

DAFTAR PUSTAKA

- A. Brooke Blanks dan J. David Smith. 2009. Multiculturalism, Religion, and Disability: Implications for Special Education Practitioners. Dalam *The international Juornal Education and Training in Developmental Disabilities*, Vol. 44, No.3 Special Conference Issue Best Practices for Practitioners (September 2009), pp. 295-303.
- Ahmad, Yunus. 2014. Implemntasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran di SD IT Al-Madinah Kebumen Tahun 2014, Dalam *Profentika Jurnal Studi Islam*, Vol.156 No.2 Desember 2015 : 181-193
- Asis Saefudin dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rineka Cipta
- Delphie, Bandi. 2014. *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Penilaian Pendidikan Khusus*. Jakarta: Depdiknas Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Eko, Supiyanto. 2016. Model Penguatan Sekolah Madrasah Untuk Melayani Siswa Berkecerdasan Tinggi Melalui Implementasi Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS), dalam *Profentika Jurnal Studi Islam*, Vol.17 No.2 : 15-28
- E. Mulyasa. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Evi, Suryawati. 2013. Implementasi Pembelajaran Kontekstual Rangka Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Pemecahan Masalah, dan Penguatan Konsep Ilmu Pengetahuan Alam, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 20. No. 2 : 180-185
- Hamid Patalima. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Indrianto Nur, Supomo Bambang. 1999. *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen Edisi 1*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.

- Kementrian Agama Republik Indonesia. 2014. *Al-Qur'an Al-Karim Mushaf At-Taujih Edisi Terjemahan Tajwid*. Solo: PT. Tiga Serangkai.
- Khoir. 2010. *Pola Komunikasi Guru dan Murid di Sekolah Luar Biasa B (SLB-B) Frobel Montesson Jakarta Timur*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Perpustakaan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Krisna. 2016. *Pengertian dan Ciri-Ciri Pembelajaran*. (Online), (<http://krisna1.blog.uns.co.id>, diakses 31 maret 2017)
- Lexy Moleong. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M.J. Langeveld, dan F. Bacher, H. Aebli. 1967. *Paedagogica Europaea: the European yearbook of educational research* (Council of Europe).
- Mromi. 2010. *Setiap Anak Dilahirkan Dalam Keadaan Fitrah dan Pengaruh Pendidikan orang Tua*. (Online), (<http://mromi.wordpress.com> diakses Tanggal 1 April 2017).
- Muhammad, Syarhil. 2015. *Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muhammad, Yunus. 2010. *Pemikiran pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Makalah disajikan dlam Diskusi, Universitas Islam Negeri, Yogyakarta, 12 Mei.
- Nasution. 2003. *Metodologi Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran; Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta : Teras.
- Nuryanto. 2011. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tuna Grahita dan Tuna Daksa Kelas III di SLB Marsudi Putra II Bantul*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nophee. 2017. *Komitmen Depdiknas Terhadap Pendidikan Khusus*. (Online), (<http://trinovianty.blogspot.co.id> di akses 3 Januari 2018).

- Pardjono, Hestina. 2012. Implementasi Pembelajaran Berbasis kompetensi di SMK 1 Pandak Bantul, Dalam *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Juni 2012. Th. XXXI. No.2 : 336-340
- Pribadi, Benny A. 2009. *Langkah Penting Merencanakan Kegiatan Pembelajaran yang Aktif dan berkualitas Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Purwanto. 2012. *Modifikasi Perilaku: Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Ngalim. 1985. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Rachman, Saleh. 1976. *Didaktik Pendidikan Agama*. Jakarta: Bulan Bintang
- Radix, Hidayat. 2009. *Faktor-faktor pendukung kegiatan Belajar*. (Online), (<http://rumahbelajaritb.wordpress.com> diakses 31 Maret 2017).
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarifah. 2008. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunanetra di SDLB Kuncup Banyumas*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Sheila M. Bennet dan Tiffany L. Gallagher. 2013. High School Students with Intellectual Disabilities in the School and Workplace: Multiple Perspectives on Inclusion Dalam. *The international Canadian Journal of Education*, Vol.36 No.1 (2013), pp. 96-124.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: CV. Rineka Cipta.
- Sudarno Shobron, dkk. 2016. *Buku Panduan Penulisan Tesis Magister Pendidikan Islam Magister Pemikiran Islam dan Magister Hukum Islam*. Surakarta: PPs. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2008. *Metodologi Penelitian (Petunjuk Praktis Untuk Penelitian Pemula)*. Yaogyakarta: UGM Press.
- Supardjo. 2016. *Pengetahuan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*

- negeri III Giwono Wonogiri*. tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Surakhmad, Winarno. 1982. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Sutrisno, Hadi. 1989. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Press.
- Suyatmini. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan. dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol.1 No.1 : 60-68
- _____. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: PT. Andi Offset.
- Syaiful, Sagala. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Umi, Kholifah. 2013. *Problematika Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Anak Penyandang Tuna Daksa di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Cabang Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Usman, Basyiruddin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Wikipedia. 2018. *Daftar Sekolah Di Surakarta*. (Online), (<http://id.wikipedia.org> di akses 3 Januari 2018).
- Wita, Fajariyah. 2011. *Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. (Online), (<http://wita-fajariah.blogspot.co.id> diakses 12 Mei 2017).
- Yona Leyser dan Shlomo Romi. 2008. Religion and Atitudes of College Preservice Teachers Toward Students with Disabilities: Implications for Higher Education. Dalam *The international Jaournal Higher Education*, Vol. 55, No.6 (Jun 2008), pp. 703-717.
- Zaini, Hisyam, dkk. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Zuldafrial, Muhammad. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Media Perkasa.