

**PERBEDAAN PENERIMAAN PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI
ANAK CACAT FISIK BERDASARKAN FAKTOR PENDIDIKAN ORANG
TUA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

ENTRI ISTORIKA AJI PAMUNGKAS

F100130105

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

**PERBEDAAN PENERIMAAN PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI
ANAK CACAT FISIK BERDASARKAN FAKTOR PENDIDIKAN ORANG
TUA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

ENTRI ISTORIKA AJI PAMUNGKAS

F100130105

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERBEDAAN PENERIMAAN PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK CACAT FISIK BERDASARKAN FAKTOR PENDIDIKAN ORANG TUA

Diajukan oleh:

Entri Istorika Aji Pamungkas

F. 100 130 105

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si, Psi

Surakarta, 24 Januari 2018

HALAMAN PENGESAHAN

PERBEDAAN PENERIMAAN PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK CACAT FISIK BERDASARKAN FAKTOR PENDIDIKAN ORANG TUA

Yang diajukan oleh:

Entri Istorika Aji Pamungkas

F100130105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 17 Januari 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si, Psikolog

Penguji Pendamping I

Achmad Dwityanto O., S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping II

Drs. Mohammad Amir, M.Si, Psikolog

Surakarta, 17 Januari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi
NIK/NIDN. 876/0615127401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Entri Istorika Aji PAmungkas

NIM : F 100 130 105

Fakultas/ Jurusan : Psikologi/ Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jenis : SKRIPSI

Judul : PERBEDAAN PENERIMAAN PADA ORANG TUA

YANG MEMILIKI ANAK CACAT FISIK

BERDASARKAN FAKTOR PENDIDIKAN ORANG

TUA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan dan saya buat dengan sesadar-sadarnya tanpa ada paksaan dari pihak siapapun.

Surakarta, 10 Januari 2018

Yang menyatakan



Entri Istorika Aji Pamungkas
F 100 130 105

MOTTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik (Evelyn Underhill)

Man Jadda Wajada - Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil (A.Fuadi).

Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah (Kahlil Gibran).

Pandanglah hari ini. Kemarin adalah mimpi. Dan esok hari hanyalah sebuah visi. Tetapi, hari ini yang sungguh nyata, menjadikan kemarin sebagai mimpi bahagia, dan setiap hari esok sebagai visi harapan (Alexander Pope).

Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (H.R. Muslim).

HALAMAN VISI DAN MISI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi pusat pendidikan sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai
risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggungjawab, dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan Indigenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

PERSEMBAHAN

Penulis berucap syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Papa dan mama tercinta yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang serta doa yang selalu dipanjatkan.
2. Kakak-kakak yang selalu memberi motivasi dan doanya.
3. Keluarga besar yang telah memberikan semangat dan doa.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayahnya, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi, selaku Dekan dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk diuji skripsinya.
2. Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si, Psi selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan nasihat dengan penuh kesabaran serta bersedia meluangkan waktu dan pikiran dalam penyelesaian skripsi.
3. Seluruh Dosen Pengajar dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membantu kelancaraan penyelesaian studi penulis.
4. Kedua orangtua penulis yang telah memberikan kasih sayang, doa yang selalu dipanjatkan, dan *support* baik secara materi maupun dukungan moril.
5. Rialy Elmadien yang selalu menemani dan memberi bantuan selama perkuliahan ini serta menemani dalam suka maupun duka saat mengerjakan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan dan ketulusan yang telah diberikan.
6. Sahabat penulis yang telah memberikan semangat, dukungan, kasih sayang, doa, dan bantuan yang luar biasa selama perkuliahan. Terima kasih telah menerima penulis sebagai sahabat tanpa syarat apapun.
7. Seluruh teman penulis angkatan 2013 yang telah memberikan semangat dan canda tawanya selama proses belajar di fakultas Psikologi.
8. Semua yang terlibat dalam proses pengambilan data di wilayah Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali beserta semua pihak informan yang telah memberikan waktunya untuk membantu pengisian kuesioner.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu.

Semoga Allah SWT memberikan umur yang panjang dan barokah serta membalas dengan kebaikan yang lebih besar. Aamiin.

Surakarta, 17 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN VISI DAN MISI	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penerimaan Orang Tua	10
1. Definisi Penerimaan Orang Tua.....	10
2. Faktor-Faktor Penerimaan Orang Tua	12
3. Aspek-aspek Penerimaan Orang Tua.....	15
B. Pendidikan	17
1. Pengertian Pendidikan	17
2. Tingkat Pendidikan	18
3. Kategori Pendidikan.....	20

C. Cacat Fisik	20
1. Pengertian Cacat Fisik	20
2. Jenis Cacat Fisik	22
D. Perbedaan Penerimaan Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Cacat Fisik Berdasarkan Faktor Pendidikan orangtua	27
E. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Identifikasi Variabel	34
B. Definisi Operasional	34
1. Variabel bebas.....	34
2. Variabel terikat.....	35
C. Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
3. Teknik Pengambilan Sampel	36
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	37
E. Validasi Instrumen	39
1. Uji Validitas.....	39
2. Uji Reliabilitas	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Orientasi Kancan Penelitian	42
B. Persiapan Penelitian.....	43
1. Persiapan Administrasi	43
2. Persiapan Alat Ukur.....	44
C. Pelaksanaan Penelitian.....	46
1. Penentuan subjek penelitian	46
2. Pelaksanaan Uji Coba	46
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
4. Pengumpulan data penelitian.....	50
5. Deskripsi Subjek Penelitian.....	50
6. Pelaksanaan skoring.....	53
D. Analisis Data	53
1. Uji Asumsi	54

