

**TINGKAT KETAATAN SISWA TERHADAP PERATURAN DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 JATINOM
TAHUN 2017/2018**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)**



Disusun Oleh

YUNI NUR DINASYARI

NIM: O 100 130 032

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017 M/1439 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth : Ketua
Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

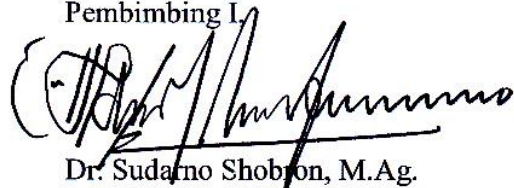
Nama : Yuni Nur Dinasyari
Nim : O 100 130 032
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : TINGKAT KETAATAN SISWA TERHADAP
PERATURAN DI SEKOLAH MENENGGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 JATINOM TAHUN
2017/2018.

pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarja Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 14 Desember 2017

Pembimbing I



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

NOTA DINAS

Kepada Yth : Ketua
Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

Nama : Yuni Nur Dinasyari
Nim : O 100 130 032
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : TINGKAT KETAATAN SISWA TERHADAP
PERATURAN DI SEKOLAH MENENGGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 JATINOM TAHUN
2017/2018.

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 14 Desember 2017
Pembimbing II,



Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

HALAMAN PERSETUJUAN

**TINGKAT KETAATAN SISWA TERHADAP PERATURAN DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 JATINOM TAHUN
2017/2018**

TESIS

**Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)**

Oleh:

**YUNI NUR DINASYARI
O 100 130 032**

Tesis ini telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Pembimbing II



Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

TESIS BERJUDUL
TINGKAT KETAATAN SISWA TERHADAP PERATURAN
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 2 JATINOM TAHUN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
YUNI NUR DINASYARI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 12 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

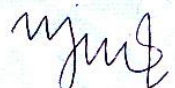
Pembimbing I


Dr. Suparno Slobron, M.Ag.

Pembimbing II


Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Penguji


Dr. Mohamad Aly, M.Pd.


Surakarta, 29 Desember 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini ;

Nama : Yuni Nur Dinasyari

Nim : O 100130 032

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Judul : TINGKAT KETAATAN SISWA TERHADAP PERATURAN DI
SEKOLAH MENENGGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2
JATINOM TAHUN 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.

Selanjutnya apabila dikemudian hari, ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 14 Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Yuni Nur Dinasyari

MOTTO

“Barang siapa menekuni istigfar, Allah akan menjadikan kelapangan dari setiap kesedihan, jala keluar dari setiap kesempitan dan memberi rezeki kepadanya dari arah yang tidak disangka-sangka.”

- HR. Ibnu Majah –

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak ibu penulis yang luar biasa. Malaikat yang dikirim ke bumi untuk mengatarkan penulis mengenyam pendidikan sampai tingkat pascasarjana ini. Terima kasih atas semua doa dan pengorbanannya yang tiada henti.
2. Muhammad Halim Kusuma, Rafli Muhammad Azfar. Suami dan jagoan kecil ku, terima kasih atas semangat dan kerelaan waktunya.
3. Adik-adik lelaki ku, Ilham Fuad Rosyadi, Muhammad Azhar Ar-Royan, yang dengannya berbagi kebahagiaan, keceriaan dan bahkan dengan kejengkelan layaknya saudara. Terima kasih telah melengkapi rasa ini.
4. Seluruh keluarga besar ku, terima kasih atas semua doa dan semangatnya.
5. Keluarga besar SMK Muhammadiyah 2 Jatinom sebagai obyek penelitian, terima kasih atas dukungan dan bantuannya.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh teman-temanku pascasarjana angkatan 2013/2014, terima kasih atas kebersamaannya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab-Latin ialah penyalinan huruf Arab dengan huruf latin dan perangkat-perangkatnya. Tesis ini menggunakan ejaan berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	
ت	Ta'	T	
ث	ša'	ṣ	s (dengan satu titik di atas)
ج	Jim	J	
ح	ḥa'	ḥ	h (dengan satu titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Ẓal	Ẓ	z (dengan satu titik di atas)
ر	Ra'	R	
ز	Zai	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	ṣad	ṣ	s (dengan satu titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	d (dengan satu titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	t (dengan satu titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	z (dengan satu titik di bawah)
ع	‘ain	‘...	koma tebalik
غ	Gain	G	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	

م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Wau	W	
هـ	Ha	H	
ء	Hamzah	...'	Apostrof (tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata)
ي	Ya'	Y	

B. Syaddah (*tasydīd*)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda *tasydīd*, dalam transliterasi tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf sama dengan huruf yang diberi tanda *tasydīd*.

