

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Minat merupakan suatu modal yang paling meyakinkan demi keberhasilan suatu proses belajar. Jika seorang siswa memiliki minat yang kuat dalam pembelajaran, maka seorang siswa akan cepat mengerti, mengingat dan mengamalkannya. Minat yang timbul dari dalam diri anak merupakan faktor pendorong bagi anak dalam mewujudkan usahanya. Dengan demikian, minat itu sangat penting dalam pendidikan, khususnya dalam mengembangkan proses pembelajaran.

Seseorang yang mempunyai minat terhadap suatu pelajaran dengan sendirinya akan merasa senang dalam mengikuti pelajaran tersebut. Suasana yang seperti ini akan memudahkan materi pelajaran masuk dalam pikiran dan pemahaman siswa. Dengan demikian, siswa yang mempunyai minat terhadap pelajaran tersebut, akan memiliki prestasi yang lebih baik dibandingkan teman-temannya. Sebaliknya, jika seorang siswa yang tidak memiliki minat terhadap suatu mata pelajaran akan merasa cepat bosan, bahkan malas untuk mengikuti pelajaran tersebut.

Fenomena yang mendasar di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta pada saat pembelajaran berlangsung, guru menyajikan materi ibadah

yang menggunakan metode ceramah membuat siswa kurang bersemangat. Sebagai bukti, ditemukan sebagian besar siswa tidak memperhatikan penjelasan guru, mereka cenderung melakukan hal-hal yang tidak mendukung proses pembelajaran, seperti ribut dengan teman sebangku, keluar masuk kelas, dan bahkan ada yang buang kertas untuk dilempar ke teman. Oleh karena itu, seorang guru perlu menciptakan suasana yang kondusif di dalam kelas. Dengan demikian, siswa yang tadinya kurang berminat menjadi lebih berminat. Dengan adanya minat diharapkan siswa dapat mengikuti dan memahami pelajaran tersebut.

Berpijak pada latar belakang masalah di atas, peneliti akan melakukan penelitian, tentang **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IBADAH DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.**

## **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat belajar ibadah di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018?”.

### **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah “Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan minat belajar ibadah di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018”.

#### 2. Manfaat Penelitian

##### a. Teoritis:

Dapat memperkuat teori pembelajaran Ibadah, sehingga dapat menambah wacana dalam peningkatan minat belajar ibadah.

##### b. Praktis:

##### 1) Bagi sekolah:

Sebagai bahan masukan serta informasi bagi sekolah dalam rangka meningkatkan minat belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran ibadah.

##### 2) Bagi siswa:

Diharapkan dapat memberikan informasi dan motivasi untuk meningkatkan minat dalam belajar, khususnya dalam pembelajaran ibadah.