

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH**

**TRANGSAN 1 GATAK KABUPATEN SUKOHARJO**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Skripsi Diajukan Sebagai untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**APRILIANI MASTUTI  
A520130008**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Apriliani Mastuti

NIM : A520130008

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
MELALUI MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK KELOMPOK A  
DI TK AISYIYAH TRANGSAN I GATAK KABUPATEN  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali saya yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Surakarta, November 2017



Apriliani Mastuti  
A520130008

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
MELALUI MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK  
AISYIYAH TRANGSAN I GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN  
AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**APRILIANI MASTUTI**

A520130008

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji

Telah disetujui oleh:

Surakarta, Oktober 2017

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Surtikanti, SH., M.Pd**

**NIK 155**

## HALAMAN PENGESAHAN

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBHASA MELALUI MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH TRANGSAN I GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh:

**Apriliani Mastuti**

**A520130008**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada hari Kamis, 16 November 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Pengaji

1. Dra. Hj. Surtikanti, SH., M.Pd  
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, M.Pd  
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd.AUD  
(Anggota II Dewan Pengaji)

Dekan,



HARUN JOKO PRAYITNO, M.Hum

NIP. 19650428199303 1 001/NIDN. 00280446501

## MOTTO

*Orang-orang yang suka berkata jujur mendapatkan tiga hal, kepercayaan, cinta, dan rasa hormat –imam ali-*

*Sesungguhnya orang yang sempurna akalnya adalah yang selalu memperbaiki dirinya*

*Bahagiakan mereka yang ada disekitarmu, karena tak selamanya mereka berada disampingmu untuk menemanimu –Aprilia-*

*Sederhana saja, jangan lakukan terhadap oranglain apa yang kamu tak ingin oranglain lakukan terhadapmu*

*Terkadang seseorang hanya butuh pengakuan bahwa dirinya terlihat baik dari semua sisi, namun terkadang lupa caranya untuk mengakui letak salah dalam dirinya sendiri –Aprilia-*

*Pendidikan itu sebuah perhiasan dalam kemakmuran dan tempat bernaung dalam kesengsaraan –Aristotle-*

*Mengajari anak-anak berhitung memang bagus, tapi yang terbaik adalah mengajari mereka apa yang perlu diperhitungkan –Bob Talbert-*

*Mulailah setiap hari dengan senyuman dan akhiri dengan senyuman –W.C.Field-*

*Iman adalah pengetahuan dalam hati, diluar jangkauan bukti –Kahlil Gibran-*

*Tidak ada seorang sahabatpun yang menginginkan kamu diam dan menghambat kamu untuk berkembang –Alice Walker-*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT segala nikmat dan kesempatan untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi dengan lancar. Karya ini kupersembahkan kepada orang-orang yang senantiasa memberikanku semangat, dukungan, motivasi yang dengan sabar membimbingku, serta orang-orang yang aku sayangi:

1. Kepada Dosen Pembimbing ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH., M.Pd, terimakasih yang dengan sabar membimbing dan memberikan motivasi, serta semangat mulai dari awal penyusunan skripsi sampai akhir yang kini telah terselesaikan.
2. Kepada Alm.Bapakku Winardi di surga yang sangat aku sayangi, laki laki yang dulu selalu memotivasi hingga akhir hayatnya. Bundaku Sri Mulyani tercinta yang selalu jadi sahabat sekaligus pengganti sosok bapak yang hebat tiada henti hentinya memberikan semangat, dukungan, serta yang selalu mendoakanku hingga aku bisa menyelesaikan tugas akhirku sebagai mahasiswa.
3. Kepada adik ku tersayang Apriyanto Mashudi yang selalu jadi motivasiku untuk giat menyelesaikan skripsi.
4. Kepada seluruh anggota keluarga besar Trah Pawiro Pardi, terutama Madiman selaku om, utiku tersayang Madinahdan kakak sepupuku Alya Annisa yang sudah banyak membantu dan memberikan motivasi dan semangat.
5. Untuk sahabat baikku serta teman seperjuanganku selama empat tahun Luthfia Balqistia Haq yang ada disaat manis pahitnya keadaanku terimakasih banyak yang dengan sabar memberikan semangat, sabar dengan keluh kesahku selama ini, dan selalu memberi suplai semangat yang luar biasa, dan kakak ketemu gede Ghania Rizky El Haq yang sudah banyak membantu, menjadi penyemangat walau sedang di luar negeri tetap memberi support dan dukungan dari jauh.
6. Untuk kawan kawanku mas yudha nggace, mas wisnu, mas dimas, mas cahya, mas juzon, mas brewok, mas jordan, mas chandra, zety, fika dan all crew sragen walker terimakasih sudah memberi suplai semangat sampai saat ini.
7. Untuk teman temanku assabila hakim, ismi nuril faizah, citra bunga, shinta, sinto, mustika asri terimakasih banyak membantu dan berbagi ilmu hingga aku menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar.

8. Untuk sahabat termanjaku Puput septiana, Andika Putri, Ratih, Mei Lestari, wiwit(pampet) terimakasih sudah menyemangatiku walau dengan kata kata pedes kalian.
9. Untuk teman suwungku Yonandha Ridwan Chrishantara, Yudha, Dilla, dan bombom (angga rakha) yang sudah menghiburku ketika galau melanda.
10. Untuk teman-teman seperjuanganku PG-PAUD UMS angkatan 2013 terimakasih sudah berjuang bareng, suka duka kita lalui bersama menikmati balada menjadi seorang mahasiswi.

## **ABSTRAK**

Apriliani Mastuti/A520130008. **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH TRANGSAN I GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A di TK Aisyiyah Trangsan I Gatak Kabupaten Sukoharjo melalui media *Flashcard*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi atau pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A usia 4-5 Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2016/2017. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan. Berdasarkan hasil tindakan Siklus I dan II yang telah dilaksanakan, menunjukkan peningkatan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A di TK Aisyiyah Trangsan I Gatak Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2016/2017. Peningkatan ini terbukti dengan naiknya prosentase kemampuan berbahasa dari sebelum tindakan atau pra siklus sampai dengan siklus II, pada saat pra siklus kemampuan berbahasa anak mencapai 46%, siklus I mencapai 60%, dan siklus II mencapai 79%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa melalui media *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A di TK Aisyiyah Trangsan I Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: kemampuan berbahasa anak, media *flashcard*

## **ABSTRACT**

Apriliani Mastuti/A520130008. **ENHANCING LANGUAGE COMPETENCE USING FLASHCARD IN GROUP A THE STUDENTS AT AISYIYAH KINDERGARTEN OF TRANGSAN I GATAK SUKOHARJO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2016/2017.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. October, 2017.

The research aims are finding out the enhancement of language competence of group A students at Aisyiyah Kindergarten Trangsan I Gatak Sukoharjo by using flashcard as the media. This is a class action research (CAR) in which each cycle encompasses of four sub-cycles: planning, implementation, observation and reflection. The participants were group A students of Aisyiyah Kindergarten in the Academic Year of 2016/2017, within the age of approximately 4 to 5. The data collection methods used were observation, interview and field notes. Based on the outcomes of cycle I and II, there were enhancements of language competence of group A students of Aisyiyah Kindergarten Trangsan I Gatak Sukoharjo in the Academic Year of 2016/2017. These were proved by the increasing of percentages students on language competence, 46% in cycle I and 79% in cycle II. The inference of the research was using flashcard as the media can enhance the language competence of group A students of Aisyiyah kindergarten of Trangsan I Gatak Sukoharjo in the Academic Year of 2016/2017.

