

**PENGEMBANGAN MODEL PENGELOLAAN PEMBENTUKAN KARAKTER
MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN KETARUNAAN
DI SMK NEGERI 2 SRAGEN**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Magister pada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh
SUWARNO
Q 100 160 040**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suwarno

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administras Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah membaca, mengkoreksi, meneliti dan mengadakan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap Tesis Saudara

Nama : Suwarno

Nim : Q100160040

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul Tesis : Pengembangan Model Pengelolaan Pembentukan Karakter

Melalui Program Pendidikan Ketarunaan di Smk Negeri 2 Sragen

Dengan ini Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, November 2017
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Djalal Fuadi, M.M

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suwarno

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administras Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah membaca, mengkoreksi, meneliti dan mengadakan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap Tesis Saudara

Nama : Suwarno

Nim : Q100160040

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul Tesis : Pengembangan Model Pengelolaan Pembentukan Karakter
Melalui Program Pendidikan Ketrunaan di Smk Negeri 2 Sragen

Dengan ini Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, November 2017
Pembimbing II



Dr. Djalal Fuadi, M.M

TESIS BERJUDUL
PENGEMBANGAN MODEL PENGELOLAAN PEMBENTUKAN
KARAKTER MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN
KETARUNAAN DI SMK NEGERI 2 SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SUWARNO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 30 Nopember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing II


Dr. Djalal Fuadi, M.M.

Penguji


Dr. Tjipto Subadi, M.Si.



Surakarta, 21 Desember 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Suwarno

NIM : Q100160040

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul : Pengembangan Model Pembentukan Karakter melalui Program Pendidikan Ketrunaan di SMK Negeri 2 Sragen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammdiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, November 2017
Yang membuat pernyataan



Suwarno

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS Ar-Ra’du: 11)

“Barang siapa yang menghendaki kebahagiaan dunia maka hendaklah ia berilmu; dan barang siapa menghendaki kebahagiaan akhirat maka hendaklah ia berilmu dan barang siapa menghendaki keduanya maka ia harus berilmu”

(Al hadits)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mendoakan dan mencurahkan kasih sayang tiada batas.
2. Istri tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga dapat terselesaikannya studi ini.
3. Anak-anakku tersayang Khoirunnisa dan Khairurazi terimakasih atas cinta dan sayangnya.
4. Teman-teman magister administrasi pendidikan angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi dan semangat.

KATA PENGANTAR

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “PENGEMBANGAN MODEL PENGELOLAAN PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN KETARUNAAN DI SMK NEGERI 2 SRAGEN” ini dapat terselesaikan. Harapan yang tertuang dalam tesis ini adalah hasil yang penulis lakukan. Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis ini belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Terselesaikannya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spiritual. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing I yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Dr. Sumardi, M.Si, Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Djalal Fuadi, M.M pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Kepala Sekolah dan segenap Guru dan Karyawan SMK Negeri 2 Sragen yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, Amin.

Surakarta, November 2017
Penulis

Suwarno

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori	18
1. Pengertian Pengelolaan	18
2. Hakikat Pendidikan Karakter	20
3. Pengertian Ketarunaan	26
C. Kerangka Berfikir	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	33
D. Kehadiran Peneliti.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data	38
G. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum SMK Negeri 2 Sragen	41
1. Sejarah SMK Negeri 2 Sragen.....	41
2. Visi Misi SMK Negeri 2 Sragen.....	41
3. Tujuan Sekolah	42
B. Deskripsi Data	43
1. Pengelolaan Pembentukan Karakter Melalui Program Pendidikan Ketrunaan di SMKN 2 Sragen	43
a. Perencanaan	43
b. Pelaksanaan.....	46
c. Evaluasi.....	60
2. Pengembangan Model Pengelolaan Pembentukan Karakter melalui Program Pendidikan Ketrunaan di SMK Negeri 2 Sragen	65
C. Temuan Penelitian	67
1. Pengelolaan Pembentukan Karakter Melalui Program Pendidikan Ketrunaan di SMKN 2 Sragen	67
a. Perencanaan	67
b. Pelaksanaan.....	67
c. Evaluasi.....	68

