

**GAMBARAN PERILAKU *ANTICIPATORY GUIDANCE* IBU PADA ANAK  
USIA TODDLER DI DESA WONOREJO KECAMATAN POLOKARTO  
KABUPATEN SUKOHARJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun oleh :**

**Nama : Ambar Novita Putri P.**

**NIM : (J210161030)**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan  
Bahwa skripsi yang berjudul :

**GAMBARAN PERILAKU *ANTICIPATORY GUIDANCE* IBU PADA ANAK  
USIA TODDLER DI DESA WONOREJO KECAMATAN POLOKARTO  
KABUPATEN SUKOHARJO**

Diajukan oleh :  
AMBAR NOVITA PUTRI P.  
J210.161.030

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui untuk Mengikuti Ujian Skripsi  
Program Pendidikan Sarjana Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :  
Pembimbing



Endang Zulaicha, S.Kp.,M.Kep.

Hari/ Tanggal : Rabu, 17 Januari 2018

**HALAMAN PENGESAHAN**

**GAMBARAN PERILAKU *ANTICIPATORY GUIDANCE* IBU PADA ANAK  
USIA TODDLER DI DESA WONOREJO KECAMATAN POLOKARTO  
KABUPATEN SUKOHARJO**

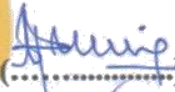
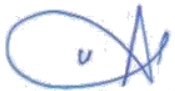
Oleh:

**AMBAR NOVITA PUTRI P.**

**J210.161.030**

Telah berhasil dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin, 22 Januari 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

|              |                                            |                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing : | Endang Zulaicha Susilaningsih, S.Kp.,M.Kep | (  ) |
|              | NIDN. 0617076901                           |                                                                                           |
| Penguji I :  | Fahrur Nur Rasyid, S. Kep., Ns., M.Kes     | (  ) |
|              | NIDN. 0009107501                           |                                                                                           |
| Penguji II : | Dian Hudiawati, S. Kep., Ns., M.Kep.       | (  ) |
|              | NIDN. 0624118605                           |                                                                                           |

Surakarta, 22 Januari 2018

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



  
**Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes**

**NIK/NIDN: 786/06-1711-7301**

## MOTTO

اللَّهُ سَبِيلٌ فِي فَهْوِ الْعِلْمِ طَلَبِ فِي جَ خَر مَنْ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah “

(HR.Turmudzi)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(إبراهيم بن هاشم)

“sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan  
Yang mengajarkannya.

(HR.Bukhari)

*Man Jadda Wa Jadda”*

Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya.  
Janganlah membanggakan dan meymongkan diri apa-apa yang kita peroleh,  
turut dan ikutilah ilmu padi makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur  
kepada yang menciptakan kita Allah SWT.  
Tuntutlah ilmu walaupun ke negeri cina, sesungguhnya menuntut  
ilmu itu wajib atas tiap-tiap muslim ( Hadits).

يُحِبُّ اللَّهُ الْعَامِلَ إِذَا عَمِلَ أَنْ تَحْسَنَ. رواه الطز ان نى

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan  
baik”.

( HR. Thabrani )

نَ طَالِبُ الْعِلْمِ : طَالِبُ الْبَحْثِ ، طَالِبُ الْمِلْمِ : رُنْ أَلَا سَلَمْ وَيُعْطَى أَجْرُهُ مَعَ النَّبِيِّ

“Orang yang menuntut ilmu bearti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu  
bearti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan  
para Nabi”.

( HR. Dailani dari Anas r.a )

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Gambaran Perilaku Anticipatory Guidance Ibu pada Anak Usia Toddler di Desa Wonorejo Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo”** ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, dan dorongan peneliti mulai dari awal hingga skripsi ini selesainya, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Arum Pratiwi, S.Kp., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Endang Zulaicha, S.Kep., M.Kep. selaku pembimbing. Kami mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi, dan nasehatnya dalam penyelesaian penelitian ini.
5. Siti Arifah, S.Kp., M.Kes., selaku pembimbing. Kami mengucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan, motivasi, dan nasihatnya dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Seluruh staf Dinas Kesehatan Kabupaten Sukoharjo dan Puskesmas Polokarto, terimakasih telah membantu peneliti dalam mencari data.

7. Seluruh staf pemerintahan Desa Wonorejo, terimakasih telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Muh Budiyanto dan Ibu Endah Rahmani yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang dan segenap bantuan moril dan materil sehingga proposal penelitian ini terselesaikan.
9. Saudara Tito Putra P., Muhammad Ilham Putra P., dan Sindi Yuliana R., yang telah memberikan doa dan dukungan.
10. Teman-teman S1 Keperawatan transfer Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memotivasi dan saling berbagi ilmu selama kuliah sehingga peneliti banyak mendapat ilmu dan pengalaman.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan penelitian-penelitian selanjutnya.

Surakarta, 21 Januari 2018



Penulis



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jln A. Yani, Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ambar Novita Putri P.

NIM : J210161030

Program Studi : S1 KEPERAWATAN

Judul Skripsi : **Gambaran Perilaku Anticipatory Guidance Ibu pada Anak  
Usia Toddler di Desa Wonorejo Kecamatan Polokarto  
Kabupaten Sukoharjo**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penulisan skripsi yang saya buat ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan atau gelar dan ijazah yang diberikn oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 21 Januari 2018

Yang membuat pernyataan

Ambar Novita Putri P.

## **SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Nama : Ambar Novita Putri P.

NIM : J210161030

Program Studi : S1 KEPERAWATAN

Judul Skripsi : **Gambaran Perilaku Anticipatory Guidance Ibu pada Anak  
Usia Toddler di Desa Wonorejo Kecamatan Polokarto  
Kabupaten Sukoharjo**

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Surakarta, 21 Januari 2018

Yang menyatakan,



Ambar Novita Putri P.

## DAFTAR ISI

|                                                         |      |
|---------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                      | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                 | iii  |
| MOTTO .....                                             | iv   |
| KATA PENGANTAR .....                                    | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                        | vii  |
| PERNYATAAN PUBLIKASI.....                               | viii |
| DAFTAR ISI.....                                         | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                     | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                                      | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                    | xiii |
| ABSTRAK.....                                            | xiv  |
| ABSTRACT.....                                           | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                |      |
| A. Latar Belakang .....                                 | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....                              | 4    |
| 1. Tujuan Umum .....                                    | 4    |
| 2. Tujuan Khusus .....                                  | 4    |
| D. Manfaat Penelitian .....                             | 5    |
| 1. Bagi Peneliti .....                                  | 5    |
| 2. Bagi Responden .....                                 | 5    |
| 3. Bagi Instansi Pendidikan .....                       | 5    |
| E. Keaslian Penelitian .....                            | 5    |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORI</b>                            |      |
| A. Konsep Perilaku .....                                | 7    |
| 1. Pengertian Perilaku .....                            | 7    |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....               | 8    |
| B. Konsep Anak Toddler .....                            | 8    |
| 1. Anak Toddler .....                                   | 8    |
| 2. Karakteristik Perkembangan Anak Toddler .....        | 9    |
| 3. Tahap- tahap Tumbuh Kembang Toddler .....            | 16   |
| 4. Masalah yang Dialami pada Masa Toddler .....         | 18   |
| C. <i>Anticipatory Guidance</i> .....                   | 20   |
| 1. Pengertian <i>Anticipatory Guidance</i> .....        | 20   |
| 2. <i>Anticipatory Guidance</i> pada Anak Toddler ..... | 21   |
| D. Kerangka Teori.....                                  | 31   |
| E. Kerangka Konsep .....                                | 32   |
| F. Pertanyaan Penelitian .....                          | 32   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                    |      |
| A. Desain Penelitian .....                              | 33   |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....                    | 33   |
| 1. Waktu Penelitian .....                               | 33   |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 2. Tempat Penelitian .....                    | 33 |
| C. Populasi dan Sampel .....                  | 33 |
| 1. Populasi .....                             | 33 |
| 2. Sampel .....                               | 34 |
| 3. Besar Sampel .....                         | 35 |
| 4. Teknik Pengambilan Sampel .....            | 35 |
| D. Variabel Peneleitian .....                 | 36 |
| E. Instrumen Penelitian .....                 | 38 |
| F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....       | 40 |
| 1. Uji Validitas .....                        | 40 |
| 2. Uji Reliabilitas .....                     | 41 |
| G. Etika Penelitian .....                     | 41 |
| 1. <i>Autonomy</i> .....                      | 42 |
| 2. <i>Beneficence</i> .....                   | 42 |
| 3. <i>Confidentiality</i> .....               | 42 |
| 4. <i>Veracity</i> .....                      | 43 |
| 5. <i>Justice</i> .....                       | 43 |
| H. Pengolahan Data .....                      | 43 |
| 1. <i>Editing</i> .....                       | 43 |
| 2. <i>Coding</i> .....                        | 44 |
| 3. <i>Entry</i> .....                         | 44 |
| 4. <i>Tabulating</i> .....                    | 44 |
| I. Analisa Data .....                         | 44 |
| J. Jalannya Penelitian .....                  | 45 |
| 1. Tahap Persiapan .....                      | 45 |
| 2. Tahap Pelaksanaan .....                    | 46 |
| 3. Tahap Akhir .....                          | 47 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Hasil Penelitian.....                      | 48 |
| B. Pembahasan .....                           | 53 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....              | 65 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |    |
| A. Kesimpulan .....                           | 66 |
| B. Saran .....                                | 67 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                         |    |
| <b>LAMPIRAN</b>                               |    |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori .....  | 31 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep ..... | 32 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Penentuan Sampel .....                                                                                                                                         | 36 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel .....                                                                                                                            | 37 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pertanyaan Kuesioner .....                                                                                                                           | 39 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden .....                                                                                                             | 49 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Anticipatory<br>Guidance Ibu dalam Pemberian Nutrisi.....                                                  | 51 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Anticipatory<br>Guidance Ibu dalam Meningkatkan Keamanan.....                                              | 51 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Anticipatory<br>Guidance Ibu dalam Pencegahan Gigi Berlubang.....                                          | 52 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Anticipatory<br>Guidance Ibu dalam Mendiskusikan Kesiapan Fisik & Psikologi untuk<br>Toilet Training ..... | 52 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Anticipatory<br>Guidance Ibu dalam Negativisme.....                                                        | 53 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Partisipan (*Informed Consent*)
- Lampiran 4 : Lembar Kuesioner Data Demografi
- Lampiran 6 : Data Rekapitulasi Penelitian
- Lampiran 7 : Hasil Uji Analisis dan Statistik
- Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian

**GAMBARAN PERILAKU *ANTICIPATORY GUIDANCE* IBU PADA ANAK  
USIA TODDLER DI DESA WONOREJO KECAMATAN POLOKARTO  
KABUPATEN SUKOHARJO**

Oleh :  
Ambar Novita Putri P.

**Abstrak**

Periode toddler merupakan periode penting dalam tumbuh kembang anak dan menjadi landasan bagi perkembangan selanjutnya. Pertumbuhan dan perkembangan anak salah satunya dipengaruhi dukungan orang tua. Namun di era modern ini, tidak sedikit orang tua yang belum memahami dan meneladani praktik kesehatan bagi anaknya. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran perilaku *anticipatory guidance* ibu pada anak usia toddler di desa Wonorejo kecamatan Polokarto kabupaten Sukoharjo. Desain penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survey deskriptif. Responden dalam penelitian ini sebanyak 63 responden yang dipilih dengan teknik pengambilan sampel secara *proporsional random sampling*. Hasil penelitian perilaku *anticipatory guidance* ibu pada anak usia toddler, 60,3% kategori baik dalam pemberian nutrisi, 55,6% kategori baik dalam meningkatkan keamanan dirumah, 52,4% kategori baik dalam mendiskusikan kesiapan fisik dan psikologi untuk toilet training, 58,7% kategori kurang baik dalam negativism, 50,8% kategori kurang baik dalam pencegahan gigi berlubang. Kesimpulan penelitian, sebagian besar perilaku *anticipatory guidance* ibu dalam pemberian nutrisi, meningkatkan keamanan dirumah, dan mendiskusikan kesiapan fisik dan psikologis untuk toilet training pada anak toddler baik, tetapi dalam pencegahan gigi berlubang dan negativisme perilaku *anticipatory guidance* ibu kurang baik.

Kata kunci: *Anticipatory guidance*, perilaku ibu, usia toddler..

***DESCRIPTION ABOUT MOTHER'S BEHAVIOR OF ANTICIPATORY  
GUIDANCE FOR TODDLER IN THE VILLAGE OF WONOREJO SUB  
DISTRICT POLOKARTO DISTRICT SUKOHARJO***

By :  
Ambar Novita Putri P.

***Abstract***

*Toddler periode is a key periode in child growth and become foundation for further development. Growth and development of children one of them influenced the support of parents. But, in this modern era, not the least of parents who does not understand and emulate health practices for her child. The study aims to know the description about mother's behavior of anticipatory guidance for toddler in the village of wonorejo sub district polokarto district sukoharjo. The study design use quantitative research type with descriptive survey method. The study sample was 63 respondents who obtained using proporsional random sampling method. Results of the study mother's behavior of anticipatory guidance for toddler, 60,3% respondents behave well in giving nutrition, 55,6% respondents behave well in improving home security, 52,4% respondents behave well in discussing physical and psychological readiness for toilet training, 58,7% respondents behave deficient in negativism, 50,8% respondent behave deficient in preventing cavities. Conclusion the study is most of the mother's behavior of anticipatory guidance in the provision of nutrient, improve home security, and discuss physical and psychological readiness for toilet training for toddler is nice, but mother's behavior of anticipatory guidance on cavity prevention and negativism is a deficient.*

*Keywords: Anticipatory guidance, mother behavior, toddler.*