Keywords: students language competence, *flashcard*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulilah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan dan melimpahkan kasih sayang serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH TRANGSAN I GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Penididikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Kepaa Prodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Hj. Surtikanti, SH., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Ibu Ririn Indriyati, M.Pd.I selaku Kepala sekolah TK Aisyiyah Trangsan I Gatak Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu penuh dalam dukungan, semangat, motivasi kepada penulis sehingga penyusunan skripsi bisa terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, November 2017

Apriliani Mastuti

A520130008

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kemampuan Berbahasa .....	6

a.	Pengertian Bahasa .....	6
b.	Aspek Perkembangan Bahasa .....	7
c.	Karakteristik Bahasa.....	8
d.	Prinsip-prinsip Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak.....	9
e.	Karakteristik Kemampuan Berbahasa .....	9
f.	Indikator Kemampuan Berbahasa .....	9
2.	Media <i>Flashcard</i> .....	10
a.	Pengertian Media <i>Flashcard</i> .....	10
b.	Manfaat <i>Flashcard</i> .....	15
c.	Ciri-ciri <i>Flashcard</i> .....	15
3.	Peranan Media <i>Flashcard</i> dalam Peningkatan Kemampuan Berbahasa .....	15
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	16
C.	Kerangka Berfikir.....	18
D.	Hipotesis Tindakan.....	19
	BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B.	Setting Penelitian.....	22
C.	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	23
D.	Data dan Sumber Data.....	24
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
F.	Validitas Data.....	34
G.	Teknik Analisis Data.....	35
H.	Prosedur Penelitian.....	37
I.	Indikator Pencapaian Penelitian .....	40
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	41
A.	Deskripsi Kondisi Awal .....	41
B.	Deskripsi Prasiklus dan Hasil Siklus I .....	43
C.	Deskripsi Hasil Siklus II .....	49

D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
E. Pembahasan.....	57
F. KeterbatasanPenelitian .....	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	65

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbedaan Dan Persamaan Penelitian .....	17
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	23
Tabel 3.2 Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian untuk Memperoleh Data .....	24
Tabel 3.3 Butir Amatan Pedoman Observasi Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Media <i>Flashcard</i> .....	27
Tabel 3.4 Lembar Observasi Anak.....	31
Tabel 3.5 Lembar Observasi Penerapan Media <i>Flashcard</i> .....	32
Tabel 3.6 Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Media <i>Flashcard</i> .....	36
Tabel 3.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan .....	37
Tabel 4.1 Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak .....	54
Tabel 4.2 Tabel 4.2 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak melalui media <i>Flashcard</i> pada kondisi awal ke siklus I .....	55
Tabel 4.3 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak melalui media <i>Flashcard</i> pada siklus I kesiklus II.....	56
Tabel 4.4 PerbandinganPeningkatanKemampuanBerbahasaAnakmelalui media <i>Flashcard</i> pada kondisi awal siklus ke siklus II.....	56
Tabel 4.5 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak melalui media <i>Flashcard</i> pada kondisi awal siklus I, siklus II .....	57
Tabel 4.6 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Persiklus .....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Gambar Siklus Penelitian .....	19
Gambar 3.1	Gambar Desain Penelitian .....	22
Gambar 4.1	Gambar Histogram Perbandingan Prosentase Pencapaian Anak PerSiklus .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Peserta Didik Kelompok ATK Aisyiyah Trangsan 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 .....	65
Lampiran 2	Daftar Nama Guru TK Aisyiyah Trangsan 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 .....	66
Lampiran 3	Lembar Wawancara.....	67
Lampiran 4	Catatan Lapangan Media <i>Flashcar</i> duntuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak .....	68
Lampiran 5	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa melalui Media <i>Flashcard</i> .....	69
Lampiran 6	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa melalui Media <i>Flashcard</i> .....	81
lampiran 7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	91
Lampiran 8	Pedoman Observasi Guru dalam Proses Penerapan Media <i>Flashcard</i> .....	92
Lampiran 9	Foto-Foto .....	94