

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. 2011. *Tumbuh Kembang Dan Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ali, S. S., Balaji, P. A., Dhaded, S. M., & Gouder, S. S. 2011. Assessment Of Growth And Global Developmental Delay: A Study Among Young Children In Rural Community Of India. *International Multidiciplinary Research Journal*, 31-4.
- Ambarwati, E. R., Yahya, A. P., & Sutanto, A. V. 2015. Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Tumbuh Kembang Dengan Perkembangan Pada Anak. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 5(2).
- Apriastuti, D. A. 2013. Analisis Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan. *Jurnal Bidan Prada*, 4(01).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Madiun. 2016. *Kota Madiun Dalam Angka 2016*. Madiun: BPS Kota Madiun.
- Blazevic, I. 2016. Family, Peer and School Influence on Children's Social Development. *World Journal of Education*, 6(2), 42.
- Bridges, M., Cohen, S. R., McGuire, L. W., Yamada, H., Fuller, B., Mireles, L., & Scott, L. 2012. Bien educado: Measuring the social behaviors of Mexican American children. *Early Childhood Research Quarterly*, 27(3), 555-567.
- Brown, M. I., Westerveld, M. F., Trembath, D., & Gillon, G. T. 2017. Promoting language and social communication development in babies through an early storybook reading intervention, *International Journal of Speech-Language Pathology*, DOI:10.1080/17549507.2017.1406988
- Cahyono, A. D. 2014. Pengaruh Stimulasi Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Toddler. *Jurnal AKP Vol 5. No. 1*, 5(1).
- Carneiro, P., Meghir, C., & Parey, M. 2013. Maternal education, home environments, and the development of children and adolescents. *Journal of the European Economic Association*, 11(suppl_1), 123-160.

- Cassiano, R. G. M., Provenzi, L., Linhares, M. B. M., Gaspardo, C. M., & Montirosso, R. 2018. Maternal sociodemographic factors differentially affect the risk of behavioral problems in Brazilian and Italian preterm toddlers. *Infant Behavior and Development*, 50, 165-173
- Castro, V. L., Halberstadt, A. G., Lozada, F. T., & Craig, A. B. 2015. Parents' emotion-related beliefs, behaviours, and skills predict children's recognition of emotion. *Infant and child development*, 24(1), 1-22.
- Chamidah, A. N. 2009. Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak. *JPK: Jurnal Pendidikan Khusus*, 4(3).
- Christiari, A. Y., Syamlan, R., & Kusuma, I. F. 2013. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dini Dengan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia 6-24 Bulan Di Kecamatan Mayang Kabupaten Jember. *Pustaka Kesehatan*, 1(1), pp. 20-23.
- Dahlan, M. 2013. *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel*. Jakarta: Salemba Medika.
- Darling-Churchill, K. E., & Lippman, L. 2016. Early childhood social and emotional development: Advancing the field of measurement. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 45, 1-7.
- Depkes RI. 2015. *Rencana Strategis Kementerian Kesehatan tahun 2015-2019*. Jakarta: Departemen Kesehatan.
- Dewi, R. C., Oktawati, A., & Saputri, L. D. 2015. *Teori & Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak, Dan Usia Remaja*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Dhamayanti, M., & Herlina, M. 2016. Skrining Gangguan Kognitif dan Bahasa dengan Menggunakan Capute Scales (Cognitive Adaptive Test/Clinical Linguistic & Auditory Milestone Scale-Cat/Clams). *Sari Pediatri*, 11(3), 189-98.
- Fikawati, S., Syafiq, A., Karima, K. 2015. *Gizi Ibu dan Bayi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ferro, M. A., & Boyle, M. H. 2015. The impact of chronic physical illness, maternal depressive symptoms, family functioning, and self-esteem on symptoms of anxiety and depression in children. *Journal of abnormal child psychology*, 43(1), 177-187.

