

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmito. (2012). *Sistem Kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Grafindo Persada.
- Adolphus, K., Clare, L., & Louise, K. (2013). *The effect of breakfast on behavior and academic performance in children and adolescents*. *front.hum.neurosci*, 7:p425.
- Albiner, S. (2010). *Epidemiologi Gizi*. Jakarta: Erlangga.
- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ana Lisdiana. 2012. *Fungsi Kognitif Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Kebiasaan Sarapan*. Jakarta : Univeristas Pendidikan Indonesia
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina aksara.
- Azwar, S. 2004. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Cetakan Kelima. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- BAPPENAS. (2011). *Rencana Aksi Nasional Pangan dan Gizi 2011 - 2015*. Jakarta: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Balvin, f. (2013). *association between frequency of ready to eat cereal consumption, nutrient intakes, and body mass index in fourth to sixth grade low income minority children*. *acad.nutr.diet*.
- BPS. (2012, Mei 4). *Penduduk perempuan berumur 5 tahun keatas menurut wilayah dan pendidikan tertinggi yang ditamatkan*. Diakses pada 12 Oktober 2017, dari Badan Pusat Statistik: <http://sp2010.bps.go.id/index.php/site/tabel?wid=330000000&tid=328&fil=5&fi2=2>
- Boivin, M. (2002). *Effects of Early Cerebral Malaria on Cognitive Ability in Senegalese Children*. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 23, 353-64.

- Boschloo, A., Ouwehand, C., Dekker, S., Lee, N., DeGroot, R., Krabbendam, L. (2012). *The relation between breakfast skipping and school performance in adolescents*. *Mind Brain Educ.* 6, 8–88.
- Catherine Abosedo, Subuola. (2016). *Mothers' Employment, Marital Status and Educational Level on Students' Academic Achievement in Business Studies*. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*. Vol. 4 No.2, 159-165.
- Clancy, B. (2006). *How similar are fluid cognition and general intelligence? A developmental neuroscience perspective on fluid cognition as an aspect of human cognitive ability*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Depdikbud. (2013). *Kriteria Kenaikan Kelas Sesuai Kurikulum 2013*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas
- Devi, N. (2010). *Nutrition and Food Gizi untuk Keluarga*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Eppig, C., Fincher, C., & Thornhill, R. (2010). *Parasite prevalence and the worldwide distribution of cognitive ability*. *Proceedings of the Royal Society B*, 277, 3801–808.
- Faridi, A. (2002). *Hubungan sarapan pagi dan kadar glukosa darah dengan konsentrasi belajar pada siswa sekolah dasar*. Jurusan Gizi Masyarakat dan sumberdaya Keluarga. Fakultas Pertanian. Institut Pertanian Bogor.
- Gibson, S., & Gunn, P. (2011). *What's for breakfast? Nutritional implications of breakfast habits*. *nutrition bulletins*.
- Hardinsyah, (2004). *Kecukupan Energi, Protein, Lemak dan Serat Makanan*, Prosiding Widyakarya Nasional Pangan dan Gizi VIII. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. Jakarta : 67-69.
- Hariwijaya. (2005). *Tes Kecerdasan Emosional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isna Atik Wildayati. (2012). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar di Smp Negeri 1 Ambarawa Semarang*. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Walisong Semarang.

- Jetvig. (2010). *Perubahan Konsumsi pangan dan Pola Kebiasaan Makan*. Jakarta.
- Kar, B. R., Rao, S. L. & Chandramouli, B. A. (2008). *Cognitive development in children with chronic protein energy malnutrition. Behavioral and Brain Functions* 4(31): 1-12.
- Khalida, E. (2013). *Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Prestasi Belajar dan Fungsi Kognitif. sari pediatri*.
- Kharmina, niniek. (2011). *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Orientasi Pola asuh*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang
- Khomsan, A. (2012). *Ekologi Masalah Gizi, Pangan, dan Kemiskinan*. Bandung: Alfabeta.
- Kimberly , Y., Kim, D., Peggy, A., Bruce P, L., & Richard. (2005). *Exposure to Environmental Tobacco Smoke and Cognitive Abilities among U.S. Children and Adolescents. Environ Health Perspect, 113, 98–103*.
- Kleinman, R. (2013). *manfaat sarapan*. Dipetik maret 7, 2017, dari <http://www.parenting.co.id>
- Kumolohadi, R, K., & M, N, S. (2012). *Intelligenz Structur Test dan Standart Progressive. Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan, I(2), 79-85*.
- Kusharisupeni. (2014). *Peran Gizi dan Perkembangan Kognitif Anak. Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional, 08(8), 337*.
- Lynn. (2010). *National IQs Calculated and Validated for 108 Nations. Intelligence, 38, 353–360*.
- Mahoney, C. (2005). *Effect of breakfast composition on cognitive processes. Physiology & Behaviour., 85:635-45*.
- Maksum, A. (2009). *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga* . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

