

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN METODE HALAQOH
DI PONDOK PESANTREN AL-UKHUWAH
SUKOHARJO**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



Oleh :

**AGUS PURWANTO
Q100160002**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Maryadi, M.A.

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Agus Purwanto

Kepada Ykh.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

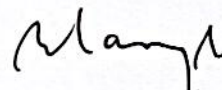
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: Agus Purwanto
NIM	: Q 100160002
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Manajemen Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an Dengan Metode Halaqoh Di Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Surakarta, November 2017
Dosen Pembimbing I



Dr. Maryadi, M.A.
19580304 198603 1 001

NOTA PEMBIMBING II

Dr. A. Muhibbin, M.Si.

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Agus Purwanto

Kepada Ykh.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

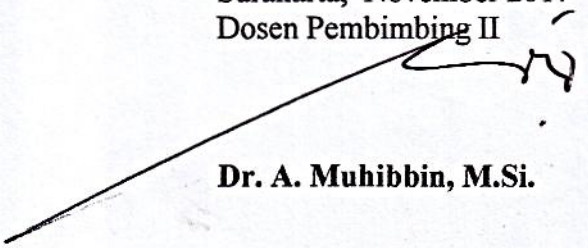
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: Agus Purwanto
NIM	: Q 100160002
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Manajemen Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an Dengan Metode Halaqoh Di Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Surakarta, November 2017
Dosen Pembimbing II


Dr. A. Muhibbin, M.Si.

TESIS BERJUDUL

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN HAFALAN AL-QUR'AN
DENGAN METODE HALAQOH DI PONDOK
PESANTREN AL-UKHUWAH SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
AGUS PURWANTO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

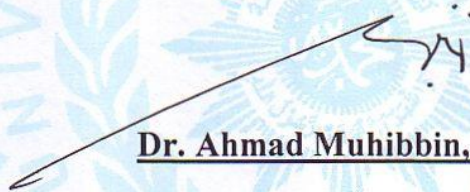
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



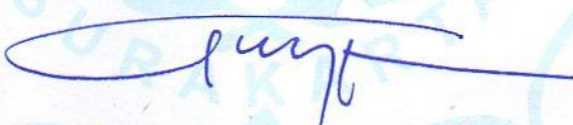
Dr. Maryadi, M.A.

Pembimbing II



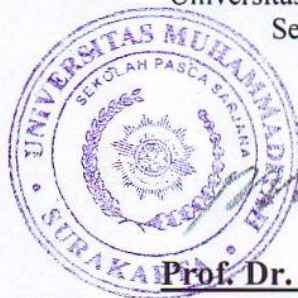
Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

Penguji



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Surakarta, 15 Januari 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agus Purwanto
NIM : Q100160002
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN HAFALAN
: AL-QUR'AN DENGAN METODE HALAQOH DI
: PONDOK PESANTREN AL-UKHUWAH SUKOHARJO

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar saya tulis sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang sebagian telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan secara keseluruhan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2017
Yang membuat pernyataan,



Agus Purwanto

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Barangsiapa menempuh sebuah jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan mudahkan untuknya jalan menuju Surga”

(HR. Muslim No. 2699)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah *Azza wa jalla* atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- ✚ Ibunda tercinta, yang telah mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun.
- ✚ Istriku tercinta, yang senantiasa menemaniku dalam bahtera keluarga, yang selalu gigih memberiku motivasi yang begitu besar.
- ✚ Buah hatiku Hisyam dan Shofwan, semoga engkau menjadi anak yang sholeh dan anak yang berbakti.

