

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SD NEGERI  
NGRUKEMAN TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



**Oleh**

**Nasrudin  
NIM: Q 100160113**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**TESIS BERJUDUL**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DI SD NEGERI NGRUKEMAN  
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

**NASRUDIN**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 9 Januari 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Sutarna, M.Pd**

Pembimbing II



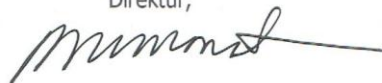
**Dr. Maryadi, M.A**

Penguji



**Dr. Darsinah, M.Si**

Surakarta, 17 Januari 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 09 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Nasrudin  
Q100160113

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Guru yang baik adalah guru yang memberikan murid-muridnya sarana agar mampu mencapai hasil dengan sendirinya. Bukan guru yang mendikte sikap tertentu dalam setiap permasalahan. (Muhammad Abdullah ad-Duweisy)

Allah akan menolong seorang hamba, selama hamba itu senantiasa menolong saudaranya. (HR. Muslim)

Dimanapun engkau berada selalulah menjadi yang terbaik dan berikan yang terbaik dari yang bisa kau berikan. (B.J Habibie)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya bapak Saliyo, ibu Sujilah, adik Sigit Pawarto, Eka Novidah, Almamater saya dan teman-teman Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016 kela I C, II A & III A.

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DI SD NEGERI NGRUKEMAN  
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**

Nasrudin., Utama., & Maryadi

Magister Administrasi Pendidikan SPs Universitas Muhammadiyah Surakarta

**ABSTRACT**

This research aims to know the educational infrastructure and facilities management in the learning process in SD Negeri Ngrukeman Tamantirto. In this study will be revealed among other objects (1) planning, (2) procurement, (3) inventory, (4) maintenance and (5) the removal of the educational facilities and infrastructure.

This research is a descriptive qualitative research, research subject is headmaster and teacher of three people. Data collected through three ways: interviews, observation, and documentation.

The results showed that: (1) the planning and infrastructure of education in the process of learning is done through the analysis of needs (school self evaluation), analisis financing, and analysis of the orientation process priority learning. (2) provision of educational facilities and infrastructure in the learning process through the setting of procurement undertaken collectively the school; the procurement sourced on reparations, government funding, community contributions, borrowing the goods; procurement and infrastructure with attention to quality and function in the learning process. (3) an inventory of facilities and infrastructure of education in the process of learning through the recording in a book, the making of an inventory item code, and pelaporan items. (4) the maintenance of facilities and infrastructure of education in the process of learning through everyday maintenance involving teachers and students the goal of textbooks, classrooms, a learning tool; in the regular maintenance of school buildings, includes the replacement of the damaged ceiling, repairs chairs, a desk, LCD and a computer. (5) the removal of facilities and infrastructure of education in the learning process through the Elimination of provisions covering goods already damaged, it can't be fixed, and cannot be used.

Keywords: management, infrastructure, learning process

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DI SD NEGERI NGRUKEMAN  
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**

Nasrudin., Sutama., & Maryadi

Magister Administrasi Pendidikan SPs Universitas Muhammadiyah Surakarta

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam proses pembelajaran di SD Negeri Ngrukeman Tamantirto. Dalam penelitian ini akan diungkap objek antara lain (1) perencanaan, (2) pengadaan, (3) inventarisasi, (4) pemeliharaan dan (5) penghapusan sarana dan prasarana pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, subyek penelitian adalah kepala sekolah dan guru yang berjumlah tiga orang. Data yang dikumpulkan melalui tiga cara yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan sarana dan prasarana pendidikan dalam proses pembelajaran dilakukan melalui analisis kebutuhan (evaluasi diri sekolah), analisis pembiayaan, dan analisis prioritas yang orientasinya pada proses pembelajaran. (2) pengadaan sarana dan prasarana pendidikan dalam proses pembelajaran melalui penetapan pengadaan yang dilakukan secara bersama-sama pihak sekolah; pengadaan bersumber pada reparasi, dana pemerintah, sumbangan masyarakat, peminjaman barang; pengadaan sarana dan prasarana dengan memperhatikan kualitas dan fungsi pada proses pembelajaran. (3) penginventarisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam proses pembelajaran melalui pencatatan dalam buku inventarisasi, pembuatan kode barang, dan pelaporan barang. (4) pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan dalam proses pembelajaran melalui pemeliharaan sehari-hari yang melibatkan guru dan siswa sasarannya buku pelajaran, ruang kelas, alat pembelajaran; dalam pemeliharaan berkala mencakup pemeliharaan gedung sekolah, penggantian plafon yang rusak, perbaikan kursi, meja, LCD dan komputer. (5) penghapusan sarana dan prasarana pendidikan dalam proses pembelajaran melalui ketentuan penghapusan mencakup barang sudah rusak, tidak dapat diperbaiki, dan tidak dapat digunakan.

Kata kunci: manajemen, sarana dan prasarana, proses pembelajaran

## **PRAKATA**

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri Ngrukeman Tamantirto”. Tesis ini disusun sebagai salah satu prasyarat meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sumardi, M.Si selaku ketua program studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan sarana kepada penulis.
5. Dr. Maryadi, M.A selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan sarana kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
7. Bapak Saliyo, Ibu Sujilah dan adik Sigit Pawarto, yang telah memberikan doa dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Sekolah Pascasarjana UMS.

8. Eka Novidah, S.Pd.I yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh teman-teman terkhusus kelas I C, II A, dan III A angkatan 2016 di Sekolah Pascasarjana UMS yang telah banyak memberikan dukungan dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Ngrukeman Tamantirto yang telah memberikan izin dan membantu mengumpulkan data-data penelitian yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan tesis ini.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 09 Januari 2018



Nasrudin

NIM: Q100160113



## DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN UJIAN TESIS .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRACT .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Kajian Teori .....	17
1. Manajemen .....	17
a. Pengertian Manajemen .....	17
b. Fungsi Manajemen .....	18
2. Manajemen Sarana dan Prasarana .....	20
a. Perencanaan Sarana dan Prasarana .....	21
b. Pengadaan Sarana dan Prasarana .....	22

c. Penginventarisasi Sarana dan Prasarana .....	24
d. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana .....	25
e. Penghapusan Sarana dan Prasarana .....	26
3. Proses Pembelajaran .....	27
a. Pengertian Proses Pembelajaran .....	27
b. Komponen Pembelajaran .....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	33
1. Jenis Penelitian .....	33
2. Desain Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	38
C. Data dan Sumber Data .....	39
1. Data .....	39
2. Sumber Data .....	40
D. Kehadiran Peneliti .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Teknik Observasi .....	43
2. Teknik Wawancara .....	44
3. Teknik Dokumentasi .....	45
F. Keabsahan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN, TEMUAN DAN PEMBAHASAN ....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Temuan Penelitian .....	74
C. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan .....	89

B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN .....	100

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tenaga pendidik dan kependidikan.....	35
Tabel 3.2 Pelaksanaan kegiatan penelitian.....	38
Tabel 3.3 Reduksi data, display data dan verifikasi data .....	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Sarana pendukung proses pembelajaran.....	54
Gambar 4.2 Fungsi sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran ...	62
Gambar 4.3 Perlengkapan sarana perpustakaan .....	65
Gambar 4.4 Penyimpanan sarana pendidikan .....	69
Gambar 4.5 Pengecekan prasarana pendidikan (dinding sekolah).....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat izin penelitian .....	101
Lampiran 2. Surat keterangan penelitian.....	103
Lampiran 3. Transkrip wawancara .....	105
3.1 Wawancara Retno Nugreheni W, S. Pd.....	106
3.2 Wawancara Wasini .....	109
3.3 Wawancara Sarwanto, S.Pd. Jas .....	111
Lampiran 4. Observasi .....	113
Lampiran 5. Dokumentasi .....	116