- Matthews, G., & Zeidner, M. (2012). *Individual Differences in Attentional Networks: Trait and state correlates of the ANT. Personality and Individual Differences, 574–79.*
- Moehji, S. 2003. *Ilmu Gizi*. Jakarta: Papan Sinai
- Mubiar, A., & Ernawulan, S. (2008). *Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mullis, I. V. S, Martin, M. O, Olson, J. F, Berger, D. R, Milne, D, & Stanco, G. M. (2008). *TIMSS 2007 encyclopedia. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS Study, Center.*
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan Cetakan 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviawati, E. (2012). *Hubungan Antara Asupan Zat Besi dan Kejadian Anemia pada Mahasiswi PSPD Angkatan 2009 - 2011 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Jakarta: FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- OECD. (2010). *PISA 2009 results: Overcoming social background equity in. OECD, Volume II.*
- Ratna, W. (2011). *Mengasah Kecerdasan pada Anak* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raven, J., Raven, J., & Court, J. (2003). *Manual for Raves's Progressive Matrices and Vocabulary Scales*. San Antonio: Harcourt Assessment.
- RI, D. K. (2010). *Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar (Risksedas) Indonesia 2007 (Vol. 5)*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Depkes RI.
- Rindermann H, & N. J. (2012). *Intelligence in Bali – a case study on estimating mean IQ for a population using various corrections based on theory and empirical findings*. *Intelligence. Elsevier, 395–400.*

- Ritu Chandra. (2013). *Influence of Intelligence and Gender on Academic Achievement of Secondary School Students of Lucknow City. IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS) Volume 17. PP 09-14 e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845.*
- Sacher, R., Richard, A., & McPherson. (2002). *Tinjauan Klinis Hasil Pemeriksaan Laboratorium Ed. 6.* Jakarta: EGC.
- Saidin, S. 2002. *Hubungan Kebiasaan Makan Pagi dengan Konsentrasi Belajar.* Bogor : Pusat Penelitian Gizi dan Pengembangan Gizi Badan Litbangkes Depkes RI Jakarta.
- Sastroasmoro, S. (2014). *Dasar- dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi 5.* Jakarta: Bagian Ilmu Kesehatan Anak FKUI.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobaler, A.M.L., Ortega, R.M., Quintas, M.E, B. & Requejo, A. M. 2003. *Relationship between Habitual Breakfast and Intellectual Performance Logical Reasoning in Well-Nourshed Scholchildreb of Madrid.* European Journal of Clinical Nutritional
- Soekidjo, N. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan. Edisi revisi.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sulistiya, febr. (2016). *Pengaruh Tingkat Kecerdasan Intelektual Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Di Smp N 15 Yogyakarta.* Yogyakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan
- Sulistyoningsih, H. (2011). *gizi untuk kesehatan ibu dan anak.* Yogyakarta.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- UNESCO. (2012). *The Educational For All Development Index. Dalam Education For All Global Monitoring Report (hal. 309).* paris: The United Nations Educational, Scientific And Cultural Organization.

Virginia , D., Chandice, C., Steven J, O., Beth, N., Thomas, T., Joel , A., et al. (2002). *Violence Exposure, Trauma, and IQ and/or Reading Deficits Among Urban Children*. Dipetik July 28, 2017, dari <http://archpedi.amaassn.org/cgi/content/abstract/156/3/280.htm>.