

DAFTAR PUSTAKA

- Alpusari, M., & Putra, R. A. (2015). *The application of cooperative direct learning (DL) model to increase the process science skills in class IV elementary school number 81 Pekanbaru city*. International Journal of Science and Research (IJSR), 4(4), 2805-2808. Diakses pada 8 April 2017, dari <http://www.ijsr.net/archive/v4i4/SUB153806.pdf>.
- Anggraini, V. D., Mukhadits, A., & Muladi. (2013). *Problem based learning, motivasi belajar, kemampuan awal, dan hasil belajar siswa SMP*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 19(2), 187-195. Diakses pada 23 April 2017, dari <http://journal.um.ac.id/index.php/article/download/4211/1198>.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arslan, A., & Zengin, R. (2015). *The effect of cooperative learning method on the academic succes of students on science teaching laboratory lesson*. International Journal of <http://www.ijern.com.journal/2015/Desember-2015/04.pdf>.
- Astuti, S. P. (2015). *Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika*. Jurnal Formatif, 5(1), 68-75. Diakses pada 27 Juni 2017, dari <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/167/160>.
- Awofala, A. O. A., Fatade, A. O., & Ola-Oluwa, S. A. (2012). *Achievement in cooperative versus individualistic goal-structured junior secondary school mathematics classrooms in Nigeria*. International Journal of Mathematics trends and Technology, 3(1), 7-12. Diakses pada 19 Mei 2017, dari <http://www.ijmtjournal.org/Volume-3/issue-1/IJMTT-V311P502.pdf>.
- Bamiro, A. O. (2015). *Effects of guided discovery and think-pair-share strategies on secondary school students' achievement in chemistry*. SAGE Open, 1-7. Diakses pada 19 Mei 2017, dari <http://sgo.sagepub.com/content/spsgo/5/1/2158244014564754.full.pdf>.
- Biyarti, T., Riyadi., & Sujadi, I. (2013). *Eksperimentasi model pembelajaran direct learning dengan pendekatan kontekstual pada materi logaritma ditinjau dari kecerdasan matematis logis siswa kelas VII pada sekolah menengah pertama di kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 1(7), 690-699. Diakses pada

27 Juni 2017, dari www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/download/3541/2475.

Budiyono, (2006). *Penggunaan SPSS Untuk Melakukan Analisis Variansi*. Kumpulan Makalah Perkuliahan Pascasarjana : Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Cahyana Ucu., & A, Rukaesih. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Eminingsih, (2013). *Peningkatan hasil belajar matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe PBL pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Purwodadi*. Lembaran Ilmu Kependidikan, 42(1), 29-35. Diakses pada 26 2017, dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/2703/2768>.

Farida, N. (2014). *Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe problem based learning (PBL) menggunakan metode pemecahan masalah ditinjau dari kemampuan peserta tinggi*. Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro, 3(1), 34-39. Diakses pada 27 Mei 2017, dari <http://fkip.ummetro.ac.id/jurnal/index.php/matematika/view/379/331>.

Gencosman, T., & Dogru, M. (2012). *Effect of studentteams-achievement divisions technique used in science and technology education on self-efficacy, test anxiety and academic achievement*. Journal of Baltic Science Education, 11(1), 43-54. Diakses 19 Mei 2017, dari <http://oaji.net/articles/2014/987-1419166833.pdf>.

Hartati, L., 2013. *“Pengaruh gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika”*. Jurnal Formatif, 3(3): 224-235. Diakses tanggal 16 Mei 2017 (<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/128/123>).

Tarmidi., Rambe,A.R.R(2010). *Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self. Directed learning pada siswa SMA*. Jurnal Psikologi, 37(2), 216-223. Diakses pada 20 Agustus 2017, dari Korespondensi mengenai artikel ini dapat dihubungi: bro.midi@gmail.com

I Gusti Suharta, 2012. *Matematika Realistik : Apa dan Bagaimana* www.depdiknas.go.id/jurnal/38/editorial

Irawati, R. K. (2014). *Pengaruh model problem solving dan problem posing serta kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Sians, 2(4), 184-192. Diakses pada 23 April 2017, dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/article/download/4534/998>.