ABSTRAK

Agus Purwanto, Q 100160002 Manajemen Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an Dengan Metode Halaqoh Di Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo. TESIS. Pembimbing I: Dr. Maryadi, M.A, Pembimbing II: Dr. A. Muhibbin, M.Si. Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan penyiapan kurikulum hafalan Al-Qur'an dengan metode halaqoh di pondok pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo. 2) mendeskripsikan penyiapan pendidik atau pengampu hafalan Al-Qur'an dengan metode halaqoh di pondok pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo. 3) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran hafalan Al-Qur'an dengan metode halaqoh di pondok pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo. 4) mendeskripsikan evaluasi pelaksanaan pembelajaran hafalan Al-Qur'an dengan metode halaqoh di pondok pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan mengkaji serta menggambarkan dengan membuat gambaran, lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungannya antar fenomena yang diteliti. Adapun langkah-langkah analisis data meliputi: Pengumpulan data, Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Penyiapan Kurikulum Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo berupa kurikulum yang dibuat sendiri oleh madrasah tapi tidak seperti RPP, silabus, prota dan promes. 2) Penyiapan tenaga pendidik dalam melaksanakan pembelajaran hafalan al-Qur'an dengan metode halaqoh di Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo dengan cara mengajukan permohonan ke lain pondok pesantren dan pemberdayaan alumni pondok pesantren al-Ukhuwah sendiri. 3) Pelaksanaan pembelajaran hafalan al-Qur'an dengan metode halaqoh di Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo yang dilakukan oleh ustadz atau guru dalam melaksanakan pembelajaran yang meliputi Tujuan pembelajaran, Materi pembelajaran, Metode pembelajaran, Media pembelajaran dan Evaluasi pembelajaran. 4) Evaluasi kurikulum hafalan al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo telah dilaksanakan dengan baik, kemudian ustadz atau guru melaksanakan evaluasi supaya dapat diketahui kesiapan, keterpahaman, dan kemanfaatan yang telah direncanakan realisasinya sudah memenuhi harapan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: Halaqoh, Hafalan Al-Qur'an, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Agus Purwanto, Q 100160002 Learning Management Of Koran Memory By Halaqoh Method In Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo. THESIS. Counselor I: Dr. Maryadi, M.A, Advisor II: Dr. A. Muhibbin, M.Sc. Master Program of Postgraduate Education Administration of Muhammadiyah University of Surakarta.

This study aims to 1) describe the preparation of Al-Qur'an recitation curriculum with the method of halaqoh in boarding school Al-Ukhuwah Sukoharjo. 2) describe the preparation of educators or memorizers of Al-Qur'an with the method of halaqoh in boarding school Al-Ukhuwah Sukoharjo. 3) describe the implementation of learning Al-Qur'an recitation by halaqoh method at boarding school Al-Ukhuwah Sukoharjo. 4) describe evaluation of learning implementation of Al-Qur'an memorization with method of halaqoh in boarding school of Al-Ukhuwah Sukoharjo.

This research was conducted by using descriptive qualitative research type by studying and describing by making a picture, painting systematically, factual and accurate about facts, properties and the relationship between the phenomena studied. The steps of data analysis include: Data collection, data reduction, Presentation of data, and Withdrawal of conclusions.

The results showed 1) Preparation of Al-Qur'an Memory Recital in Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo in form of curriculum made by madrasah but not like RPP, syllabus, prota and promes. 2) Preparation of educators in implementing rote learning Al-Qur'an with halaqoh method in Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo by applying to another boarding school and empowering alumni boarding school al-Ukhuwah own. 3) Implementation of learning recitation of the Qur'an with the method of halaqoh in Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo conducted by ustadz or teacher in implementing learning which includes learning objectives, learning materials, learning methods, learning media and learning Evaluation. 4) Evaluation of Al-Qur'an recitation curriculum in Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo has been well implemented, then teacher or teacher conducts an evaluation to know the readiness, comprehension, and expediency that has been planned to fulfill the expectations in accordance with the objectives that have been set.

Keywords: Halaqoh, Memorization of Al-Qur'an, Pondok Pesantren

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'alam, Segala puji hanya milik Allah *Azza wa jalla* Tuhan seru sekalian alam atas segala berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya pada diri penulis dalam menyusun tesis ini, shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*.

Penulis menyadari, bahwa dalam menyusun tesis ini masih banyak kekurangan namun atas karunia dan izin Allah *Azza wa jalla* serta bantuan berbagai pihak yang telah memberi bimbingan dan saran yang menunjang, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan judul **“MANAJEMEN PEMBELAJARAN HAFALAN AL-QUR’AN DENGAN METODE HALAQOH DI PONDOK PESANTREN AL-UKHUWAH SUKOHARJO”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Dr. Sumardi, M.Si Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Maryadi, M.A., pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.

