

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MODEL KUMON
DI BIMBINGAN BELAJAR HAYAM WURUK SRAGEN**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

**RISPRIYANTI
Q 100160037**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Rispriyanti

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan megadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Rispriyanti
NIM : Q100160037
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan pembelajaran Matematika Dengan Model Kumon di Bimbingan Belajar Hayam Wuruk Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 13 Desember 2017
Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sumardi, M.Si

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Rispriyanti

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Rispriyanti

NIM : Q100160037

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

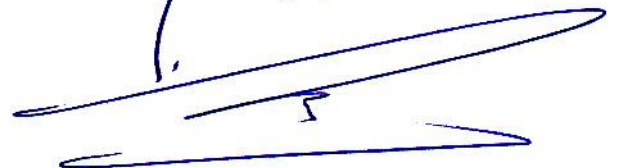
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Matematika Dengan Model Kumon di Bimbingan Belajar Hayam Wuruk Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 13 Desember 2017

Pembimbing II,



Dr. Sumardi, M.Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MODEL KUMON
DI BIMBINGAN BELAJAR HAYAM WURUK SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
RISPRIYANTI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 21 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing II


Dr. Sumardi, M.Si

Penguji I


Dr. Suyatmini, M.Si.

Surakarta, 06 Januari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur;




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rispriyanti
NIM : Q100160037
Prodi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : Pengelolaan pembelajaran Matematika Dengan Model Kumon di Bimbingan Belajar Hayam Wuruk Sragen

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 8 Desember 2017

Pembuat Pernyataan



Rispriyanti

MOTTO

Setelah kesulitan, ada kemudahan

“Inna ma’al ‘usri yusraan”

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(QS. Al-Insyiroh: 6)

**“Pendidikan bukan hanya untuk yang muda tapi untuk seumur hidup, hidup
lebih mulia dengan karya”**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta atas do'a, dukungan dan motivasi selama ini.
2. Suamiku tercinta Habiburohman atas do'a dan dukungannya selama ini.
3. Anak- anakku yang kusayangi Fajrin Ahmad Habibi dan Nisrina Fahmida Habibi atas do'a selama ini.
4. Semua sahabat-sahabatku dan Keluargaku atas do'a dan dukungannya.

ABSTRAK

Rispriyanti. Q100160037. **Pengelolaan Pembelajaran Matematika Dengan Model Kumon di Bimbingan Belajar Hayam Wuruk Sragen.** Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran matematika dengan model Kumon yang dapat mengintegrasikan kemampuan peserta didik pada aspek afektif, kognitif dan psikomotorik.

Metode penelitian menggunakan diskriptif kualitatif dengan pendekatan etnografi. Subyek penelitian adalah pembimbing, asisten pembimbing, siswa dan orangtua siswa bimbingan Kumon Hayam Wuruk Sragen. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Analisis data dengan tehnik pengumpulan data, reduksi, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian : (1) Kegiatan perencanaan meliputi perencanaan pembelajaran dan materi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran meliputi penetapan tujuan, prinsip- prinsip, metode dan tata tertib pembelajaran siswa di dalam kelas. Perencanaan materi/bahan pembelajaran meliputi penyusunan soal test penempatan siswa, penetapan materi dari level bawah sampai atas dan penyusunan buku *feedback* (2) Dalam pelaksanaan pembelajaran siswa harus mengikuti alur pembelajaran yang sudah ditetapkan. Alur tersebut mulai dari siswa datang mengumpulkan pekerjaan rumah, mengambil soal evaluasi hari kelas, dan dikumpulkan untuk dikoreksi, pembetulan sampai selesai. (3) Kegiatan evaluasi pembelajaran di bimbingan Kumon menggunakan alat evaluasi berupa PR (pekerjaan rumah) yang dikerjakan setiap hari kecuali hari kelas, PS yaitu latihan soal yang dikerjakan pada hari kelas dan tes penyelesaian di akhir level.

Kata Kunci : *pengelolaan, pembelajaran, kumon, matematika*

ABSTRACT

Rispriyanti. Q100160037. **Management Of Mathematics Learning With Kumon Model In The Guidance Learning Hayam Wuruk Sragen.** Tesis. Graduate Program Of Muhammadiyah University Surakarta. 2017

This study aims to describe the planning, implementation and evaluation of mathematical learning with Kumon model that can integrate the ability of learners on affective, cognitive and psychomotor aspects.

The research method used a qualitative discriminative with ethnographic approach. The research subjects are counselors, counselors assistant, student and their parent of the student Kumon. Techniques of collecting data using observation, interviews and dokumentation. Data validity using source triangulation. Data analysis with data collection techniques, reduction, presentatian and conclusion.

Research result : (1) planning activities include planning and learning materials. Planning of the learning consist of goal setting, principles, methods, discipline of student learning in the classroom. The planning of the material learning consist of preparation of the placement test question, the determinatino of the material learning from the bottom until the top level and preparation of feedback books. (2) Implementation of learning student must follow the learning path that has been set. (3) The evaluation activity of the learning Kumon using evaluation form are homework that is done every day expect the class day, exercises on the day of class and completion at the end of level.

Keywords : *management, learning kumon, math*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, atas berkat seluruh rahmat hidayah dan inayah-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul “PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL KUMON DI BIMBINGAN BELAJAR HAYAM WURUK SRAGEN”, tanpa izin dan ridho-Nya niscaya Tesis ini tidak dapat terselesaikan.

Tesis ini tersusun guna melengkapi syarat dalam memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyelesaian Tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menambah ilmu di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Administrasi Pendidikan.
3. Dr. Sumardi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

yang telah memberikan masukan dan saran selama melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko selaku Pembimbing I dan Dr. Sumardi M.Si, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, motivasi penyelesaian penulisan laporan Tesis ini.
5. Miss Anita Tri Wahyu Ningsih SE selaku pembimbing beserta staf pengajar Kumon Hayam Wuruk Sragen yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian .
6. Segenap Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala bimbingannya.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Atas bantuan dan partisipasinya, penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan budi baiknya akan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis kepada pembaca demi perbaikan Tesis ini. Akhir kata semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Surakarta, Desember 2017

Rispriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Teori.....	15
1. Pengelolaan Pembelajaran	15
2. Pembelajaran Matematika Dengan Model Kumon ..	18
C. Kerangka berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26

C. Data dan Sumber Data.....	27
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	30
G. Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum Bimbingan Belajar Kumon	33
1. Sejarah Berdirinya Bimbingan Belajar Kumon	33
2. Profil Bimbingan Belajar Kumon Hayam Wuruk Sragen	34
3. Keadaan Pembimbing Kumon Hayam Wuruk	35
4. Keadaan Siswa Kumon Hayam Wuruk	37
5. Keadaan Ruang Kelas Kumon Hayam Wuruk	38
B. Paparan Data	39
1. Perencanaan Pembelajaran Matematika Model Kumon Di Bimbingan Belajar Hayam Wuruk	39
2. Pelaksanaan Pembelajaran Model Kumon	48
3. Bentuk Evaluasi Model Pembelajaran Kumon.....	50
C. Temuan Hasil Penelitian	59
1. Perencanaan Pembelajaran Matematika Dengan Model Kumon	59
2. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Dengan Model Kumon	59
3. Evaluasi Pembelajaran Matematika Model Kumon ..	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61

1. Perencanaan Pembelajaran Matematika Dengan Model Kumon	61
2. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Dengan Model Kumon	63
3. Evaluasi Pembelajaran Matematika Model Kumon ..	65
BAB V TENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77