

PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN PADA GURU
(Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

RAHMAWANTO SUGENG WIDODO

A220100091

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DESEMBER 2017

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN PADA GURU
(Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017)

Diajukan Oleh :

RAHMAWANTO SUGENG WIDODO

A 220100091

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan

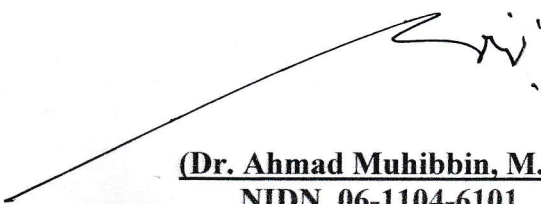
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 20 Desember 2017

Pembimbing,



(Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si)
NIDN. 06-1104-6101

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN PADA GURU (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RAHMAWANTO SUGENG WIDODO

A 220100091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at, 22 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji Skripsi

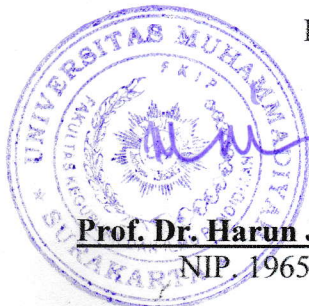
1. Dr. Ahmad Muhibbin. M.Si
2. Dra. Sundari, S.H., M.Hum
3. Sri Arfiah, S.H., M.Pd

()
()
()

Surakarta, 22 Desember 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawahini,

Nama : Rahmawanto Sugeng Widodo
NIM : A 220100091
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal Skripsi : Pembentukan Karakter Religius dan Disiplin pada
Guru (studi kasus di SMK Muhammadiyah 1
Sukoharjo tahun ajaran 2016/2017)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Rahmawanto Sugeng Widodo

A220100091

MOTTO

”Jadilah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya yang demikian itu berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk (yaitu) orang-orang yang menyakini bahwa akan menemui Tuhannya dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya”.

(Q.S. Al-Baqarah, 45-46)

”Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat buruk, maka sebenarnya (keburukan) itu bagi dirimu sendiri”.

(Q.S. Al-Isra’ 17:7)

Memberi lebih membahagiakan dari pada menerima, bukan karena memberi itu kehilangan, tetapi karena dalam tindakan itu terletak pengungkapan kegembiraan hidup.

(Erich Fromm)

Jika kita berbicara dan menyebabkan kerugian sebesar seongkah emas, maka diam adalah emas, diam yang bernilai emas adalah diam yang diletakkan pada saat yang tepat, tetapi jika kita seharusnya berbicara yang bernilai emas, yang mencegah terjadinya kerugian besar, maka diam adalah pengingkaran tugas yang merugikan.

(Mario Teguh)

Kegagalan merupakan suatu anugerah dan dijadikan penopang diri untuk bangkit menjadi jauh lebih baik dengan kerja keras sebagai generasi yang mandiri.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang sudah memberikan segala dukungan baik secara moril dan materiil, do'a, serta kasih sayangnya kepada saya.
2. Untuk adik-adikku tersayang IlhamErdiansyahdanAshyifaErdianaShyehibaterima kasih telah memberi harapan bagi saya belajar menjadi lebih dewasa.
3. Untuk Istriku Fantra Anggun Arguningrum S.Pd terkasih, terima kasih telah ada selama saya berada dalam masa sulit, yang telah membangkitkan saya dari keterpurukan.
4. Terima kasih kepada keluarga besar di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo atas kerjasamanya selama ini.
5. Terima kasih kepada keluarga besar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing saya untuk menjadi jiwa pendidik yang berilmu jauh lebih baik.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpah-kan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN PADA GURU (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017)”**.

Skripsi ini disusun penulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak mengalami kekurangan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mengizinkan dan membantu terlaksananya penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Penguji I yang telah mempermudah pelaksanaan proses skripsi ini.
3. Dra. Sundari, S.H., M.Hum., selaku dosen penguji II yang menyempatkan waktu untuk menguji serta memberi arahan guna terselesainya skripsi ini.
4. Sri Arfiah, S.H., M.Pd., selaku dosen penguji III yang menyempatkan waktu untuk menguji serta memberi arahan guna terselesainya skripsi ini.
5. Drs. H. Mustadjab, M.Pd, selaku Kepala Sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian ini.

6. Semua Guru di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu yang tidak henti-hentinya memberikan do'a restu, dorongan semangat perhatian, dan kasih sayang kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
8. Istriku Fantra Anggun Arguningrum, S.Pd, yang selalu memotivasi dan membantu dengan kasih sayang untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas bantuan semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya dengan kerendahan hati penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis juga menyadari bahwa mungkin dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Desember 2017

Penulis

Rahmawanto Sugeng Widodo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	8
1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis.....	8
2. Manfaat atau Kegunaan Praktis.....	8

E. Daftar Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kajian mengenai Karakter.....	10
2. Kajian mengenai Karakter Religius dan Disiplin.....	14
3. Kajian mengenai Guru.....	18
4. Kajian mengenai Penguatan Karakter Religius dan Disiplin pada Guru	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Strategi Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
1. Subjek Penelitian.....	29
2. Objek Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
1. Narasumber atau Informan.....	30
2. Tempat dan Aktivitas.....	31

3. Arsip atau Dokumen.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
1. Uraian Singkat SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	43
a. Lokasi Penelitian.....	43
b. Identitas SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	44
c. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo..	45
2. Visi, Misi, Tujuan dan Motto SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	47
3. Fasilitas SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	48
4. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo...	54
5. Profil Guru di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo... ..	56
6. Kegiatan Guru SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	59
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
1. Penguatan karakter religius pada Guru di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	61
2. Penguatan Karakter Disiplin pada Guru di SMK	

Muhammadiyah 1 Sukoharjo	68
3. Kendala yang Dialami dalam Pembentukan	
Karakter Religius dan Disiplin pada Guru.....	73
C. Temuan Studi Dihubungkan Kajian Teori	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perincian Kegiatan Penelitian 2016/2017	26
2. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	35
3. Fasilitas di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	52
4. Data Status Guru di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	24
2. Rancangan atau Desain Penelitian.....	25
3. Penerapan Triangulasi Sumber Data dalam Penelitian.....	36
4. Triangulasi Teknik atau Metode Pengumpulan Data.....	37
5. Penerapan Triangulasi Teknik atau Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian.....	37
6. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	39
7. Penerapan Analisis Interaktif dalam Penelitian.....	40
8. Peta Lokasi SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	44
9. Gedung SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	45
10. Miniatur Gedung SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	49
11. Area Hot Spot di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	50
12. Ruang Kelas di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	50
13. Ruang Multimedia di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	51
14. Lab Bahasa Inggris di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	51
15. Perpustakaan di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	52
16. Denah Ruangan di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	53
17. Struktur Organisasi di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	55
18. Guru yang Bertugas Menyembelih Hewan Qurban.....	64
19. Murid Mendengarkan Khotbah Guru saat Sholat Jum'at.....	66
20. Guru Memberikan Daging Qurban kepada Masyarakat Non-	

Muslim.....	67
21. Guru sedang Tanda Tangan dan Finger Print Kehadiran di Sekolah.....	69
22. Guru Tertib Berseragam Sesuai Peraturan Sekolah.....	71
23. Guru sedang Mengajar di Kelas XI Teknik Permesinan.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	90
2. Pedoman Wawancara.....	91
3. Pedoman Observasi.....	93
4. Pedoman Dokumentasi/Pencatatan Arsip.....	94
5. Daftar Narasumber.....	95
6. Foto-foto di SMK Muhammadiyah 1 Suoharjo.....	96
7. Berita Acara Ujian Skripsi.....	98
8. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	99
9. Pengesahan Revisi Skripsi.....	100

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN PADA GURU
(Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017)**

Rahmawanto Sugeng Widodo, A220100091, Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, Desember, 2017.

ABSTRAK

Pendidikan merupakan suatu proses yang integritas dengan peningkatan sumber daya manusia. Pembentukan karakter merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan tanpa terkecuali dalam pendidikan nasional. Karakter sebagai standar atau norma dan sistem nilai yang terimplementasi dalam berbagai bentuk kualitas diri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penguatan karakter religius dan disiplin pada guru di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dari studi kasus. Penelitian tersebut dapat dilihat melalui kegiatan-kegiatan yang dibuat oleh sekolah dalam penguatan karakter religius dan disiplin. Dalam penelitian ini membuktikan bahwa penguatan karakter religius dapat terbentuk melalui kegiatan keagamaan yang dilakukan bersama-sama di sekolah, dan penguatan karakter disiplin dengan menumbuhkan kesadaran, manajemen waktu dengan baik, kepala sekolah yang memberikan contoh tauladan baik, keterbukaan terhadap kendala yang dihadapi, membuat jadwal dengan rapi dan sistematis, serta pendekatan sanksi bagi yang tidak sesuai dengan peraturan sekolah.

Kata kunci: karakter, religius, disiplin, dan guru

STRENGTHENING OF RELIGIC CHARACTERS AND DISCIPLINE IN TEACHERS

(Case Study at SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Academic Year 2016/2017)

ABSTRACT

Education is a process of integrity with the improvement of human resources. The formation of character is something that can not be separated in life without exception in national education. Character as a standard or norm and value system that is implemented in various forms of self-quality. The purpose of this research is to know the strengthening of religious character and discipline in teachers at SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. This research method used qualitative method from case study. Such research can be seen through the activities made by schools in the strengthening of religious and disciplinary character. In this study proves that the strengthening of religious character can be formed through religious activities conducted together in schools, and the strengthening of the character of discipline by raising awareness, managing time well, principals who provide good examples of good example, openness to obstacles encountered, create a schedule neatly and systematically, and a sanctioned approach for non-compliance with school rules.

Keyword: character, religious, discipline, and teacher