

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN IPS DI MTs NEGERI NGEMPLAK
BOYOLALI**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam IlmuPendidikan



DisusunOleh:

Nama	:	MUTA'ALIN
NIM	:	Q. 100 160 022
Kelas	:	III B
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul : “PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPS DI MTs NEGERI NGEMPLAK BOYOLALI” yang disusun oleh,

Nama : Muta’alin

NIM : Q. 100 160 022

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

Surakarta, 19 Desember 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

TESIS BERJUDUL

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN IPS DI MTs NEGERI
NGEMPLAK BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
MUTA'ALIN
telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 19 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI



Surakarta, 18 Januari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Muta'alin

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

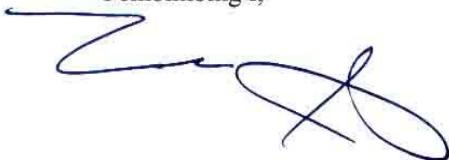
Nama	:	Muta'alin
Nim	:	Q 100 160 022
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:	Kepemimpinan
Usulan Penelitian	:	Penanaman Nilai-nilai Karakter pada Pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 19 Desember 2017

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muta'alin

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Muta'alin
Nim : Q 100 160 022
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Usulan Penelitian : Penanaman Nilai-nilai Karakter pada Pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 19 Desember 2017

Pembimbing II,



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muta'alin
Nim : Q 100 160 022
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Penanaman Nilai-nilai Karakter pada Pembelajaran IPS
di MTs Negeri Ngemplak Boyolali.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saja jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 19 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,




Muta'alin

MOTTO

Ing Ngarsa Sung Tuladha

Ing Madya Mangun Karsa

Tut Wuri Handayani

(Di depan memberi contoh, di tengah memberi semangat dan

di belakang memberikan daya kekuatan)

(Ki Hajar Dewantoro)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya berupa Tesis ini kupersembahkan pada :

Istriku tercinta,

Anak-anakku yang aku sayangi

Keluarga Besarku yang selalu memberikan dukungan dan do'anya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul "Penanaman Nilai-nilai Karakter pada Pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali" dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi dan menyusun tesis ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., dosen pembimbing pertama yang telah memberi pengarahan kepada penulis.
4. Dr. SabarNarimo, M.M.,M.Pd., dosen pembimbing kedua yang juga telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesaiya penulisan tesis ini.
5. Segean pengelola dan dosen Program Studi Magister Admistrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Kepala Sekolah dan segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah beserta anggotanya di MTs Negeri Ngemplak Boyolaliyang telah memberikan kontribusi dan membantu kelancaran dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakata, 19 Desember 2017

Penulis

ABSTRAK

Muta'alin. Q. 100160022. Penanaman Nilai-nilai Karakter pada Pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali. Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) Penanaman nilai karakter dalam kegiatan pendahuluan pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Kabupaten Boyolali; 2) Usaha-usaha menanamkan nilai karakter dalam kegiatan inti pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Kabupaten Boyolali; 3) Pelaksanaan penanaman nilai karakter dalam kegiatan penutup pada pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Kabupaten Boyolali.

Jenis penelitiannya adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan kajian etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain. Ada tiga tahapan dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian: 1) Penanaman nilai karakter pada kegiatan pendahuluan dalam pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali dilakukan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yaitu guru menyampaikan salam dan berdoa bersama; mengkondisikan kelas, menanyakan materi yang sudah dipelajari dengan bab sebelumnya dengan kompetensi yang akan dipelajari; memberi motivasi, dan menginformasikan topik dan tujuan pembelajaran dengan siswa dibagi menjadi beberapa kelompok; 2) Penanaman nilai karakter pada kegiatan inti dalam pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali, yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. Adapun pada kegiatan ini, karakter yang dikembangkan meliputi: adil, berani berpendapat, toleransi, menghargai, kerjasama, mandiri, gemar membaca, jujur dan nasionalisme; 3) Penanaman nilai karakter pada kegiatan penutup dalam pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali yaitu siswa diberi kesempatan menanyakan hal yang belum dipahami, guru memberikan penjelasan atas pertanyaan siswa, siswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan, siswa diberi pesan tentang nilai dan moral serta diberi tugas untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok dan guru menyampaikan salam penutup.

Kata Kunci : Penanaman, Nilai-nilai Karakter, Pembelajaran IPS.

ABSTRACT

MUTA'ALIN. Q.100160022. "The Cultivation of Character Values on Social Studies in MTs Negeri Ngemplak Boyolali" PROGRAM PASCASARJANA STUDY GRADUATE MAGISTER ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM, UNIVERSITY MUHAMMADIYAH SURAKARTA. 2018.

The purpose of this study is to describe: 1) The planting of character values in the learning IPS preliminary activity in MTs Negeri Ngemplak Boyolali District; 2) Efforts to instill character values in core activities of IPS learning in MTs Negeri Ngemplak of Boyolali Regency; 3) Implementation of character values in closing activities on IPS learning in MTs Negeri Ngemplak Boyolali District.

The type of research is qualitative research with qualitative descriptive approach with ethnography study. Data collection techniques use documentation, interviews and observation. Data analysis is done by organizing data, breaking it into units, synthesizing, organizing into patterns, choosing what is important and learning, and making conclusions that can be shared with others. There are three stages in data analysis that is data reduction, data presentation, and verification.

Result of research: 1) The planting of character value in preliminary activity in IPS lesson in MTs Negeri Ngemplak Boyolali done in accordance with the learning implementation plan that is the teacher convey the greeting and pray together; condition the class, ask the material already learned with the previous chapter with the competence to be studied; motivate, and inform the topics and learning objectives with students divided into groups; 2) The planting of character values in core activities in IPS learning in MTs Negeri Ngemplak Boyolali, ie observing, questioning, gathering information, associating, and communicating. As for this activity, the characters developed include: fair, courageous opinion, tolerance, respect, cooperation, independent, reading, honest and nationalism; 3) The planting of character values in closing activities in Social Studies lesson in MTs Negeri Ngemplak Boyolali is that students are given the opportunity to ask things that have not been understood, the teacher gives explanation on the student's question, the students are asked to reflect on the learning process related to the mastery of the material, the approach and the learning model used, students are given a message about values and morals and given the task to refine the report of the results of group discussions and teachers deliver the closing greetings

Keywords: Planting, Character Values, Social Studies

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
PERNYATAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. PenelitianTerdahulu	7
B. KajianTeori	13
1. Penanaman	13
2. NilaiKarakter.....	13
3. Penanaman Nilai Karakter di Sekolah	16
4. Pembelajaran	26
5. Komponen Pembelajaran	29
6. Pembelajaran IPS di SMP/MTs	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	44
D. Kehadiran Peneliti	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
G. Keabsahan Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Negeri Ngemplak Boyolali	52
B. Paparan Hasil Penelitian	55
1. Pelaksanaan penanaman nilai karakter dalam kegiatan pendahuluan pada Pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali	55
2. Pelaksanaan penanaman nilai karakter dalam kegiatan inti pada Pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali	65
3. Pelaksanaan penanaman nilai karakter dalam kegiatan penutup pada Pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
1. Pelaksanaan penanaman nilai karakter dalam kegiatan pendahuluan pada Pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali	90
2. Pelaksanaan penanaman nilai karakter dalam kegiatan inti pada Pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali	95
3. Pelaksanaan penanaman nilai karakter dalam kegiatan penutup pada Pembelajaran IPS di MTs Negeri Ngemplak Boyolali	109

BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	112
B. Implikasi.....	112
C. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	120