- Mustofa,Z., Susilo,H., Al Muhdhar,M.H.I. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning melalui pendekatan kontekstual. Berbasis Lesson Study untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dan hasil belajar kognitif siswa SMA*. Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 1(5), 885-889.
- Noma,L.D., Prayitno,B.A., Suwarno. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas X MIA 3 Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2015/2016*. Bio Pedagogi, 5(2), 15-20.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- M. Anitha, H., & Rao, A. N. (2014). *Active learning techniques in engineering education*. International Journal of Research in Engineering and Technology, 3(11), 462-465. Diakses pada 7 April 2017, dari http://www.journals.index.copernicus.com/issue.php?id=12017&id_issue=881054.
- Abdurrozak,R., Jayadinata,A.K., Isrok'atun. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah. 1(1), 871-880.
- Marpaung, 2002. *Reformasi Pembelajaran Matematika dan Evaluasinya*. Kumpulan Makalah Seminar Pendidikan Matematika.
- , 2004. *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. **Kumpulan** Makalah Seminar Pendidikan Matematika.
- Bungel, M. F. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada Materi Prisma*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, 2(1).
- Murtiyasa, B. (2015). *Tantangan Pembelajaran Matematika era global*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS (pp28) ISBN: 978.602.361.002.0.
- Septian, A., Rizkiandi, R. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Jurnal Prisma, 6(1), 1-8.
- Wulandari, B., Surjono, H.D. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Jurnal Pendidikan vokasi, 3(2).
- Ngalim, M. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Argaw, A.S., Haile, B.B., Ayalew, B.T., Kuma, S.G. (2016). Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on students' Motivation and Problem Solving skills of Physics. EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education. ISSN: 1305-8223 (online), 1305-8215 (print), 201713(3):857-871, DOI 10.12973/eurasia. 2017.006647a. Diakses pada 25 Juli 2017, dari <http://iserjournals.com/journals/eurasia>.
- Preeti, B., Ashish, A., Shriram, G. (2013). Problem Based Learning (PBL) An Effective Approach to Improve Learning Outcomes in Medical Teaching. Journal of Clinical and Diagnostic Research, 7(12), 2896-2897.
- Padmavathy, R.D., K. Mareash. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics, 2(1), 45-51. Diakses pada 2 Agustus 2017, dari <http://www.shreeprakashsn.com>
- Mac Math, S., Wallace, J., Chi, X. (2009). Problem Based Learning In Mathematics. Diakses pada 11 September 2017, dari <http://www.curriculum.org/LNS/network/>
- Odja, A. H., & Payu, C. S. (2014). Analisis kemampuan awal literasi sains siswa pada konsep IPA. Prosiding Seminar Nasional Kimia (pp c 40 - c 47). Diakses pada 23 April 2016, dari <http://fmipa.unesa.ac.id/kimia/wp-content/uploads/2013/11/40-47-Abdul-Haris-Odja-Universitas-Negeri-Gorontalo.pdf>.
- Permendikbud No. 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah. 2014. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Permendiknas Republik Indonesia No. 47 Tahun 2007 tentang Standar Proses 2007. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Arthur, Y.D., Odura, F.T., Boadi, R.K. (2014). Statistical Analysis of Ghanaian Student attitude and Interest Towards Learning Mathematics. International Journal of Education and Research, 2(6), 661-670. Diakses pada 21 Agustus 2017, dari <http://www.ijern.com>
- Puspaningrum, I. R., & Khotimah R. P. (2015). Kontribusi kemampuan awal, minat dan kemandirian mahasiswa terhadap hasil belajar mata kuliah persamaan diferensial. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS. Diakses pada 8 April 2017, dari http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6138/2_Ika%20Ratna%20Puspaningrum%2012_22pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Khan, S.A., Hussain, I., Uddin, M. N., Ahmad, M., Almed, S. (2012). Self Directed Learning in Mathematics at Secondary level, 2(2), 168-171. Diakses pada 11 September 2017, dari <http://www.journals.savap.org.pk>

- Shofiyah, N. (2015). Deskripsi literasi sains awal mahasiswa pendidikan IPA pada konsepsi IPA. *Journal Pedagogic*, 4(2), 113-129. Diakses pada 23 April 2017, dari <http://cys.umsida.ac.id/index.php/pedagogic/article/view/13>.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar Ruzz Media..
- Slamet, (2013). Statistika Deskriptif-Parametrik-Korelasional. Surakarta: UMS.Press.
- Graaff, E.D., Kolmos, A. (2003). Characteristics of Problem Based Learning. *Int.J.Engng* 19(5) pp.657-662.
- Sugiyono, (2014). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- , (2010). Metode Penelitian Administrasi. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 1988. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.
- Sumantri, M. S. (2015). Strategi Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Firdaus, F. M., Wahyudin., Herman, T. (2017). Improving primary Students' Mathematical Literacy Through Problem Based Learning and Direct Instruction. *Academic Journals*, 12(4), pp.212-219. Diakses pada 23 Februari 2017, dari <http://www.academicjournals.org/ERR>
- Sutama, (2015). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutama, (2011). Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis ATI. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Suyanto,(2014). Menjadi Guru Profesional.Jakarta : Asep Jihad
- Syaifuddin, M. W., (2013). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe teams assisted individualication (TAI) pada pokok bahasan pecahan ditinjau dari kemampuan awal siswa. *Magistra*, 83, 11-21. Diakses pada 25 Juni 2017, dari journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article/download/271/229.
- Tabrani Rusyan, Atang Kusdinar dan Zainal Arifin. (1994). Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung : Tarsito.
- Akintunde, D. O., Olukemi, D. E. (2014). Efficacy of Cooperative and Self Directed Learning Strategies in Enhancing Mathematics Achievement of Underachieving Gifted Students in Nigeria. *IQSR Journal of Humanities*

And Social Science (IQSR-JHSS), 19(9), ver.IX (September 2014), pp 41-50. Diakses pada 2 September 2017, dari <http://www.iosrjournals.org>.

Widyantini, T. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Langsung dalam Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.