- Grantham-McGregor, S., Cheung, Y. B., Cueto, S., Glewwe, P., Richter, L., Strupp, B., & International Child Development Cheering Group. 2007. Developmental potential in the first 5 years for children in developing countries. *Lancet*, 369(9555), 60–70.
- Gunawan, G., Fadlyana, E., & Rusmil, K. 2016. Hubungan Status Gizi Dan Perkembangan Anak Usia 1-2 Tahun. *Sari Pediatri*, 13(2), pp. 142-6.
- Haryanti, R. S. 2016. *Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Ibu, Pendapatan Keluarga Dan Berat Badan Lahir Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Di TK Aisyiyah III Kadipiro*. Universitas Sebelas Maret. Tesis
- Hughes, A. A., Hedtke, K. A., & Kendall, P. C. 2008. Family functioning in families of children with anxiety disorders. *Journal of Family Psychology*, 22(2), 325.
- Hurlock, E. B. 2010. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Alih Bahasa: Istiwidayanti, dkk). Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). 2008. *Kongres Nasional Ilmu Kesehatan Anak Ke XIV 2008 (KONIKA)*. Diunduh dari <http://www.idai.or.id/about-idai/idai-statement/deklarasi-surabaya-2008-kongres-nasional-ilmu-kesehatan-anak-xiv-2>. Diakses pada tanggal 11 Oktober, 2017.
- Indraswari, L. 2012. Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam. *Jurnal Pesona PAUD*, pp.1-13.
- Isharyanti, S. 2015. *Hubungan Status Gizi, Interaksi Sosial, Pola Asuh Anak, Pendidikan Ibu dengan Perkembangan Kognitif Anak*. Universitas Sebelas Maret. Tesis.
- Jafri, Y., & Ovari, I. 2016. *Correlation Of Socialisation Stimulation Intervention Toward The Pre School Children Age 36–47 Months Socialisation Development At Integrated Public Health Care, Pintu Kabun Region, Bukittinggi City*. Diunduh dari <http://repository.unri.ac.id/xmlui/handle/123456789/7767>. Diakses pada tanggal 3 Januari 2018.
- Jeharsae, R., Sangthong, R., Wichaidit, W., & Chongsuvivatwong, V. 2013. Growth and development of children aged 1–5 years in low-intensity armed conflict areas in Southern Thailand: a community-based survey. *Conflict and health*, 7(1), 8.

- Karmiloff-Smith, A., Casey, B. J., Massand, E., Tomalski, P., & Thomas, M. S. C. 2014. Environmental and Genetic Influences on Neurocognitive Development: The Importance of Multiple Methodologies and Time-Dependent Intervention. *Clinical Psychological Science : A Journal of the Association for Psychological Science*, 2(5), 628–637. <http://doi.org/10.1177/2167702614521188>
- Kaukabie, A. 2014. *Penerapan Fungsi-Fungsi Peran Dalam Komunikasi Keluarga Yang Memiliki Individu Penyandang Autisme*. Disertasi: Universitas Airlangga.
- Kemenkes RI. 2014. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*. Indonesia: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes RI. 2014. *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Khofiyah, N. 2016. *Pengaruh Pendidikan Stimulasi Perkembangan Anak Pada Ibu Terhadap Perkembangan Anak Usia 12-24 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Purworejo Kabupaten Purworejo*. Universitas Gajah Mada. Tesis.
- Khoniasari, A. 2015. *Pengaruh Paritas, Pengetahuan Ibu, Dukungan Keluarga, dan Peran Tenaga Kesehatan terhadap Pelaksanaan Inisiasi Menyusui Dini di RSUD Salatiga*. Universitas Sebelas Maret. Tesis.
- Lejarraga, H., Menendez, A. M., Menzano, E., Guerra, L., Biancato, S., & Pianelli, P. 2008. Screening for Developmental Problems At Primary Care Level: A Field Programme In San Isidro, Argentina. *Paediatric and Perinatal Epidemiology*, 22(2):180.
- Li, Y., Liu, L., Lv, Y., Xu, L., Wang, Y., & Huntsinger, C. S. 2015. Mother–child and teacher–child relationships and their influences on Chinese only and non-only children's early social behaviors: The moderator role of urban–rural status. *Children and Youth Services Review*, 51, 108-116.
- Lipps, G., Lowe, G. A., Gibson, R. C., Halliday, S., Morris, A., Clarke, N., & Wilson, R. N. 2012. Parenting And Depressive Symptoms Among Adolescents In Four Caribbean Societies. *Research*, 6:31, 1-12.
- Liu, Y. H., & Stein, M. T. 2013. Feeding Behaviour of Infants and Young Children and Its Impact on Child Psychosocial and Emotional Development. In: Tremblay RE, Boivin M, Peters RDeV, eds. Faith MS, topic ed. *Encyclopedia on Early Childhood Development*, [online]. <http://www.child-encyclopedia.com/child-nutrition/according->

experts/feeding-behaviour-infants-and-young-children-and-its-impact-child. Diakses pada 11 Oktober 2017.

- Lumi, V. Y. A. 2014. *Hubungan Pendidikan Ibu dan Pendapatan Keluarga dengan Penggunaan Pelayanan Persalinan Tenaga Kesehatan Profesional*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis.
- Maipita, I. 2014. *Mengukur Kemiskinan dan Distribusi Pendapatan*. Edisi I. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Mayar, F. 2013. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta'lim Journal*, 20(3), pp.459-464.
- Morris, A. S., Robinson, L. R., Hays-Grudo, J., Claussen, A. H., Hartwig, S. A., & Treat, A. E. 2017. Targeting Parenting in Early Childhood: A Public Health Approach to Improve Outcomes for Children Living in Poverty. *Child Development*, 88(2), 388–397. <http://doi.org/10.1111/cdev.12743>
- Mubarak, I. W., & Chayatin, N. 2009. *Ilmu Kesehatan Masyarakat: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Medika.
- Murti, B. 2006. *Desain Dan Ukuran Sampel Untuk Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Di Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press 67, 113-3.
- Muryanti. 2016. *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan, Tingkat Pendapatan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia 3-4 Tahun di Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali*. Universitas Sebelas Maret. Tesis.
- NICHD Early Child Care Research Network. 2016. Child-care structure→ process→ outcome: Direct and indirect effects of child-care quality on young children's development. *Psychological Science*.
- Nurmalitasari, F. 2015. Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, Vol 23, No. 2, 103-111.
- Noble, K. G., Houston, S. M., Brito, N. H., Bartsch, H., Kan, E., Kuperman, J. M., & Schork, N. J. 2015. Family income, parental education and brain structure in children and adolescents. *Nature neuroscience*, 18(5), 773-778.
- Notoadmodjo, Soekidjo. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Palasari, W., & Purnomo, D. I. 2012. Keterampilan Ibu Dalam Deteksi Dini Tumbuh Kembang Terhadap Tumbuh Kembang Bayi. *Jurnal Stikes Volume 5, Nomer 1*, 16-17.
- Pem, D. 2015. Factors Affecting early Childhood Growth and Development: Golden 1000 Days. *Adv Practice Nurse*, 1:101. doi: 10.4172/2573-0347.1000101.
- Pratisti, W. D. 2008. *Psikologi Anak Usia Dini*. Klaten: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Purnami, R. W. 2014. *Hubungan Pengetahuan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tumbuh Kembang Balita Di Desa Kadokan Grogol Sukoharjo*. Universitas Sebelas Maret. Tesis.
- Qotimah. 2013. *Hubungan Pengetahuan Ibu hamil, Tingkat Pendapatan Keluarga, Dan Jarak Layanan Kesehatan Dengan Cakupan Pelayanan Antenatal Di Bidan Praktek Swasta (BPS) Desa Sekarputih, Kota Batu*. Tesis: Universitas Sebelas Maret.
- Rahmaulina, N. D., & Hastuti, D. 2008. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dan Tumbuh Kembang Anak Serta Stimulasi Psikososial Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 2-5 Tahun. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 1(2), pp. 166-176.
- Rakhmayanti, I. 2014. *Pengaruh Media Televisi Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Universitas Sebelas Maret. Tesis.
- Regina, Sutrisno, H., & Muntaha. 2016. Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini Sentosa Pontianak Kota.
- Rohayati, R. 2017. Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Sosial Emosi Anak. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 73-80.
- Rowe, M. L., Denmark, N., Harden, B. J., and Stapleton, L. M. 2016. The Role of Parent Education and Parenting Knowledge in Children's Language and Literacy Skills among White, Black, and Latino Families. *Inf. Child. Dev.*, 25: 198–220. DOI:10.1002/icd.1924.
- Sandarwati, E. M. 2014. Revitalisasi Peran Orang Tua Dalam Mengurangi Tindak Kekerasan Terhadap Anak. *Sawwa: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 9(2), pp. 287-302.

- Santrock, J. W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Soedjatmiko. 2008. *Peranan TPA Dalam Upaya Pembinaan Tumbuh Kembang Anak Dalam Buku Ajar 2 Tumbuh Kembang Anak Dan Remaja*. Edisi. Jakarta: Sagung Seto.
- Shulman, C. 2016. *Social and Emotional Development in Infant and Early Childhood Mental Health. In Research and Practice in Infant and Early Childhood Mental Health* (hal. 23-42). Springer International Publishing.
- Singla, D. R., Kumbakumba, E., & Aboud, F. E. 2015. Effects of a parenting intervention to address maternal psychological wellbeing and child development and growth in rural Uganda: a community-based, cluster-randomised trial. *The Lancet Global Health*, 3(8), e458-e469.
- Siska. 2016. *Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Asupan Zat Gizi Ibu Hamil Trimester III Dengan Kejadian Bayi Lahir Pendek Di Kabupaten Karanganyar*. Universitas Sebelas Maret. Tesis.
- Soetjiningsih. 2014. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Suhada, I. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Raudhatul Athfal)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sujianti. 2014. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosi Anak Prasekolah Di KB Dan TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap*. Universitas Sebelas Maret. Tesis.
- Sulistyawati, A. 2014. *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Supariasa, I. D. N., Bakri, B., & Fajar, I. 2012. *Penilaian status gizi*. Jakarta: EGC.
- Supraba, N. P. 2015. *Hubungan Aktivitas Sosial, Interaksi Sosial, Dan Fungsi Keluarga Dengan Kualitas Hidup Lanjut Usia Di Wilayah Kerja Puskesmas I Denpasar Utara Kota Denpasar*. Universitas Udayana. Tesis.
- Suryana, Y. 2015. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Susanti, I. Y. 2014. Pengaruh Edukasi pada Ibu terhadap Pemberian Stimulasi Tumbuh Kembang pada Anak Balita di Kota Mojokerto. *Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat*, Universitas Gajah Mada.
- Susanty, S. & Winda. 2017. A Relationship Mother Parenting and Mother's Education To Personal Social Development of Children At Kindergarten