6. Kepala Sekolah dan Segenap Ustadz dan Karyawan Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga budi baik mereka mendapat balasan berlipat ganda dari Allah *Azza wa jalla*, Aamiin.

Selanjutnya dengan kerendahan hati, karya penulis persembahkan, disertai harapan semoga kehadirannya membawa manfaat dalam memperkaya wacana intelektual dunia Islam.

Surakarta, Agustus 2017
Penulis,

Agus Purwanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Kajian Teori	11
1. Manajemen	11
2. Fungsi Manajemen.....	12
a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	13
b. Pengorganisasian (<i>Organizationing</i>)	15
c. Penggerakan (<i>Actuating</i>)	17
d. Pengendalian (<i>Controlling</i>)	17

3. Manajemen Pembelajaran	17
a. Kurikulum	17
1) Pengertian Kurikulum	17
2) Wujud Kurikulum	19
a) KTSP	19
b) Silabus	20
c) Program Tahunan	21
d) Program Semester	21
e) RPP	22
f) KKM	22
b. Pembelajaran	23
1) Pengertian Pembelajaran.....	23
2) Aspek Pembelajaran	24
a) Tahap Pembelajaran	24
(1) Pendahuluan	24
(2) Isi	25
(3) Penutup	25
b) Komponen Pembelajaran	26
(1) Tujuan Pembelajaran.....	27
(2) Materi Pembelajaran.....	28
(3) Metode Pembelajaran	28
(4) Media (alat pembelajaran).....	33
(5) Evaluasi Pembelajaran.....	33
c) Evaluasi Kurikulum	37
(1) Pengertian Evaluasi Kurikulum	37
(2) Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum	39
4. Hakekat Hafalan Al-Qur'an	40
 BAB III METODE PENELITIAN	 42
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
1. Jenis Penelitian.....	42
2. Desain Penelitian	42

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
1.	Tempat Penelitian	42
2.	Waktu Penelitian	43
C.	Data dan Sumber Data	43
1.	Data	43
2.	Sumber Data	44
D.	Kehadiran Peneliti	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	45
1.	Observasi	45
2.	Wawancara Mendalam	46
3.	Dokumentasi	46
F.	Teknik Analisis Data	47
1.	Pengumpulan Data	48
2.	Reduksi Data	48
3.	Penyajian Data	49
4.	Kesimpulan	50
G.	Keabsahan Data	51
1.	Kepercayaan	51
2.	Keteralihan	52
3.	Kebergantungan	52
4.	Kepastian	53
BAB IVPAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		54
A.	Paparan Data	54
1.	Perencanaan Penyiapan Kurikulum Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo	54
2.	Pengorganisasian Penyiapan tenaga pendidik dalam melaksanakan pembelajaran hafalan al-Qur'an dengan metode halaqoh di Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo	61
3.	Pelaksanaan pembelajaran hafalan al-Qur'an dengan metode halaqoh di Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo	64

4. Evaluasi kurikulum hafalan al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo	71
B. Temuan Penelitian	74
C. Pembahasan Temuan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi	81
C. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran 2 : Buku Panduan Qismu Tahfidzul Qur'an	90
Lampiran 3 : Lembar Supervisi Guru Tahfizh	101
Lampiran 3 : Lembar Supervisi Halaqoh	102
Lampiran 4 : Buku Mutaba'ah (Buku Perkembangan Hafalan)	103
Lampiran 5 : Hasil Wawancara dengan Informan	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 : Pembelajaran Teori dan Praktik di Masjid.....	59
Gambar 4.2 : Kegiatan tugas dan setoran hafalan al-Qur'an	60
Gambar 4.3 : Pembelajaran hafalan al-Qur'an dengan metode halaqoh.....	68
Gambar 4.4 : Kegiatan pembenaran bacaan al-Qur'an	69