

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IBADAH
DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:

Yulia Pratanti

NIM : G000130038

NIRM : 13/X/02.2.1/0064

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta,
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IBADAH
DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

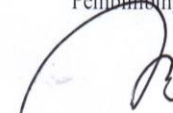
yang ditulis oleh:

Nama : Yulia Pratanti
NIM/NIRM : G000130038/13/X/02.2.1/0064
Prodi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.
NIDN: 0628056505



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl.A.Yani. Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271)717417,719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR IBADAH DI SMP MUHAMMADIYAH 7
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nama : Yulia Pratanti
NIM : G000130038
NIRM : 13/X/02.2.1/00864
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 27 Desember 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 02 Januari 2018

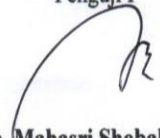


Dekan

(Dr. Syamsul Hidavat, M.Ag.)

NIDN.0605096402

Penguji I


(Dra. Mahasri Shobahiva, M.Ag.)
NIDN. 0628056505

Penguji II


(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)
NIK. 110.1691

Penguji III


(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)
NIDN. 0025055912

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Pratanti

NIM : G0001300638

NIRM : 13/X/02.2.1/0064

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa sesungguhnya naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 05 Desember 2017

Saya yang menyatakan,



Yulia Pratanti

NIM: G000130038

NIRM: 13/X/02.2.1/0064

MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ٥٦

Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka beribadah kepada-Ku QS. Az-Zāriyāt (51): 56¹

¹ Departemen Agama RI., Al-Qur'an, hlm. 756.

PERSEMBAHAN

Teriring syukur pada Allah Swt., skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, yang saya hormati dan sayangi, Ayahanda Purwanto dan Ibunda tercinta Siti Maftuchah yang telah mendidik saya, bahwasanya Allah menyertai orang-orang yang beriman, berikhtiar, berdoa dan bertawakal kepada Allah Swt.
2. Kakak-Kakakku yang tercinta Tyas Pratamaswati, Fitri Prasetyowati, yang selalu memberi semangat dan bantuan-bantuan kecil.
3. Kepoananku tersayang Fathan, Ifat, Anindya, dan Humaira Safa yang membuatku untuk menjadi lebih bersabar.
4. Muhammad Ridwan, Laki-laki yang selalu menasehati, menyemangati, menemani, serta membantuku berjuang dari awal hingga akhir studi.
5. Teman-teman seperjuanganku, Lia Romadhani, Eva Noviana, Dwi Muslichah, Ricky Nur Muhammad, yang sudah menularkan semangat berjuang untukku.
6. Sahabat-sahabatku Ika Dewi, Syifa, Khusnul Khotimah, Abdul Karim, Dian, Sigit, Fathur, Syafitri, Alfhat, Meirina, Iqbal Hidayat dan yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang selama ini memberikan warna dalam perjalanan kuliah.
7. Kepada semua sahabat dan rekan Almamater PAI 2013 untuk ilmu dan bantuannya. Semangat untuk menjadi guru agama Islam profesional yang teladan dan kompeten.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

