kita”

**(Penulis)**

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keiklasan, istiqomah dalam menghadapi coba’an”

**(K.H. Muh. Muhammad Zainudin Abdul Majid)**

“Guru besar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, do’a terbesar adalah takut, kebagaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

**(Ali bin Abi Thalib)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala doa dan puji syukur kehadirat Allah SWT penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sutriyasno dan Ibu Sugiyanti yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, nasehat, dan doa. Terima kasih atas semua yang telah diberikan sehingga saya mampu mencapai gerbang sarjana.
2. Adikku tersayang Rochmani Lilis Suryani yang selalu memberikan semangat dan bimbingan kepadaku sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
3. Teman-temanku PGSD UMS 2012 kelas F yang selama ini telah mendukungku selama masa-masa perkuliahan selama ini baik suka maupun duka.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar semoga kita semua selalu mendapat rahmat, berkah, dan Ridho-Nya.

## ABSTRAK

Kuncoro Adi Saputro / A510120225. KONTRIBUSI KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR NEGERI DESA KEMIRI KECAMATAN KEBAKKRAMAT TAHUN 2017. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, November, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kontribusi kompetensi sosial guru kelas terhadap pelaksanaan bimbingan dan konseling; (2) Kontribusi kompetensi kepribadian guru kelas terhadap pelaksanaan bimbingan dan konseling, (3) kontribusi antara kompetensi sosial dan kepribadian guru terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SD Negeri Kemiri berjumlah 28 guru. Sampel diambil seluruh populasi yaitu 28 dengan penelitian populasi. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi linier ganda, uji t, uji F, dan uji determinasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat pengaruh antara kompetensi sosial terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} (2,250) > t_{tabel} (2,064)$ , (2) terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} (2,505) > t_{tabel} (2,064)$ , (3) terdapat pengaruh antara kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian guru terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan persamaan regresi  $Y = 6,908 + 0,327 X_1 + 0,352 X_2$ , dimana signifikansinya pengaruh tersebut ditunjukkan oleh  $F_{hitung} (5,222) > F_{tabel} (3,01)$ .

Kata Kunci: *Kompetensi Sosial, Kompetensi Kepribadian, Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling.*

## ABSTRACT

Kuncoro Adi Saputro / A510120225. KONTRIBUSI KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR NEGERI DESA KEMIRI KECAMATAN KEBAKKRAMAT TAHUN 2017. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, November, 2017.

This research aimed to identify ( 1 ) contribution social competence grade teachers on the guidance and counseling; ( 2 ) contribution personality competence grade teachers on the guidance and counseling, ( 3 ) contribution of social competence and personality teachers guidance on the services and counseling. The population of the research is all teachers in public candlenut were 28 teachers. Samples taken the whole population of the 28 the population. Data collection method in a survey, observation, and documentation. Analysis techniques used is a technique linear regression double, t test, f test, and a test of determination. The result showed (1) there is the competence of social service on the guidance and counseling demonstrated by  $t_{\text{count}} ( 2,250 ) > t_{\text{table}} ( 2,064 )$ , (2) there is a competence of personality teachers guidance on the services and counseling demonstrated by  $t_{\text{count}} ( 2,505 ) > t_{\text{table}} ( 2,064 )$ , (3) there is influence of the social of competence and competence personality teachers guidance on the services and counseling with the regression equation  $y = 6,908 + 0,327 x_1 + 0,352 x_2$ , where signifikansinya influence is shown by  $f_{\text{count}} ( 5,222 ) > f_{\text{table}} ( 3,01)$ .

**Keywords:** *social competence , competence personality , the guidance and counseling service .*



## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, Taufik, Hidayah serta Innayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Kontribusi Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Terhadap Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar Negeri Desa Kemiri Kecamatan Kebakkramat Tahun 2017”. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan pada baginda Nabi Muhammad SAW yang umat Islam tunggu Syafaat-Nya di yaumul akhir nanti.

Skripsi berjudul “Kontribusi Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Terhadap Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar Negeri Desa Kemiri Kecamatan Kebakkramat Tahun 2017” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini bukan hasil kerja keras sendiri namun dukungan dan do'a semua pihak membantu penulis dalam menyelesaikan persyaratan S-1 ini, maka dari itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
2. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd selaku pembimbing yang telah berkenaan meluangkan waktunya, tenaga serta pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.

4. Orang tuaku tercinta dan adikku tersayang yang telah memberikan semangat serta kasih sayang dan semangat yang tiada hentinya.
5. Teman-teman kelas F PGSD UMS angkatan 2012 yang senantiasa memberikan semangat dan mendengar keluh kesah.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “jazakumullah khairan katsiran”. Semoga Allah memberikan balasan yang sebaik-baiknya. Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif untuk perbaikan karya-karya selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatullah

Penulis

Kuncoro Adi Saputro

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Kompetensi Guru .....	7
a. Pengertian Kompetensi Guru .....	7
b. Aspek Kompetensi Guru .....	8
c. Peran Guru Sebagai Pembimbing .....	11
d. Karakteristik Tanggung Jawab dan Kompetensi Guru ...	12
2. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling.....	12
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	13

b. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	14
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	15
d. Tahapan Bimbingan dan Konseling .....	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel .....	25
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Profil Sekolah Dasar di Desa Kemiri .....	42
1. Profil SDN 01 Kemiri .....	42
2. Profil SDN 02 Kemiri .....	43
3. Profil SDN 03 Kemiri .....	44
4. Profil SDN 04 Kemiri .....	45
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	46
1. Uji Validitas .....	46
2. Uji Reliabilitas.....	48
C. Uji Prasyarat Analisis.....	49
1. Uji Normalitas .....	49
2. Uji Linieritas.....	49
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	51
1. Teknik Analisis Data .....	51
2. Uji t.....	52
3. Uji f.....	54
4. Uji $r^2$ .....	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56

F. Keterbatasan Penelitian .....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN.....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	20
Tabel 3.1	Waktu Perencanaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2	Jumlah Guru Kelas SD Negeri di Desa Kemiri .....	24
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket.....	31
Tabel 3.4	Penskoran Angket .....	33
Tabel 4.1	Uji Validitas Angket Kompetensi Kepribadian .....	44
Tabel 4.2	Uji Validitas Angket Kompetensi Sosial .....	44
Tabel 4.3	Uji Validitas Angket Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling .....	45
Tabel 4.4	Deskripsi Statistik Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.5	Uji Lineritas Kompetensi Sosial dengan Pelaksanaan BK .....	47
Tabel.4.6	Uji Lineritas Kompetensi Kepribadian dengan Pelaksanaan BK .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir .....	21
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kisi-kisi Angket
- Lampiran 2. Angket Kompetensi Guru Kelas
- Lampiran 3. Perhitungan Uji Normalitas Kompetensi Sosial
- Lampiran 4. Perhitungan Uji Normalitas Kompetensi Kepribadian
- Lampiran 5. Perhitungan Persamaan Regresi
- Lampiran 6. Perhitungan Koefisien Determinasi
- Lampiran 7. Perhitungan Uji t-Test X1 terhadap Y
- Lampiran 8. Perhitungan Uji t-Test X2 terhadap Y
- Lampiran 9. Perhitungan Uji F
- Lampiran 10. Uji Linieritas Kompetensi Sosial
- Lampiran 11. Uji Linieritas Kompetensi Kepribadian
- Lampiran 12. Hasil Analisis Regresi Ganda
- Lampiran 13. Foto Kegiatan penelitian
- Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian