HUBUNGAN ANTARA HUKUMAN DENGAN KEDISIPLINAN PADA SISWA SMA AL ISLAM 1

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh :

Renita Asmarati Devi

F 100130213

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

HUBUNGAN ANTARA HUKUMAN DENGAN KEDISIPLINAN PADA SISWA SMA AL ISLAM 1

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh :

Renita Asmarati Devi

F 100130213

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

HUBUNGAN ANTARA HUKUMAN DENGAN KEDISIPLINAN PADA SISWA SMA AL ISLAM 1

Diajukan oleh :

Renita Asmarati Devi

F100130213

Telah di setujui untuk di pertahankan

di depan dewan penguji

Telah di setujui oleh :

Pembimbing

Surakarta, 7 November 2017

Dra. Yayah Khisbiyah, MA. Psi

HUBUNGAN ANTARA HUKUMAN DENGAN KEDISIPLINAN PADA SISWA SMA AL ISLAM 1

Diajukan oleh:

RENITA ASMARATI DEVI

F 100 130 213

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 7 November 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

Dra. Yayah Khisbiyah MA, Psi

Penguji Pendamping I.

Drs. Daliman, SU

Penguji Pendamping II

Aulia Kirana, S.Psi MA

Surakarta, 7 November 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,

(Dr Moordiningsih, M.Si,P.Si)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Renita Asmarati Devi

Nim :F100130213

Fakultas : Psikologi

Judul : HUBUNGAN ANTARA HUKUMAN DENGAN KEDISIPLINAN PADA SISWA SMA AL ISLAM 1

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya saya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta bantuan pada jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan apabila lain waktu di temukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan tanggungjawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 7 November 2017

Yang menyatakan

Renita Asmarati Devi

F100130213

VISI, MISI DAN TUJUAN

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi yang Mengedepankan Risalah Islam dan Budaya Indonesia

MISI :

- Menghasilkan sarjana psikologi yang mengusai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuan psikologi.
- Mengembangkan pusat penelitian psikologi islam dan indigenos yang menajdi rujukan nasional dan Asia.
- Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN :

- Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi
- Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa psikologi islam dan indigenos
- Meningkatakan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat

MOTTO

“kebahagiaan itu tergantung dari diri kita sendiri” (Aristoeles)

“senyum adalah cara sederhana dalam menikmati hidup” (Penulis)

“Terkadang, kesulitan harus kamu rasakan terlebih dulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu” (R. A Kartini)

“hidup itu seperti sepeda agar tetap seimbang kau harus terus bergerak” (Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ♥ Ayah dan ibu yang selalu memberikan dukungan cinta dan kasih sayang serta doa yang selalu dipanjatkan .
- ♥ Mas Antok calon suami ku yang tersayang, terima kasih atas kesabaran motivasi dan semangatnya
- ♥ Sahabat-sahabat dan teman-teman semua baik dari psikologi maupun tidak yang selalu menemaniku, terima kasih atas kebersamaannya yang tidak akan terlupakan,

KATA PENGANTAR

bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur atas kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan serta kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat, dan saran-saran dari berbagai pihak.Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si,Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra Yayah Khisbiyah MA,Psi ., selaku pembimbing akademikdan pembimbing utama atas bimbingan, dorongan, saran, dan kesabarannyasehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Seluruh dosen dan staff tata usaha (TU) dan biro skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan selama penulis menimba ilmu.
4. Bapak Drs. H Abdul Halim selaku kepala sekolah SMA Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk melakukan penelitian.

5. Bapak dan ibu guru SMA Al Islam 1 Surakartayang telah memberikan bantuan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh siswa SMA Al Islam 1 Surakarta khususnya kelas XI IPS yang terlibat, telah membantu penulis dalam proses penelitian
7. Kedua orang tua yang paling penulis sayangi, bapak (Hartoyo) dan ibu (Sri Winarni) atas kasih sayang, motivasi, dan doa yang selalu dipanjatkan semoga diberi keberkahan karya penulis ini.
8. Mas Antok calon suamiku yang tersayang terima kasih yang selalu memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis mas ander, devita, adibah, priti, hikma, yunita, ratih, ozi dll yang selalu menemani, terima kasih atas kebersamaannya yang tidak akan terlupakan.
10. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2013 dan khususnya kelas E yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
11. Kakak-kakak tingkat mbak Yunita, Kak devita, kak ozi kak adibah kak saiful terima kasih atas dukungan dan saran yang diberikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu meyelesaikan skripsi.

Selanjutnya, penulis berdoa semoga amal baik bapak-ibu, saudara-saudari diterima Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang membutuhkan. Kurang lebihnya penulis hanya bisa mengucapkan maaf dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 7 November 2017

Renita Asmarati Devi

HUBUNGAN ANTARA HUKUMAN DENGAN KEDISIPLINAN PADA SISWA SMA AL ISLAM 1

Renita Asmarati Devi [1)]
[(1)]Asmara.renita@yahoo.com
Dra. Yayah Khisniyah MA. Psi

