

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA DI MTs NEGERI
NGEMPLAK BOYOLALI DALAM PERSPEKTIF
KURIKULUM 2013**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan



Oleh:

MUH. MA'MUN
NIM: Q. 100 160 021

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul : “PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA DI MTs NEGERI NGEMPLAK BOYOLALI DALAM PERSPEKTIF KURIKULUM 2013” yang disusun oleh,

Nama : Muh. Ma'mun

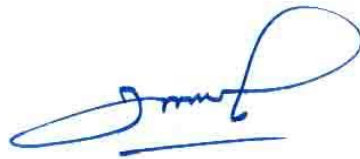
NIM : Q. 100 160 021

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

Surakarta, Desember 2017

Pembimbing I,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Pembimbing II,



Dr. Sumardi, M.Si.

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA DI MTs
NEGERI NGEMPLAK BOYOLALI DALAM
PERSPEKTIF KURIKULUM 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
MUH MA'MUN
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Prof. Dr. Abdul Ngali, M.M., M.Hum.

Pembimbing II


Dr. Sumardi, M.Si.

Penguji


Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, 18 Januari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muh. Ma'mun

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Muh. Ma'mun
Nim : Q 100 160 021
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Ilmu Pengetahuan Alam
Usulan Penelitian : Pengelolaan pembelajaran IPA di MTs Negeri
Ngemplak Boyolali dalam Perspektif Kurikulum 2013.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 19 Desember 2017

Pembimbing I,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sumardi, M.Si.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muh. Ma'mun

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Muh. Ma'mun
Nim : Q 100 160 021
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Ilmu Pengetahuan Alam
Usulan Penelitian : Pengelolaan pembelajaran IPA di MTs Negeri
Ngemplak Boyolali dalam Perspektif Kurikulum 2013.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 19 Desember 2017

Pembimbing II,



Dr. Sumardi, M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muh. Ma'mun
Nim : Q 100 160 021
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Pengelolaan pembelajaran IPA di MTs Negeri
Ngemplak Boyolali dalam Perspektif Kurikulum 2013.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saja jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 19 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,


Muh. Ma'mun

MOTTO

Dan di bumi itu terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi orang-orang yang yakin, dan (juga) pada dirimu sendiri. Maka apakah kamu tiada memperhatikan?

(Q.S. Adz Dzariyat: 20-21)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya berupa Tesis ini kupersembahkan pada :

Orang tuaku,

Istriku tercinta,

Anak-anakku yang aku sayangi

Keluarga Besarku yang selalu memberikan dukungan dan do'anya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul ”Pengelolaan pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam Perspektif Kurikulum 2013”.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi dan menyusun tesis ini hingga selesai.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk dapat mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Jurusan Magister Administrasi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberi masukan, saran serta pengarahan kepada penulis.
4. Dr. Sumardi, M.Si., selaku dosen pembimbing kedua yang juga telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Segenap pengelola dan dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan il pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Kepala Sekolah dan segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah beserta anggotanya di MTs Negeri Ngemplak Boyolali yang telah memberikan kontribusi dan membantu kelancaran dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakata, Desember 2017

Penulis

ABSTRAK

Muh. Ma'mun. Q. 100160021. Pengelolaan pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam Perspektif Kurikulum 2013. Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Fokus dalam penelitian mengenai pengelolaan pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam Perspektif Kurikulum 2013. Fokus tersebut dirinci dalam tiga rumusan masalah: 1) Bagaimana perencanaan pengelolaan pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam Perspektif Kurikulum 2013; 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam Perspektif Kurikulum 2013; 3) Bagaimana evaluasi dan tindak lanjut Pengelolaan pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam Perspektif Kurikulum 2013.

Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan kajian etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain. Ada tiga tahapan dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian: (1) Perencanaan pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam perspektif kurikulum 2013 dimulai dengan mengadakan raker saat libur sekolah dan dibuat sesuai mata pelajaran yang diampunya. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi pelajaran serta media pembelajaran disiapkan sebelum pembelajaran IPA disampaikan siswa; (2) Pelaksanaan pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam perspektif kurikulum 2013 diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran mengacu pada perangkat pembelajaran yang telah disiapkan saat masih liburan. Yang digunakan adalah rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP. Pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali menggunakan metode pengelolaan kelas dan peserta didik yang bervariasi dengan menyesuaikan pembahasan yang dikaji; (3) Evaluasi dan tindak lanjut pengelolaan pembelajaran IPA dalam perspektif kurikulum 2013 telah dilakukan, yaitu guru IPA telah melakukan program remedial bagi peserta didik yang tidak tuntas, sehingga jika peserta didik tidak tuntas, pendidik IPA langsung menuntaskannya sesuai dengan KKM mata pelajaran dan itu tidak sesuai dengan Standar Proses Permendiknas RI nomor 41 Tahun 2007 dengan perspektif kurikulum 2013.

Kata Kunci : Pengelolaan pembelajaran, IPA, Kurikulum 2013.

ABSTRACT

MUH. MA'MUN. Q.100 160 021. "Management of science learning in MTs Negeri Ngemplak Boyolali in Curriculum Perspective 2013" PROGRAM PASCASARJANA STUDY GRADUATE MAGISTER ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM, UNIVERSITY MUHAMMADIYAH SURAKARTA. 2017.

The focus in research on the management of science lesson in MTs Negeri Ngemplak Boyolali in Curriculum Perspective 2013. The focus is detailed in three problem formulas: 1) How to plan science learning management in MTs Negeri Ngemplak Boyolali in Curriculum Perspective 2013; 2) How is the implementation of science lesson in MTs Negeri Ngemplak Boyolali in Curriculum Perspective 2013; 3) How to evaluate and follow up the management of science lesson in MTs Negeri Ngemplak Boyolali in Curriculum Perspective 2013.

Type of qualitative research with ethnographic study approach. Data collection techniques use documentation, interviews and observation. Data analysis is done by organizing data, breaking it into units, synthesizing, organizing into patterns, choosing what is important and learning, and making conclusions that can be shared with others. There are three stages in data analysis that is data reduction, data presentation, and verification.

Result of research: (1) Planning of science lesson in MTs Negeri Ngemplak Boyolali in perspective of curriculum 2013 starts by holding a meeting at school holiday and made according to the subjects that she has. Learning Implementation Plan (RPP), lesson material and instructional media are prepared before science learning is delivered by students; (2) Implementation of science lesson in MTs Negeri Ngemplak Boyolali in the perspective of curriculum 2013 known that the implementation of learning refers to learning devices that have been prepared during the holidays. What is used is a lesson plan or RPP. The science lesson in MTs Negeri Ngemplak Boyolali uses classroom and student management methods that vary by adjusting the studied discussion; (3) Evaluation and follow-up of science learning management in the perspective of curriculum 2013 has been done, the science teacher has done remedial program for unfinished learners, so that if students are not finished, educators IPA directly finish in accordance with KKM subjects and it is not in accordance with the Standards Process Permendiknas RI number 41 of 2007 with the perspective of the curriculum 2013.

Keywords: Management of learning, Science, Curriculum 2013.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
PERNYATAN KEASLIAN TESIS.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Kajian Teori	19
1. Pengelolaan	19
2. Pembelajaran	20
3. Komponen Pembelajaran	22
4. Strategi Pembelajaran	37
5. Hakekat Pembelajaran IPA di SMP/MTs dalam Kurikulum 2013.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian	43

B. Pendekatan Penelitian	43
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
D. Kehadiran Peneliti	44
E. Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	46
H. Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Negeri Ngemplak Boyolali	50
B. Paparan Hasil Penelitian	54
1. Perencanaan Pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam perspektif Kurikulum 2013...	55
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam perspektif Kurikulum 2013.....	63
3. Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam perspektif Kurikulum 2013...	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Perencanaan Pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam perspektif Kurikulum 2013...	71
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam perspektif Kurikulum 2013.....	73
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pengelolaan Pembelajaran IPA di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dalam perspektif Kurikulum 2013	75
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87