2. Pengembangan Model Pengelolaan Pembentukan Karakter melalui Program Pendidikan Ketrunaan di SMK Negeri 2 Sragen	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Pengelolaan Pembentukan Karakter Melalui Program Pendidikan Ketrunaan di SMKN 2 Sragen	69
a. Perencanaan	69
b. Pelaksanaan.....	71
c. Evaluasi.....	74
2. Pengembangan Model Pengelolaan Pembentukan Karakter melalui Program Pendidikan Ketrunaan di SMK Negeri 2 Sragen	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	81
A. Simpulann	81
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Gambar 1. Grand desain karakter	24
2. Gambar 2. Bagan kerangka berfikir	29
3. Gambar 3. Denah lokasi SMK Negeri 2 Sragen	31
4. Gambar 4. Struktur Komando Korps Batalyon Ketrunaan	56
5. Gambar 5. Model faktual pengelolaan pembentukan karakter melalui program pendidikan ketrunaan di SMKN 2 Sragen	77
6. Gambar 6. Model pengembangan pembentukan karakter melalui program pendidikan ketrunaan di SMKN 2 Sragen	80

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel jadwal penyusunan kegiatan penelitian	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat izin penelitian	87
2. Pedoman/kisi-kisi wawancara.....	88
3. Hasil wawancara pelaksana ketarunaan.....	90
4. Hasil wawancara dengan calon taruna/taruni	96
5. Silabus ketarunaan	101
6. Program tahunan ketarunaan.....	107
7. Program latihan semester I.....	109
8. Program latihan semester II	110
9. Jadwal kelas/kompi semester gasal.....	111
10. Jadwal kelas/kompi semester genap	112
11. Jadwal latihan harian	113
12. Peraturan disiplin taruna	116
13. Buku saku taruna	141
14. Foto wawancara	144

**PENGEMBANGAN MODEL PENGELOLAAN
PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM
PENDIDIKAN KETARUNAAN DI SMK NEGERI 2 SRAGEN**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui pengelolaan pembentukan karakter melalui program pendidikan ketrunaan di SMK Negeri 2 Sragen, 2) mengetahui pengembangan draf pengelolaan pembentukan karakter melalui program pendidikan ketrunaan di SMK Negeri 2 Sragen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan terdiri dari: informan, dokumen serta tempat dan peristiwa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif (*interactive of analysis*), yakni terdiri dari empat komponen utama yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pendidikan ketrunaan dibuat oleh pelaksana ketrunaan pada awal tahun pelajaran meliputi maksud, tujuan dan materi dasar ketrunaan. (2) pelaksanaan pembentukan karakter melalui program ketrunaan di SMK Negeri 2 Sragen berjalan dengan maksimal. Karena materi yang diberikan sesuai dengan silabus, pelaksanaan sesuai dengan jadwal yang tercantum dalam program latihan tahunan dan program latihan semester, struktur pelaksana melaksanakan tugas sesuai dengan tugas pokok dan fungsi. (3) Evaluasi yang dilaksanakan ada dua yaitu evaluasi terhadap pelaksanaan dan evaluasi hasil kemampuan calon taruna/taruni. Proses pelaksanaan ketrunaan berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan, hasil kemampuan calon taruna/taruni menunjukkan dengan dilaksanakannya program pendidikan ketrunaan dapat membentuk karakter peserta didik.

Kata Kunci: karakter; ketrunaan; perencanaan; pelaksanaan; pengembangan.

THE DEVELOPMENT MODEL OF CHARACTER BUILDING
MANAGEMENT THROUGH ‘KETARUNAAAN’ EDUCATION PROGRAMME
IN SMK NEGERI 2 SRAGEN

By:

Suwarno, Bambang Sumardjoko and Djalal Fuadi

Administration Education Programme

Postgraduate Programme

Muhammadiyah Univesity of Surakarta

Suwarnohadi.82@gmail.com

Administration Education Lecturer

ABSTRACT

The aim of this research was (1) to reveal the character building management through ‘ketarunaan’ education programme in SMK Negeri 2 Sragen, (2) to reveal draft development of character building management through ‘ketarunaan’ education programme in SMK Negeri 2 Sragen. This research used qualitative approach in form of descriptive. The source of the data consists of: informant, documents along with time and place. The data collecting techniques were by using observation, interview, and documentation. The data validations used were source triangulation techniques and technique triangulation. The data analysis used were interactive of analysis consist of four main components. Those were data collecting, data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed: (1) The education planning of ‘ketarunaan’ made by ‘ketarunaan’ practitioner at the beginning of academic year involved with intent, purpose and basic material of ‘ketarunaan’. (2) The implementation of character building through ‘ketarunaan’ programme in SMK Negeri 2 Sragen worked maximally. Since the material given was in accordance with syllabus, the implementation correspond to the listed schedule in annual training programme and semester training programme, the implementing structure accomplished the duty based on main tasks and functions. (3) There were two evaluations involved; those were the evaluation to implementation and outcome evaluations of cadets/ prospective midwives. The process of ‘ketarunaan’ implementation worked well as planned, the outcome of cadets/ prospective midwives showed that ‘ketarunaan’ education programme can build learners characteristics.

Keyword: character; *ketarunaan*; planing; implentation; development.