Abstrak

Permasalahan yang sering terjadi di sekolah pada umumnya berkaitan dengan kedisiplinan siswa saat berada dilingkungan sekolah. Dalam mengantisipasi pelanggaran-pelanggaran tersebut, sekolah memberikan hukuman bagi siswa yang melakukan pelanggaran peraturan. Hukuman menjadi sugesti bagi siswa untuk patuh dan taat terhadap peraturan yang berlaku. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara hukuman dengan kedisiplinan di SMA Al-Islam 1. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IX IPS SMA Al-Islam 1 berjumlah 119 siswa dengan metode penarikan sampling menggunakan *Purposive Sampling*. Alat ukur yang digunakan yaitu skala hukuman dan skala kedisiplinan. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kedisiplinan sedangkan variabel bebasnya adalah hukuman. Metode analisa yang digunakan yaitu regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 15.0 *for Windows Program.* Hasil penelitian diperoleh persamaan regresi Y=71.543+0.131X yang artinya jika tidak ada hukuman maka nilai konsisten dari kedisiplinan 71.543 dan setiap penambahan 1% hukuman maka kedisiplinan akan meningkat 0.131. Sumbangan efektif hukuman adalah sebesar 4.7% (r^2 =0.047) terhadap hukuman, sehingga ada 95.3% dipengaruhi oleh variabel lain. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Ada hubungan positif yang signifikan antara hukuman dengan kedisiplinan siswa SMA Al Islam 1, akan tetapi sumbangan efektifnya hukuman hanya sebesar 4.7% terhadap kedisiplinan.

Kata Kunci: Hukuman, Kedisiplinan, Regresi Linier sederhana, SMA Al-Islam 1

RELATIONSHIP BETWEEN THE PUNISHMENT WITH DISCIPLINE IN HIGH SCHOOL STUDENT AL ISLAM 1 SURAKARTA

Renita Asmarati Devi [1)]
[(1)]Asmara.renita@yahoo.com
Dra. Yayah Khisniyah MA. Psi

Abstract

The frequent problems that occur in schools are generally related to students discipline while they are in its environment. In anticipating those disobedience, the schools are giving punishment for students who are conducted breaking the rules. The punishment become suggestion for students to obay and to order toward school rules. This research purpose is to find out the correlation between sanction and discipline in SMA AL Islam 1 Surakarta. The research subjects are 119 student of IX grade IPS class of SMA AL Islam 1 Surakarta with sampling taken method by using purposive sampling. The measuring tool is using sanction scale and discipline scale. The dependent variabel in this research is discipline and the independent variable is sanction. Analysis method is using simple linier regression with assistant of SPSS (Statistical Product and service solution) 15.0 for windows program. The research result is obtained regression equation of Y= 71.543 + 0.131X which means that when there is no sanction therefore discipline consistent value is 71.543 and each additional 1% sanction therefore the discipline will be increased 0.31. The effective contribution is 4.7% (r2 = 0,047) toward the sanction, so that there is 95.3% is influenced by other variables. This research conclusion is that there is correlation between sanction and students discipline in SMA Al Islam 1 Surakarta, but the effective contribution of punishment is only 4.7% to discipline.

Keyword : punishment, discipline, simple linier regression, SMA AL Islam 1

DAFTAR ISI

Halaman Cover i

Halaman Judul ii

Halaman Persetujuan iii

Halaman Pengesahan iv

Surat Pernyataan v

Visi, Misi dan Tujuan vi

Motto vii

Persembahan viii

Kata Pengantar ix

Abstrak xii

Daftar Isi xiv

Daftar Lampiran xvii

Daftar Tabel xviii

BAB I Pendahuluan 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8

BAB II Kajian Teori 10

A. Hukuman 10

1. Pengertian 10

2. Syarat – syarat Pemberian Hukuman 13
3. Aspek dan Indikator Hukuman 15
B. Kedisiplinan 16
1. Pengertian 16
2. Jenis – jenis Kedisiplinan 17
3. Aspek dan Indikator Kedisiplinan 18
4. Faktor 20
C. Siswa 23
D. Hububungan antara Hukuman dengan Kedisiplinan 23
E. Hipotesis 24
BAB III Metode Penelitian 25
A. Identifikasi Variabel 25
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian 25
1. Hukuman (X) 25
2. Kedisiplinan (Y)..... 26
C. Populasi dan Sampel 28
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data 28
1. Skala Kedisiplinan 29
2. Skala Hukuman 30
E. Metode Analisis Data 31
BAB IV Laporan Penelitian 33
A. Persiapan Penelitian 33
1. Orientasi Lapangan 33

2. Perijinan Penelitian 37
B. Persiapan Alat Pengumpulan Data 37
1. Skala Kedisiplinan 38
2. Skala Hukuman 38
C. Pelaksanaan Penelitian 40
1. Penentuan Subjek Penelitian 40
2. Pengumpulan Data 40
3. Pelaksanaan Skoring 40
4. Analisa Data 41
D. Pembahasan 48
BAB V Penutup 57
A. Kesimpulan 57
B. Saran 58
DAFTAR PUSTAKA 59
LAMPIRAN 64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Judgement Validitas	65
Lampiran 2	Skala Penelitian	70
Lampiran 3	Uji Reliabilitas	76
Lampiran 4	Uji Asumsi (Normalitas dan Linieritas).....	95
Lampiran 5	Uji Regresi Linier	102
Lampiran 6	Surat Surat	107
Lampiran 7	Surat Keterangan Analisa Data dan Surat Keterangan Bukti Fisik Penelitian	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Blue Print Instumen Pengukuran Skala Kedisiplinan siswa	30
Tabel 2	Blue Print Instumen Pengukuran Skala Hukuman	31
Tabel 3	Blue Print Valid dan Invalid Skala Kedisiplinan	38
Tabel 4	Blue Print Valid dan Invalid Skala Hukuman	39
Tabel 5	Kategori Subjek Kedisiplinan	45
Tabel 6	Interval Skala Kedisiplinan	45
Tabel 7	Kategori Subjek Hukuman	46
Tabel 8	Interval Subjek Hukuman	46
Tabel 9	Rangkuman Hasil Analisa	47