

**REGULASI EMOSI PADA SISWA MTs PROGRAM AKSELERASI
DI PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM (PPMI) ASSALAM**

SKRIPSI



**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan Oleh :

RAFIDHAH KURNIAWATI

F 100 120 205

Kepada

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

**REGULASI EMOSI PADA SISWA MTs PROGRAM AKSELERASI
DI PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM (PPMI) ASSALAM**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

RAFIDHAH KURNIAWATI

F 100 120 205

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

**REGULASI EMOSI PADA SISWA MTs PROGRAM AKSELERASI
DI PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM (PPMI) ASSALAM**

Yang diajukan oleh :

RAFIDHAH KURNIAWATI

F 100 120 205

Telah disetujui untuk dipertahankan

Didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing


Aad Satria Permadi, S.Psi, MA

Surakarta, 17 Oktober 2017

**REGULASI EMOSI PADA SISWA MTs PROGRAM AKSELERASI
DI PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM (PPMI) ASSALAM**

Yang diajukan oleh:

RAFIDHAH KURNIAWATI

F 100 120 205

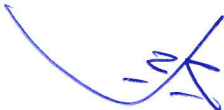
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 Oktober 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji utama

Aad Satria Permadi, S.Psi, MA



Penguji I

Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si,
Psikolog



Penguji II

Permata Ashfi Raihana, S.Psi, MA

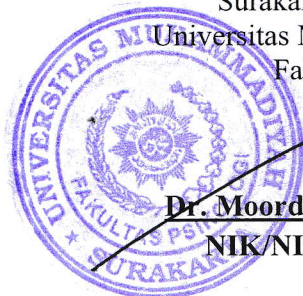


Surakarta, 30 Oktober 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Dr. Moordiningsih, M.Si, Psikolog

NIK/NIDN. 876/0615127401

SURAT PERNYATAAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rafidhah Kurniawati
NIM : F 100 120 205
Fakultas/Jurusan : Psikologi/ Psikologi
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : REGULASI EMOSI PADA SISWA Mts PROGRAM
AKSELERASI DI PONDOK PESANTREN MODERN
ISLAM (PPMI) ASSALAM

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam penyusunan karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 17 Oktober 2017



Menyatakan,

RAFIDHAH KURNIAWATI

F 100 120 205

VISI, MISI, DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi Pencetak Sarjana Psikologi yang Kompeten
Dan Berkarakter Sesuai Risalah Islam Dan Budaya Indonesia

MISI

Menghasilkan Sarjana Psikologi Yang Menguasai Dan Terampil Mengaplikasikan
Dasar-Dasar Psikologi Serta Memiliki Integritas Sebagai Ilmuwan Psikologi.

Mengembangkan Pusat Penelitian Psikologi Islami Dan Indigenous Yang Menjadi
Rujukan Nasional Dan Asia.

Mengembangkan Pusat Layanan Psikologi Bagi Masyarakat.

TUJUAN

Menghasilkan Sarjana Psikologi Yang Mandiri, Jujur, Kreatif, Bertanggung
Jawab Dalam Menerapkan Dasar-Dasar Ilmu Psikologi.

Meningkatkan Kualitas Dan Kuantitas Penelitian Mahasiswa Dan Dosen Tentang
Psikologi Islam Dan Indigenous.

Meningkatkan Peran Aktif Dosen Dan Mahasiswa Dalam Pelayanan Psikologi
Bagi Masyarakat.

