

HUBUNGAN ANTARA PEMAAFAN DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

RENNY OETARI

F 100 100 095

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

**HUBUNGAN ANTARA PEMAAFAN DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

RENNY OETARI
F 100 100 095

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PEMAAFAN DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

RENNY OETARI

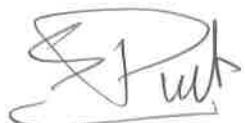
F 100 100 095

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Skripsi,



Setiyo Purwanto S.Psi, M.Si

Surakarta, 27 November 2017

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA PEMAAFAN DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang diajukan oleh :

RENNY OETARI

F 100 100 095

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 27 November 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pengaji Utama

Setiyo Purwanto S.Psi, M.Si

Pengaji pendamping I

Drs. Mohammad Amir, M.Si

Pengaji pendamping II

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

Surakarta, Senin 27 November 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



SURAT PERNYATAAN

Bismillahirahmannirrahiim

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Renny Oetari
NIM : F 100 100 095
Fakultas/jurusan : Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : HUBUNGAN ANTARA PEMAAFAN DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuat skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala untuk digunakan seperlunya.

Surakarta, 27 November 2017

Yang membuat pernyataan



RENNY OETARI

F 100 100 095

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan”

(Qs. Al-Mujadalah : 11)

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyiraah : 6-8)

“Pandanglah hari ini. Kemarin adalah sebuah mimpi. Dan esok hari hanyalah sebuah visi. Tetapi, hari ini yang sungguh nyata, menjadikan kemarin sebagai mimpi bahagia dan setiap hari esok sebagai visi harapan ”

(Alexander Pope)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson)

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia

MISI :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan Nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat

TUJUAN :

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenous
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

*Dengan rahmat ALLAH SWT yang Maha Pengasih
dan Maha Penyayang, karya ilmiah ini penulis
peresembahkan kepada :*

- 1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, sebagai tanda
bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada
terhingga yang senantiasa selalu mendoakan,
memberikan kasih sayang, cinta kasih yang
tulus tiada terhingga, mengorbankan segalanya,
selalu memberikan dukungan agar putrinya
mencapai cita-cita yang ia inginkan.*
- 2. Adik-adik penulis yang tersayang, terimakasih
atas do'a serta dukungannya yang telah
diberikan selama ini.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Tiada kata yang pantas terucap selain puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta memberikan kekuatan dan ketabahan yang sangat besar sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Bantuan dan dorongan beberapa pihak memacu semangat penulis untuk berusaha secara langsung atau tidak langsung dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu dengan segenap cinta dan ketulusan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Moordiningsih M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Setiyo Purwanto S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing utama skripsi yang telah senantiasa berkenan meluangkan waktu serta kesabaran dalam membimbing dan memberi masukan serta arahan hingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu, serta para staf Tata Usaha yang membantu kelancaran skripsi penulis ini.
4. Ayah (Mulyani) dan Ibu (Retno Sridewi). Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada

5. Ayah dan Ibu. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia, karena penulis sadari selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Terimakasih atas do'a yang tak pernah putus engkau panjatkan, semangat, motivasi, dan segala yang telah diberikan hingga sekarang ini dan selalu menjadi penyemangat bagi penulis.
6. Kepada adik-adik penulis yang tersayang, Muhammad Aryo Haryadi, si kembar Diah Pujirahayu dan Dian Ismiyanti yang sudah menjadi penyemangat penulis dan terimakasih atas do'anya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya , tapi akan menjadi yang terbaik untuk kalian.
7. Kepada Kakek, Nenek, Pakde, Bude, Paklik, Bulik, Om, Tante, Paman, Bibi serta seluruh keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
8. Kekasih Indra Naufal Pradhana terimakasih atas kasih sayang, perhatian dan kesabaran yang memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Kepada sahabat seperjuangan Niken yang selalu berbagi suka dan duka dan untuk teman-teman penulis semuanya. Terimakasih atas kebaikan dan dukungan serta kebersamaan kalian selama ini. Yang selalu sabar menemani penulis saat menyelesaikan skripsi serta memberikan inspirasi dan manfaat yang tak terlupakan.

10. Semua teman-teman angkatan 2010 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terimakasih atas dukungan dan bantuan serta kebersamaan kalian selama ini. Semoga tetap terjaga pertemanan kita dan kompak selalu.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan dorongan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rasa hormat dan terimakasih bagi semua pihak atas segala dukungan dan doanya semoga amal kebaikannya akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun begitu, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 27 November 2017

Penulis

Renny Oetari

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	.iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTOvi
VISI, MISI DAN TUJUAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTARix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	<i>xviii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Psychological Well-Being</i>	11
1. Pengertian <i>Psychological Well-Being</i>	11
2. Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	13

3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	16
B. <i>Pemaafan</i>.....	18
1. Pengertian Pemaafan	18
2. Dimensi Pemaafan	19
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pemaafan	21
4. Peran Pemaafan	25
5. Tahap-Tahap Proses Pemaafan	27
C. Hubungan Antara Pemaafan Dengan <i>Psychological Well-Being</i>.....	28
D. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Metode Pengumpulan Data	34
E. Validitas dan Reliabilitas	36
F. Metode Analisis Data	38

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancah Penelitian	40
1.. Tempat penelitian	40
2.. Persiapan Alat Pengumpul Data	41
B. Pelaksanaan Penelitian	45
C. Hasil Analisis Data.....	48
D. Pembahasan	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	54
B. Saran-saran	55
DAFTARPUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue Print Skala Psychological Well-Being	35
Tabel 2 Blue Print Skala Pemaafan.....	36
Tabel 3 Susunan Aitem Skala <i>Psychological Well-Being</i> Sesudah Penghitungan Aiken	44
Tabel 4 Susunan Aitem Skala Pemaafan Setelah Perhitungan Aiken.....	45
Tabel 5 Norma <i>Psychological Well-Being</i>	50
Tabel 6 Norma Skala Pemaafan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Penelitian	60
Lampiran B Hasil Validitas Aiken	68
Lampiran C Reliabilitas Skala	73
Lampiran D Uji Asumsi	98
Lampiran E Hasil Analisis <i>Pruduct Moment</i>	107
Lampiran F. Norma Kategorisasi	112
Lampiran G. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian	115

HUBUNGAN ANTARA PEMAAFAN DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Renny Oetari

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Dewasa awal dalam hal ini mahasiswa diharapkan mempunyai kesejahteraan psikologi atau *psychological well-being* atau disingkat PWB yang tinggi agar mahasiswa bisa menjadi generasi bangsa yang handal dan bermanfaat bagi banyak orang, sehingga tidak mudah terbakar emosi dan terhindar dari perilaku negatif. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui hubungan antara pemaafan dengan *psychological well-being*, sehingga penulis mengajukan hipotesis "Ada hubungan positif antara pemaafan dengan *psychological well-being*". Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa UMS, fakultas psikologi angkatan 2016 yang berjumlah 100. Teknik pengambilan sampel adalah *incidental sampling*, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data. Alat ukur yang digunakan untuk mengungkap variabel-variabel penelitian ada 2 macam alat ukur, yaitu : (1) skala pemaafan, dan (2) skala *psychological well-being*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis maka diperoleh korelasi antara pemaafan dengan *psychological well-being* (*r*) sebesar 0,575 dengan *p*= 0,000 dimana *p* < 0,01, hal ini berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara pemaafan dengan *psychological well-being*. Artinya, semakin tinggi pemaafan maka semakin tinggi *psychological well-being* pada mahasiswa, dan sebaliknya semakin rendah pemaafan maka semakin rendah pula *psychological well-being* pada mahasiswa. Rerata empirik variabel pemaafan sebesar 70,45 dengan rerata hipotetik sebesar 60. Jadi rerata empirik > rerata hipotetik yang menggambarkan bahwa pada umumnya mahasiswa UMS fakultas psikologi mempunyai pemaafan yang tinggi. Selanjutnya rerata empirik variabel *psychological well-being* sebesar 91,57 dengan rerata hipotetik sebesar 85. Jadi rerata empirik > rerata hipotetik yang berarti pada umumnya mahasiswa UMS fakultas psikologi mempunyai *psychological well-being* yang sedang. Peranan pemaafan terhadap *psychological well-being* (SE) sebesar 33% artinya masih terdapat 67% faktor lain selain pemaafan yang mempengaruhi *Psychological Well-Being* yakni dukungan sosial, ideologi peran jenis kelamin, status sosial ekonomi, jaringan sosial, dukungan sosial, religiusitas, dan kepribadian.

Kata kunci : Pemaafan, *Psychological well-being*, Mahasiswa.

**RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN
STUDENTS WITH FORGIVENESS FACULTY OF PSIKOLOGI
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Renny Oetari

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTARCT

Early adulthood in this case are students, they are expected to have a highly *psychological well-being* or abbreviated PWB, so that the student could be the nation generation that reliable and useful for many people, so they aren't easy burning the emotion and they have avoid the negative behavior. The aim of this research is to know the relation between forgiveness with psychological well-being, so the authors propose the hypothesis "there is a positive relationship between forgiveness with *psychological well-being*". The subject in this study is the student of psychology Faculty of UMS, the 2016 grade that is an amount of 100. Sampling technique that used was incidental sampling, namely, anyone who by chance/incidental met with researchers can be used as a sample, when is seen the person that found it incidentally suitable as a data source. Measuring instrument which is used to reveal research variables there are 2 kinds of measuring instrument, namely: (1) the scale of forgiveness, and (2) the scale of psychological well-being. Data analysis in this study uses the *product moment* correlation. Based on the results, so is obtained the correlation between forgiveness with *psychological well-being* (r) is amount of 0.575 with $p = 0.000$ where $p < 0.01$, this means there is a very significant positive relationship between forgiveness with psychological well-being. That is, the higher forgiveness, then the higher the *psychological well-being* of the university students, and conversely the lower forgiveness, then the lower also *psychological well-being* of the university student. The empirical mean of the variable forgiveness is an amount of 70.45 with the mean hypothetic is an amount of 60. So the mean empirical < mean hypothetic that means that generally, the UMS student of Psychology Faculty have forgiveness is high. Furthermore, the empirical mean of the variable *psychological well-being* is an amount of 66.51 with mean hypothetic is an amount of 91.57 with the mean hypothetic is an amount of 85. So the mean empirical < mean hypothetic which means generally the UMS students of Psychology Faculty has *psychological well-being* is medium. The role of forgiveness towards *psychological well-being* (SE) is an amount of 33%, which mean there is still 67% another factor besides the forgiveness that affects the psychological well-being, namely social support, the ideology of the gender role, socioeconomic status, network social, social support, religiosity, and personality.

Kata kunci : Forgiveness, *Psychological well-being*, an University Student.