□	Kasrah	Ditulis	i
□	fathah	Ditulis	a
□	ḍammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + aliflayyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwumati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Minat merupakan suatu modal yang paling meyakinkan demi keberhasilan suatu proses belajar. Seseorang yang mempunyai minat terhadap suatu pelajaran dengan sendirinya akan merasa senang dalam mengikuti pelajaran tersebut. Fenomena yang mendasar di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta pada saat pembelajaran berlangsung, guru menyajikan materi ibadah yang menggunakan metode ceramah, membuat siswa kurang bersemangat. Sebagai bukti, ditemukan sebagian besar siswa tidak memperhatikan penjelasan guru, mereka cenderung melakukan hal-hal yang tidak mendukung proses pembelajaran, seperti ribut dengan teman sebangku, keluar masuk kelas, dan bahkan ada yang buang kertas untuk dilempar ke teman. Oleh karena itu, seorang guru perlu menciptakan suasana yang kondusif di dalam kelas. Dengan demikian, siswa yang tadinya kurang berminat menjadi lebih berminat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat belajar ibadah di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018? Sedangkan tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan minat belajar ibadah di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan dengan pola pikir induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan minat belajar ibadah di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, yaitu: (1) Memulai pelajaran menggunakan cerita yang berhubungan dengan materi yang diajarkan; (2) Memberikan perhatian khusus pada siswa yang mulai jenuh berupa pertanyaan spontan; (3) Menggunakan media pembelajaran, seperti: LCD *slide power point* dan memutar film; (4) Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, yaitu: metode demonstrasi (praktek) dan diskusi kelas; (5) Melaksanakan pembelajaran di luar kelas, seperti di lingkungan masjid sekolah; dan (6) Memberlakukan *reward and punishment*, *reward* yang diberikan berupa tambahan nilai, dan *punishment* yang diberikan berupa merangkum materi yang belum dipahami.

Kata kunci: Upaya Meningkatkan, Guru, Minat Belajar.

ABSTRACT

Interest is the most convincing capital for the success of a learning process. A someone have interest in lesson automatically feel happy in learning process. Basic phenomenon in SMP 7 Muhammadiyah Surakarta in teaching learning process, the teacher give praying subject used speech method, make the students feel bored. As evidence, most student do not pay attention to teacher explanations, they tend to do things that do not support the learning process, such as fuss with peers, out of the classroom, and even some who throw paper to be thrown to a friend. Therefore, a teacher needs make conducive atmosphere in class. Therefore, students who were less interested.

Problem statement in this research is how to teacher's effort to improve the interest of praying learning at SMP 7 Muhammadiyah Surakarta in 2017/2018 academic year. Whereas, the purpose in this research to describe to teacher's effort to improve the interest of praying learning at SMP 7 Muhammadiyah Surakarta.

This research is qualitative research. The subject of the research is teacher and students of SMP 7 Muhammadiyah Surakarta. Method of collecting data use observation, interview, and documentation. Whereas, analysing of data use descriptive qualitative analysis techniques conducted by giving meaning to the data collected, and from that meaning can get conclusion with inductive mindset.

Based from the result can conclude that efforts by teacher to improve the interest of praying learning at SMP 7 Muhammadiyah Surakarta, is: (1) start a lesson using stories relating to the material being taught. (2) give special attention to the students who are getting saturated in the form of spontaneous questions; (3) using learning media, such as; LCD Slide power point and playing a movie; (4) various learning method, namely; demonstration method (practice) and class discussions; (5) implementing learning outside, such as in mosque of school; and (6) applying reward and punishment, reward given in the form additional value, and punishment given in the form of summarizing the material that has not been understood.

Keyword: efforts of improving, teachers, interest in learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Alḥamdulillāhirabbil'ālamīn, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., *Rabb* semesta alam Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Mengabulkan do'a para hamba-Nya. Tanpa rahmat, izin dan ridha-Nya serta kemudahan yang Allah berikan tidak mungkin penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing manusia dari zaman *Jāhiliyyah* menuju zaman *Islāmiyyah*. Berkat pengorbanan, keimanan, ketundukan dan komitmen pada Tuhannya Yang Maha Pencipta yaitu Allah Swt.

Skripsi ini membahas tentang upaya guru dalam meningkatkan minat belajar ibadah di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Oleh karena itu, penulis berusaha meneliti mengenai bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat belajar ibadah di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.

Sangat disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum diketahui sebelumnya dan memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan guna kesempurnaan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan iringan do'a, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Staf dan karyawan TU FAI UMS yang telah membantu saya dalam mengurus berbagai administrasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan terbaik.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus. *Āmīn Yā Rabbal'ālamīn*.

Surakarta, 05 Desember 2017

Penulis

Yulia Pratanti

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
HALAMAN ABSTRACT	xi
HALAMAN KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II : LANDASAN TEORI	 4
A. Kajian Pustaka	4
B. