

PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN PKn DI MTs NEGERI NGEMPLAK

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan



Disusun Oleh:

DWI WARSONO

Q. 100 160 008

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul : “PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN PKn DI MTs NEGERI NGEMPLAK” yang disusun oleh,

Nama : Dwi Warsono

NIM : Q. 100 160 008

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

Surakarta, 19 Desember 2017

Pembimbing I,



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing II,



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

TESIS BERJUDUL

**PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME
DALAM PEMBELAJARAN PKn
DI MTs NEGERI NGEMPLAK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
DWI WARSONO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing II


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Penguji


Dr. Sumardi, M.Si.

Surakarta, 18 Januari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Dwi Warsono

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Dwi Warsono
Nim : Q 100 160 008
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Usulan Penelitian : Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 19 Desember 2017

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Dwi Warsono

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Dwi Warsono
Nim : Q 100 160 008
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Usulan Penelitian : Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 19 Desember 2017

Pembimbing II,



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Warsono
Nim : Q 100 160 008
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran
PKn di MTs Negeri Ngemplak.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 19 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Dwi Warsono

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi
(pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu,
Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui
(QS. Al Baqarah: 216)

Jangan selalu mengingat kesalahan dan kegagalan yang terjadi dalam
hidupmu, tetapi berusahalah untuk memperbaiki semua itu karena
jika kamu mempunyai keinginan yang kuat untuk memperbaikinya,
percayalah keberhasilan akan selalu ada didepanmu,
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tesis ini kupersembahkan pada :

Istriku dan anak-anakku tercinta dan tersayang,
Keluarga Besarku yang selalu memberikan dukungan dan do'anya sehingga tesis
ini dapat terselesaikan sesuai harapan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul "Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Boyolali" dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi dan menyusun tesis ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., dosen pembimbing pertama yang telah memberi pengarahan kepada penulis.
4. Dr. SabarNarimo, MM.,M.Pd., dosen pembimbing kedua yang juga telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesai penulisan tesis ini.
5. Segenap pengelola dan dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Kepala Sekolah dan segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah beserta anggotanya di MTs Negeri Ngemplak Boyolali yang telah memberikan kontribusi dan membantu kelancaran dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Desember 2017

Penulis

ABSTRAK

Dwi Warsono. Q. 100160008. Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme Dalam Pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Boyolali. Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian: 1) Penanaman nilai-nilai nasionalisme pada kegiatan pendahuluan dalam pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Kabupaten Boyolali; 2) Penanaman nilai-nilai nasionalisme pada kegiatan inti dalam pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Kabupaten Boyolali; 3) Penanaman nilai-nilai nasionalisme pada kegiatan penutup dalam pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Kabupaten Boyolali.

Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan kajian etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain. Ada tiga tahapan dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian: 1) Penanaman nilai-nilai nasionalisme pada kegiatan pendahuluan dalam pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dapat dilaksanakan sesuai harapan, hal ini dapat dilakukan dengan apersepsi dengan mempersiapkan sebelum memulai pembelajaran dengan salam dan sapa serta absensi dan juga melakukan penjajagan kesiapan belajar siswa dan menginformasikan kompetensi yang akan dicapai; 2) Penanaman nilai-nilai nasionalisme pada kegiatan inti dalam pembelajaran Pkn di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dapat dilaksanakan sesuai RPP, yaitu dengan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Di samping itu penanaman nilai-nilai nasionalisme dilaksanakan melalui berbagai macam strategi yaitu di antaranya: pengintegrasian nilai karakter ke dalam mata pelajaran yang dilaksanakan berdasarkan dengan RPP dengan menyisipkan nilai-nilai dan materi nasionalisme dengan metode, media, dan sumber yang telah dirancang oleh guru, di samping itu melalui kegiatan terprogram dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan antara lain; memperingati hari besar nasional, bakti sosial, ekstrakurikuler, menghias kelas dengan tema nasionalisme; 3) Pelaksanaan penanaman nilai karakter pada kegiatan penutup dalam pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dapat dilaksanakan dengan melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram dan merencanakan kegiatan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan kalau perlu melakukan penilaian/tes dan nontes dengan mengacu pada indikator pencapaian nilai-nilai pendidikan karakter, melalui pengamatan guru dalam proses pembelajaran. Penilaian pendidikan nasionalisme dititik beratkan kepada keberhasilan penerapan nilai-nilai dalam sikap dan perilaku peserta didik sesuai dengan nilai nasionalisme yang diterapkan dan diamalkan dalam kehidupan di kelas dan lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Penanaman, Nilai-nilai Nasionalisme, Pembelajaran PKn.

ABSTRACT

DwiWarsono. Q. 100160008. *The Cultivation of Nationalism Values in Civic Learning in MTs NegeriNgemplakBoyolali*. POSTGRADUATE PROGRAM MAGISTER ADMINISTRATION EDUCATION UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SURAKARTA. 2017.

The purpose of research: 1) The planting of nationalism values in the preliminary activities in learning Civics in MTs NegeriNgemplakBoyolali District; 2) Planting the values of nationalism in the core activities in learning Civics in MTs NegeriNgemplakBoyolali District; 3) Planting the values of nationalism in the closing activities in learning Civics in MTs NegeriNgemplakBoyolali District.

This type of qualitative research with descriptive qualitative approach with ethnography study. Data collection techniques use documentation, interviews and observation. Data analysis is done by organizing data, breaking it into units, synthesizing, organizing into patterns, choosing what is important and learning, and making conclusions that can be shared with others. There are three stages in data analysis that is data reduction, data presentation, and verification.

Result of research: 1) The cultivation of nationalism values in preliminary activities in learning Civics in MTs NegeriNgemplakBoyolali can be carried out as expected, this can be done with apperception by preparing before starting learning with greetings and greetings and abscesses as well as doing assessment of student learning readiness and inform the competencies to be achieved; 2) The cultivation of the values of nationalism in the core activities in learning Pkn in MTs NegeriNgemplakBoyolali can be implemented according to the RPP, that is with exploration, elaboration and confirmation. In addition, the cultivation of the values of nationalism is carried out through various strategies, among which are: the integration of character values into subjects that are conducted based on the RPP by inserting the values and materials of nationalism with the methods, media, and sources that have been designed by the teacher, in addition through programmed activities by carrying out activities among others; commemorate the national holidays, social work, extracurricular, decorate the class with the theme of nationalism; 3) Implementation of character values in closing activities in learning Civics in MTs NegeriNgemplakBoyolali can be done by conducting an assessment or reflection on activities that have been implemented consistently and programmed and planning activities of learning plans at the next meeting and if necessary conduct assessment / test and nontes with reference to indicators of attainment of character education values, through teacher observation in the learning process. Assessment of the education of nationalism is emphasized on the successful application of values in the attitudes and behaviors of learners in accordance with the values of nationalism applied and implemented in life in the classroom and school environment.

Keywords: *Planting, Nationalism Values, Civic Learning.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
PERNYATAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	5
B. Kajian Teori	12
1. Nasionalisme	12
2. Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme	14
3. Nilai-nilai Dalam Pendidikan Nasionalisme	18
4. Pembelajaran	20
5. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	23
6. Strategi Pembelajaran PKn.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31

C. Data dan Sumber Data	32
D. Kehadiran Peneliti	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
G. Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Negeri Ngemplak Boyolali	39
B. Paparan Hasil Penelitian	43
1. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam kegiatan pendahuluan pada Pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Boyolali.....	43
2. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam kegiatan inti pada Pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Boyolali.....	52
3. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam kegiatan penutup pada Pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Boyolali.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam kegiatan pendahuluan pada Pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Boyolali.....	79
2. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam kegiatan inti pada Pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Boyolali.....	85
3. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam kegiatan penutup pada Pembelajaran PKn di MTs Negeri Ngemplak Boyolali.....	96
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	100
B. Implikasi.....	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108