

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P Nor. 2012. “ Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011”. *Jurnal Pendidikan*, 10 (1): 4865.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Jogjakarta: Diva Press.
- Badri Muhmmad, (2012) Social Media reлтаion di Era Web, Jurnal Risalah vol. XXI, Edisi April.
- Chris Brogan, (2010), Social Media 101 Tactic and Tips to Develop Your Busines Online (Willey Publisher)
- Dabbagh, Nada., & Anastasia, Kitsantas. (2011). Personal Learning Environment, Sosial Media, and Self-Regulated Learning: A Natural Formula for Connecting Formal and Informal Learning. *Internet and High Education*. Diakses tanggal 7 Oktober 2016 dari <https://scholar.google.co.id/> Personal Learning-Environment-Sosial-Media-and-Self-Regulated-Learning: Natural-Formula-for-Connecting-Formal-and-Informal-Learning
- Dailey, (2009), Peculiarities of Social Media Integration Into marketing communications, Dubuque, IA Brown & Benchmark
- Febriantika, N (2016). Kontribusi Motivasi, Fasilitas dan Lingkungan Belajar terhadap Kemandirian Siswa. *Jurnal Matematika*.
- Fitriana, S., Hisyam, I., Suwardi, A. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian dan Kemampuan Berfikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of EST*, 1(2), 86-101.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hapsari, S. A. dan Utama. (2015). Kontribusi Kemandirian terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Fasilitas Belajar dan Jarak Tempat Tinggal Siswa SMK. *Jurnal Matematika*. 158-165.
- Iwantara, I.W, dkk. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube dalam Pembelajaran IPA terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*

- Kosnin, Azlina. 2007. "Self-regulated learning and academic achievement in Malaysian undergraduates". *Intenational Education Journal*. 8(1): 221228
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Miyazoe, Tarumi., & Terry, Anderson. (2009). Learning Outcomes and Students' Perceptions of Online Writing: Simultaneous Implementation of a Forum, Blog, and Wiki in an EFL Blended Learning Setting. *Journal of System*. Diakses tanggal 12 November 2016, dari <https://scholar.google.co.id/learning-outcomes-and-students'-perception-of-onli-writing-simultaneousimplementation-of-a-forum-blog-and-wiski-in-an-EFL-blended-learningsetting>.
- Nagpal, K., Priyamakhija, James, L., & Gyanprakash. (2013). Independent Learning and Student Development. *IRJC*, 2(2), 27-3.
- Nokwanti. 2013. "Pengaruh Tingkat Disiplin dan Lingkungan Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan*, 1 (1): 80-89.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramdhani, M. (2016). Pengaruh Sosial Media (Facebook) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Singaperbangsa (Unsika) Karawang. *Jurnal Politikom Indosiana*
- Sudjana, N. (2006). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1), 29-39.
- Sulisworo, Dwi. 2014. "The Effect of Cooperative Learning, Motivation and Information Technology to Achievement". *Internasional Journal of Learning & Development*, 4 (2): 58-64. Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz.

Tahar, Irzan. 2006. "Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh". *Jurnal Pendidikan dan Jarak Jauh*, 7 (2): 91-101.

Tarumi., & Terry, Anderson. (2010). Learning Outcomes and Students' Perceptions of Online Writing: Simultaneous Implementation of a Forum, Blog, and Wiki in an EFL Blended Learning Setting. *Journal of System*

Yamin, Sofyan, dkk. (2011). *Regresi dan Korelasi*. Jakarta: Salemba Empat.