MOTTO

“Ya Tuhan kami, janganlah Engkau condongkan hati kami kepada kesesatan setelah Engkau berikan petunjuk kepada kami, dan karuniakanlah kepada kami rahmat dari sisi-Mu, sesungguhnya Engkau Maha Pemberi”

(QS. Ali ‘Imran[2]: 8)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Asy-Syarah[94]: 5-7)

“Kebahagiaan kedua orangtua merupakan salah satu hal yang paling penting dalam hidup dan kewajiban anak adalah untuk mewujudkannya”

(Penulis)

“Jangan pernah menyerah menggapai mimpi-mimpimu, ketika ada dinding yang menghalangi maka lompatlah untuk mencapai impianmu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan teruntuk:

Kedua orang tua tercinta Bapak Muhammad Harun Zain, Ibu Alfiyati yang senantiasa mencurahkan jiwa dan raga untuk membahagiakan ketujuh putra putrinya dengan doa, dukungan serta mengusahakan yang terbaik dan juga memberi semangat demi kelancaran dan kesuksesan segala urusan penulis.

Kakak dan adik, Mas Muhis, Mbak Ipah, Ni'mah, Irham, Wihdah, Izzudin yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam susah dan senang
Keluarga dan teman dekat, yang selalu sabar menemani, menyayangi, mendoakan dan memberikan nasihat demi kebaikan penulis

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmanirrohiim,

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan limpahan Rahmat, Karunia serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul *“Regulasi Emosi Pada Siswa MTs Program Akselerasi di Pondok Pesantren Modern Islam (PPMI) Assalam”* dapat terselesaikan dengan baik.

Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian. Dan juga selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menempuh studi.
2. Bapak Aad Satria Permadi, S.Psi, MA, selaku pembimbing yang telah bekenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan, arahan, dan nasihat dengan bijaksana dan sabar dalam membimbing penulis.
3. Siti Nurina Hakim S.Psi, M.Si, selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.

4. Permata Ashfi Raihana, S.Psi, MA, selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh staf pengampu mata kuliah Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah mengajar dengan penuh kesabaran, dan memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis.
6. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu demi kelancaran administrasi penulis.
7. Kedua orangtua dan saudara-saudara yang saya sayangi serta keluarga besar terimakasih atas dukungan, semangat dan doanya.
8. Ibu Rahayu, S.Si dan seluruh staf PPMI yang telah memberikan izin serta membantu kelancaran proses penelitian penulis.
9. Para informan penelitian, terimakasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenal informan dan mendapatkan banyak informasi demi kesuksesan penelitian ini.
10. Orang terdekat yang penulis sayangi Fitriana Ery G., RA. Ganes Windroyo P., yang telah memberikan dukungan, semangat, doa dan kesan yang indah kepada penulis. Terimakasih juga kepada Shinta Widiastuti yang selalu menemani dan membantu penulis dalam mengerjakan skripsi di Perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Surakarta.
11. Dosen Praktikum Observasi dan Interview yang penulis hormati dan banggakan, bunda DR. Sri Lestari, M.Si dan ibu Aulia Kirana, S.Psi, M.Si

yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang begitu banyak dalam mendampingi penulis dengan kesabaran dan kebijaksanaannya.

12. Teman-teman asisten Praktikum Observasi dan Interview, terimakasih kerjasamanya dan pengalaman yang diberikan selama dua periode.
13. Seluruh teman penulis angkatan 2012, khususnya kelas E yang telah memberikan pengalaman dan kenangan yang indah selama menjadi mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
14. Semua pihak yang turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas bantuan, doa, dukungan, dan semangat kepada peneliti. Semoga Allah memberikan kelancaran segala urusan dan membalas kebaikan segala pihak tersebut.

Berkat bantuan dan motivasi dari semua pihak, penulis berharap semoga bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis mendapatkan rahmat dan berkah dari Allah SWT. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang memerlukan serta berfungsi sebagaimana mestinya. Amin.