a. Uji Normalitas	54
b. Uji Homogenitas	55
2. Uji Hipotesis	56
3. Kategorisasi	56
E. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Distribusi subjek kategorisasi Penerimaan Orang tua.....	59
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Orang Tua	38
Tabel 2 Skor per-aitem Skala Penerimaan Orang Tua.....	39
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Orang Tua	45
Tabel 4 Distribusi Skala Penerimaan Orang Tua	48
Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penerimaan Orang tua	50
Tabel 6 Ringkasan Deskripsi Data Subjek Penelitian.....	51
Tabel 7 Skor per-aitem Skala Penerimaan Orang Tua.....	53
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 9 Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 10 Hasil Analisis Data Uji Hipotesis	56
Tabel 11 Penerimaan orang tua yang memiliki anak cacat fisik berdasarkan faktor pendidikan rendah dan pendidikan tinggi	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Expert Judgement Validitas	74
Lampiran 2 Uji Reliabilitas	77
Lampiran 3 Uji Asumsi	80
Lampiran 4 Hasil Uji Independent Sampel Test	83
Lampiran 5 Kategorisasi	85
Lampiran 6 Skala Penelitian	87
Lampiran 7 Surat Keterangan Penyerahan Bukti Fisik	93
Lampiran 8 Surat Bukti Penelitian	96

ABSTRAKSI

PERBEDAAN PENERIMAAN PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK CACAT FISIK BERDASARKAN FAKTOR PENDIDIKAN ORANG TUA

Entri Istorika Aji Pamungkas; Setiyo Purwanto

eistorika@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Penerimaan orang tua merupakan penerimaan yang ditandai dengan sikap menerima keberadaan anak bagaimanapun keadaannya. Sikap menerima tersebut dilakukan dengan apa adanya, menyeluruh, tanpa syarat dan tetap menghargai serta memahami anak tersebut sebagai individu yang berbeda, kemudian secara sukarela dengan penuh kasih sayang tetap mendukung perkembangan anak tersebut. Penerimaan orang tua sangat mempengaruhi oleh perkembangan anak dikemudian hari. Sikap orang tua yang tidak bisa menerima kenyataan bahwa anaknya memiliki keterbatasan fisik akan sangat buruk dampaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penerimaan pada orang tua yang memiliki anak cacat fisik berdasarkan faktor pendidikan orang tua. Hipotesis yang diajukan penulis adalah ada perbedaan penerimaan pada orang tua yang memiliki anak cacat fisik berdasarkan faktor pendidikan orang tua. Populasi didalam penelitian ini ialah orang tua yang memiliki anak cacat fisik di kecamatan Ampel dengan jumlah 66 anak cacat fisik. Subjek dalam penelitian ini adalah 62 orang tua yang memiliki anak cacat fisik di wilayah kecamatan Ampel yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling* atau sampel ber kriteria. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan alat ukur yang digunakan adalah skala penerimaan orang tua. Teknik analisis yang digunakan adalah independent sample T-Test. Hasil analisis data didapatkan hasil bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada penerimaan pada orang tua yang memiliki anak cacat fisik berdasarkan faktor pendidikan orang tua. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan hasil p value (sig. (2-tailed)) pada penerimaan orang tua pada taraf signifikansi 0,423 ($p > 0.05$). dari hasil tersebut maka dapat diketahui uji hipotesis ditolak karena tidak ada perbedaan yang signifikan pada penerimaan orang tua yang memiliki anak cacat fisik berdasarkan faktor pendidikan orang tua

Kata Kunci : *Penerimaan Orang Tua, Anak Cacat Fisik, Tingkat Pendidikan*

ABSTRACT

THE DIFFERENCES PARENTS ACCEPTANCE WHO HAVE DISABILITY CHILDREN BASED ON EDUCATION FACTOR OF PARENTS

Entri Istorika Aji Pamungkas; SetiyoPurwanto

eistorika@gmail.com

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surakarta

Abstract

Parents acceptance is acceptance which identified with attitude existence of the children however the condition. The Acceptance attitude did as it is, comprehensive, without requisite, and respect and understand the children as different individu, then in a voluntary manner with full of affection support the growth of the children. Parents acceptance is very influence by the growth of children on the next day. Parents attitude which cannot accept the truth of that the children has disability will give bad effect. The purpose of this research was to know The Differences Parents Acceptance who have Disability Children Based on Education Factor of Parents. The hypthotesis which submitted by the writer was there is a The Differences Parents Acceptance who have disability Children Based on Education Factor of Parents. The population in this research were parents who have Disability Children in Ampel District with total 66 disability childrens. The subject in this research were 62 parents who have disability children in Ampel District which choosen by using purposive sampling method or Criterion Sample. The method which used in this research was quantitative approach with measurement tool which used is scala of parents acceptance. Analysis technique which used was Independent Sample T test. The result of data analysis get the result that there was no significance differences to parents acceptance who have disability children based on education factor of parents. It can seen from the analysis data result which shown result p value (sig. (2-tailed) in parents acceptance to level of significances 0,423 ($p > 0.05$). From that result can we know that hypthotesist test rejected because there was no significance differences on parents acceptance who have disability children based on education factor of parents.

Keywords: Parents acceptance, disability children, education level.