Contoh:

C. Vokal

Berikut tanda-tanda vokal adalah:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	fathah	A	A
	Kasrah	I	I
◌ِ	ḍammah	U	U

1. Vokal Pendek

Vokal Pendek, harakat fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*.

Contoh : كَسَرَ: ditulis *kasara*, يَضْرِبُ ditulis *yadribu*, سُئِلَ ditulis *su'ila*.

2. Vokal Panjang, ditulis dengan tanda hubung (-) di atasnya/tanda caron.

Contoh : قَالَ ditulis *qāla*.

3. Vokal Rangkap, fathah + *yā'* tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (أَي).

Contoh : كَيْفَ ditulis *kaifa*. Fathah + *wāwu* mati ditulis *au* (أَوْ). Contoh : هَوَّلَ

ditulis *hauila*.

D. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي...	Atau fathah dan ya		
ي...	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و... □	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh : قَالَ ditulis *qâla*

قِيلَ ditulis *qîla*

يُقُولُ ditulis *yaqûlu*

E. Ta' Marbuṭah

1. *Ta' Marbuṭah* yang mati atau berharakat sukun, transliterasinya *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh : فَاطِمَةُ ditulis *Fāṭimah*.

2. Kata yang terakhir dengan *ta' marbuṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfāl*

Ta' marbuṭah bila dihidupkan ditulis *t*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfāl*

3. Huruf *ta' marbuṭah* di akhir kata dapat dialihaksarakan sebagai *t* atau dialihbunyikan sebagai *h* (ketika *waqaf* atau berhenti). Bahasa Indonesia dapat menyerap salah satu atau keduanya. Contoh : *haqiqat-haqiqah-hakikat*.

F. *Syaddah*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Jika huruf *ى* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* *ى*, maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (i).

Contoh : رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*

الْحَدُّ ditulis *al-ḥaddu*

G. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

a. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : الرَّجُلُ ditulis *ar-rajulu*

الشَّمْسُ ditulis *as-syamsu*

b. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh : الْمَلِكُ ditulis *al-Maliku*

الْقَلَمُ ditulis *al-qalamu*

H. *Hamzah*

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

I. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh : **وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ** ditulis “*Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn* atau *Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn*”

J. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

Contoh : **البُخَارِي** ditulis al-Bukhârî

الْبَيْهَقِي ditulis al-Baihaqî

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا
و من سيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له و من يضله فلا هادي له. نشهد أن
لا إله إلا الله و نشهد أن محمداً رسول الله

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* kepada Allah *subhaanahu wa ta'ala* yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas rahmat, berkah dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah *subhaanahu wa ta'ala* limpahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*, kepada keluarga, sahabat dan kerabatnya serta kepada seluruh pengikutnya yang setia mengikuti Sunnah-sunnahnya akhir zaman.

Disadari bahwa tesis ini bukanlah tujuan akhir dari belajar, karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. Proses penulisan ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dihadapi, baik dari segi moral maupun materil. Namun berkat pertolongan Allah *subhaanahu wa ta'ala*, berupa kesungguhan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, disampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih terutama kepada:

1. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menginspirasi penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pencerahan dalam penulisan tesis ini.

3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Islam yang memberikan masukan yang bersifat membangun dan membantu kelancaran proses studi penulis.
4. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag selaku Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, serta memberi motivasi, arahan dan masukan-masukan yang mencerahkan.
5. Dr. Abdullah Aly, M.Ag, selaku Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan masukan yang mencerahkan.
6. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Muhamamdiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis.
7. Pimpinan dan staf perpustakaan pusat dan pascasarjana yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
8. Bapak Ibu yang paling berjasa dalam kehidupan penulis, yang dengan ketulusan doa, kasih sayang serta pengorbanan cucuran keringat kerja kerasnya yang mampu mengantarkan penulis mengeyam pendidikan formal dari tingkat dasar sampai Pascasarjana.
9. Suami dan malaikat kecilku yang menjadi penyemangat penulis serta telah mengikhlaskan waktunya, sehingga penulis bisa menyelesaikan Sekolah Pascasarjana ini.
10. Pak Fajar Purnomo selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Jatinom, pak Sudarno selaku kepala BP, bapak-ibu guru bagian kesiswaan, para siswa dan semua pihak SMK Muhammadiyah 2 Jatinom, yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

10.Semua teman kelas A Sekolah Pascasarjana Magister Pendidikan Islam, angkatan 2013/2014 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan semangatnya.