- School Negeri Pembina 3 Puuwatu.” *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, vol. 6, no. 10, pp. 61-64.
- Sutirna. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suyami, Zukhri, S., & Suryani, L. 2016. Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 1-3 Tahun Di Desa Buntalan Klaten. *Motorik Jurnal Ilmu Kesehatan (Journal Of Health Science)*, 5(9).
- Tekin, Ali. 2012. Father Involvement in Early Childhood Education. 10.13140/2.1.4349.8883.
- Tjandrajani, A., Dewanti, A., Burhany, A. A., & Widjaja, J. A. 2012. Keluhan Utama Pada Keterlambatan Perkembangan Umum Di Klinik Khusus Tumbuh Kembang RSAB Harapan Kita. *Sari Pediatri*, 13(6), pp. 373-7.
- Usman, H., Sukandar, H., & Sutisna, M. 2014. Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia 3-24 Bulan Di Daerah Konflik. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional Vol. 9, No. 1*, 1-6.
- Valdez, C. R., Shewakramani, V., Goldberg, S., & Padilla, B. 2013. Parenting Influences on Latino Children’s Social Competence in the First Grade: Parental Depression and Parent Involvement at Home and School. *Child Psychiatry and Human Development*, 44(5), 646–657. <http://doi.org/10.1007/s10578-013-0358-x>
- Vazir, S., Engle, P., Balakrishna, N., Griffiths, P. L., Johnson, S. L., Creed-Kanashiro, H., ... & Bentley, M. E. 2013. Cluster-randomized trial on complementary and responsive feeding education to caregivers found improved dietary intake, growth and development among rural Indian toddlers. *Maternal & child nutrition*, 9(1), 99-117.
- Wahyuningsih, Sri. 2014. Pengaruh Model Pendidikan Pembuatan MP-ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Dan Status Gizi Anak Bawah Lima Tahun. Universitas Sebelas Maret: Thesis.
- Warsini, 2015. *Hubungan Antara Jenis Persalinan, Tingkat Pendidikan, Tingkat Pendapatan, dan Status Bekerja Ibu Rumah dengan Keberhasilan ASI Eksklusif 6 (Enam) Bulan di Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo*. Universitas Sebelas Maret. Tesis.
- World Health Organization, & Unicef. 2012. *Early childhood development and disability: A discussion paper*. Diunduh dari <https://scholar.google.com/>

scholar?cluster=6138396316939684420&hl=en&as_sdt=0,5&scioldt=0,5.
Diakses pada tanggal 12 Oktober 2017.

Widiyawati, A. 2015. *Hubungan Status Gizi, Pendidikan Ibu, Dan Suku Bangsa Dengan Perkembangan Kognitif Dan Motorik Pada Anak Balita Di Kecamatan Kalipuro Kabupaten Banyuwangi*. Universitas Sebelas Maret. Tesis.

Winarningrum, I. 2015. *Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu, Tingkat Pendidikan Suami, Dukungan Keluarga, dan Lingkungan Sosial dengan Kunjungan Ibu Hamil di Puskesmas Wedi*. Universitas Sebelas Maret. Tesis.

Wiyanto, E. 2014. *Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Ibu, Dan Pendapatan Keluarga Terhadap Status Gizi Balita Di Kabupaten Ponorogo*. Universitas Sebelas Maret. Tesis.

Wulandari, D. & Erawati, Meira. 2016. *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Jakarta: Pustaka Pelajar

Yen, C. F., Yang, P., Wu, Y. Y., & Cheng, C. P. 2013. The relation between family adversity and social anxiety among adolescents in Taiwan: effects of family function and self-esteem. *The Journal of nervous and mental disease*, 201(11), 964-970.

Zellman, G. L., Karam, R., & Perlman, M. 2014. Predicting child development knowledge and engagement of Moroccan parents. *Near and Middle Eastern Journal of Research in Education*, 5.