Surakarta, 17 Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
VISI, MISI, DAN TUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI.....	8
A. Regulasi Emosi	8
1. Pengertian Regulasi Emosi.....	8
2. Aspek-aspek Regulasi Emosi	9
3. Karakteristik Regulasi Emosi.....	10
4. Proses Regulasi Emosi	12
B. Siswa Akselerasi	16
1. Pengertian Siswa Akselerasi	16
2. Standar Kualifikasi Program Akselerasi	17

3. Syarat Program Akselerasi	19
4. Keuntungan Program Akselerasi.....	19
5. Kelemahan Program Akselerasi	20
C. Regulasi Emosi Pada Siswa Mts Program Akselerasi di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam.....	23
D. Pertanyaan Penelitian.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN	26
A. Deskripsi Fenomena.....	26
B. Informan Penelitian.....	26
C. Metode pengumpulan data	27
D. Validitas	29
E. Metode Analisis Data.....	30
BAB IV : HASIL PENELITIAN	32
A. Persiapan Penelitian	32
1. Orientasi Lapangan	32
2. Persiapan Alat pengumpul data.....	33
B. Pengumpulan Data	34
1. Penentuan informan penelitian.....	34
2. Pengambilan Data	34
C. Hasil Analisis Data	37
1. Hasil Wawancara.....	38
D. Pembahasan.....	51
BAB V : PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Panduan Wawancara	28
Tabel 2. Jadwal Pengumpulan Data	35
Tabel 3. Data Demografi Informan	36
Tabel 4. Cara Siswa Akselerasi Meregulasi Emosinya.....	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Proses Regulasi Emosi	15
Gambar 2. Regulasi Emosi Siswa Akselerasi PPMI Assalam dengan Proses Mandiri dan Dependen.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Analisis Data Kualitatif	68
Lampiran 2. Verbatim	99
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	162

REGULASI EMOSI PADA SISWA MTs PROGRAM AKSELERASI DI PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM (PPMI) ASSALAM

Rafidhah Kurniawati

Aad Satria Permadi

Fakultas Psikologi

rafidhah94@gmail.com, Aad.Satria@ums.ac.id

Abstraksi

Siswa akselerasi yang menghadapi lebih banyak tekanan dan tuntutan dibandingkan siswa reguler sangat memerlukan kemampuan untuk meregulasi emosinya apalagi dengan sistem pesantren yang mengharuskan siswa menjadi lebih mandiri dalam menghadapi masalah serta bersosialisasi dengan siswa lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami cara siswa akselerasi dalam meregulasi emosinya. Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa wawancara semi terstruktur. Populasi siswa akselerasi yang melanjutkan di PPMI Assalam sebanyak 10 (sepuluh) siswa namun siswa yang dapat diwawancarai hanya 5 (lima) karena lima siswa lainnya disibukkan dengan kegiatan ekstrakurikuler, OSIS, dan kegiatan pondok yang disebut juga pengambilan data dengan studi populasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua siswa akselerasi di PPMI Assalam mampu meregulasi emosinya secara mandiri maupun secara dependen. Cara siswa akselerasi dalam meregulasi emosinya dengan cara beradaptasi dan berkomunikasi

Kata Kunci : regulasi emosi, adaptasi, komunikasi, siswa akselerasi

**REGULATION EMOTION OF MTs. STUDENT IN PONDOK
PESANTREN MODERN ISLAM (PPMI) ASSALAM WITH
ACCELERATION PROGRAM**

Rafidhah Kurniawati

Aad Satria Permadi

Psychology Faculty

rafidhah94@gmail.com, Aad.Satria@ums.ac.id

Abstract

Acceleration students faced more pressure and demand than regular students, their need the ability to regulate their emotion especially with boarding school system which make student became more independent in solving problem and socializing with other students. The purpose of this research is to know and understand how acceleration student in PPMI Assalam regulate their emotion. This research was done with qualitative methods. The population of acceleration student in PPMI Assalam about 10 (ten) students however acceleration student that can be interviewed just 5 (five) because the others have extracurricular or OSIS or other boarding activity is called study of population. The result of this research showed that all acceleration student in PPMI Assalam can regulate their emotion with independent or dependents methods. Acceleration students regulate their emotion with the ability to adapt and communication.

Keywords : regulation emotion, adaptation, communication, acceleration student