11.Serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan tesis ini.

Semoga segala perhatian dan partisipasi mereka dibalas Allah *subhaanahu wa ta'ala*. Akhirnya diucapkan terima kasih, serta mohon maaf apabila ada kesalahan dalam tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 14 Desember 2017

Yuni Nur Dinasyari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN KEASLIAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
ABSTRAK	xxii
ABSTRACT	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Kerangka Teoritik	13
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Pembahasan	26
BAB II TINGKAT KETAATAN SISWA TERHADAP PERATURAN SEKOLAH	
A. Tingkat Ketaatan Siswa	27
1. Ketaatan	27
2. Siswa	30

3. Peraturan Sekolah	32
B. Pelanggaran	38
1. Kenakalan Remaja.....	38
2. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa	40
3. Faktor-faktor Penyebab Kenakalan Siswa	47
4. Indikator Kenakalan Siswa	52
5. Strategi Mengatasi Kenakalan Siswa	54
C. Motivasi	64
1. Motivasi	64
2. Jenis-jenis Motif	65
BAB III	
TINGKAT KETAATAN SISWA TERHADAP PERATURAN	
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN	
MUHAMMADIYAH 2 JATINOM TAHUN 2017/2018	
A. Gambaran Umum Sekolah Menengah Kejuruan	
Muhammadiyah 2 Jatinom.....	74
1. Profil SMK Muhammadiyah 2 Jatinom	74
2. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan SMK Muhammadiyah	
2 Jatinom	75
3. Letak Geografis	77
4. Sejarah Berdirinya	77
5. Program Keunggulan SMK Muhammadiyah 2 Jatinom....	79
6. Fasilitas, Sarana dan Prasarana	81
7. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	81
B. Tingkat Ketaatan Siswa Terhadap Peraturan	82
C. Jenis-jenis Pelanggaran yang dilakukan Siswa dan Solusi	
dari Pihak Sekolah	87
1. Jenis Pelanggaran Siswa	87
2. Jenis pelanggaran dan Poin Sanksi Siswa SMK	
Muhammadiyah 2 Jatinom.....	99
3. Hasil Observasi Terhadap Pelanggaran Siswa.....	105

	D. Faktor yang Mempengaruhi Ketaatan Siswa Terhadap Peraturan	106
BAB IV	ANALISIS TINGKAT KETAATAN SISWA TERHADAP PERATURAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 JATINOM	
	A. Tingkat Ketaatan Siswa Terhadap Peraturan	110
	B. Jenis Pelanggaran yang Dilakukan Siswa	119
	C. Faktor yang Mempengaruhi Ketaatan Siswa Terhadap Peraturan	134
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	140
	1. Tingkat Ketaatan Siswa Terhadap Peraturan	140
	2. Jenis Pelanggaran yang Dilakukan oleh Siswa	141
	3. Faktor yang Mempengaruhi Ketaatan Siswa Terhadap Peraturan	144
	B. Saran	145
	DAFTAR PUSTAKA	147
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Sampel Siswa	19
Tabel 1.2. Tingkat Ketaatan Siswa Terhadap Peraturan	82
Tabel 1.3. Peraturan Di Sekolah Menurut Siswa	85
Tabel 1.4. Jenis Pelanggaran yang Dilakukan Siswa	88
Tabel 1.5. Hukuman yang Diterima Siswa Ketika Melanggar	94
Tabel 1.6 Jenis Pelanggaran dan Penskoran Budi Pekerti Siswa.....	99
Tabel 1.7. Jumlah Skor dan Sanksi Pelanggaran	103
Tabel 1.8. Berbagai Pelanggaran Siswa Tahun 2016/2017	105
Tabel 1.9. Faktor yang Mempengaruhi Ketaatan Siswa Terhadap Peraturan	106

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Jenis Pelanggaran yang Sering Dilakukan Siswa.....	90
Grafik 1.2 Faktor Pendorong Siswa Melanggar Peraturan	96
Grafik 1.3. Solusi yang Diberikan Pihak Sekolah Terhadap Pelanggaran	97

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukan Pembimbing
2. Surat Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
4. Foto-foto Penelitian
5. Pedoman Wawancara
6. Hasil Wawancara
7. Lembar Kuesioner Penelitian
8. Data Hasil Penelitian
9. Data Skor Poin Siswa
10. Peraturan dan Tata Tertib SMK Muhammadiyah 2 Jatinomn
11. Jenis Pelanggaran dan Skor Poin Siswa
12. Surat Keterangan Pelanggaran Siswa
13. Kuesioner yang Diisi oleh Responden
14. Daftar Informan
15. Curriculum Vitae
16. Hasil Uji Turnitin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketaatan siswa terhadap peraturan di sekolah, jenis-jenis pelanggaran yang sering dilakukan siswa dan solusi yang diberikan oleh pihak sekolah, serta untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi ketaatan siswa terhadap peraturan di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan campuran antara kualitatif dan kuantitatif. Metode campuran ini bertujuan untuk memanfaatkan kekuatan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif sekaligus. Strategi yang digunakan adalah strategi eksploratori sekuensial yaitu pengumpulan data dan analisis data kualitatif pada tahap pertama, yang kemudian diikuti oleh pengumpulan dan analisis data kuantitatif pada tahap kedua yang didasarkan pada hasil-hasil tahap pertama.

Objek penelitian ini adalah di SMK Muhammadiyah 2 Jatinom. Subjek penelitian adalah siswa SMK Muhammadiyah 2 Jatinom kelas X, XI dan XII. Sampel dalam penelitian ini diambil 10% dari populasi yang ada yaitu sebanyak 132 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data seperti, kuesioner semi terbuka, wawancara, dokumentasi dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, (1) Tingkat ketaatan siswa di sekolah cukup taat, terbukti bahwa siswa yang melakukan pelanggaran lebih sedikit. Ketaatan dapat didefinisikan dengan patuh terhadap peraturan yang ada, serta tidak melanggarnya. Ketaatan juga berkaitan dengan sikap hormat dan disiplin. Siswa yang hormat terhadap guru dan peraturan dinilai lebih taat dan memiliki perilaku yang lebih baik. Peraturan dianggap sebagai sesuatu yang penting, untuk ditaati agar tercipta ketertiban di lingkungan sekolah. (2) Jenis pelanggaran yang sering terjadi di SMK Muhammadiyah 2 Jatinom adalah terlambat ke sekolah. Pelanggaran tersebut merupakan pelanggaran tingkat ringan. Sebagian besar siswa mengaku belum pernah melakukan pelanggaran tingkat sedang dan pelanggaran tingkat berat. Hukuman atau sanksi pelanggaran siswa diberikan pihak sekolah berdasarkan pada poin-poin dalam tata tertib sekolah. (3) Faktor yang mempengaruhi ketaatan siswa terhadap peraturan di sekolah, dipengaruhi oleh beberapa faktor internal maupun eksternal masing-masing siswa tersebut seperti, kesadaran sendiri, perasaan takut dihukum BP, merasa tanggung jawab sebagai siswa, supaya disiplin, ingin menjadi lebih baik, takut dikeluarkan dari sekolah, agar menjadi siswa teladan, karena terpaksa, dan karena malu dengan teman.

Kata kunci: ketaatan siswa, peraturan sekolah, SMK Muhammadiyah 2 Jatinom

ABSTRACT

This study aims to determine the level of student obedience to regulations in schools, the types of violations that students often commit and the solutions provided by the school, as well as to find out what factors affect student obedience to school rules.

This study used a mixed meditative approach between qualitative and quantitative. This mixed method aims to harness the power of qualitative and quantitative research methods as well. The strategy used is a sequential exploratory strategy that is data collection and analysis of qualitative data in the first stage, which is then followed by the collection and analysis of quantitative data in the second stage based on the first-stage results.

The object of this research is at SMK Muhammadiyah 2 Jatinom. The subjects of the study were students of SMK Muhammadiyah 2 Jatinom class X, XI and XII. The sample in this study was taken 10% of the existing population of 132 students. In this study using data collection methods such as semi-open questionnaires, interviews, documentation and observation.

Based on the results of the study can be concluded that, (1) The level of obedience of students in schools is quite obedient, it is evident that students who commit less violations. Obedience can be defined in compliance with existing rules, and not to violate them. Obedience is also related to respect and discipline. Students who are respectful of teachers and regulations are considered more devout and have better behavior. Regulation is considered as something important, to be obeyed in order to create order in the school environment. (2) The type of violation that often occurs in SMK Muhammadiyah 2 Jatinom is late to school. The violation is a minor level violation. Most of the students claimed to have never committed moderate and severe violations. Penalties or sanctions for student offenses are awarded by the school based. (3) Factors that affect student obedience to the rules in school, influenced by several internal and external factors of each student such as, self-awareness, fear of being punished by BP, feeling the responsibility of being a student, getting disciplined, wanting to be better, afraid of being expelled from school, to be an exemplary student, being forced, and embarrassed by friends.

Keywords; students obedience, school rules, SMK Muhammadiyah 2 Jatinom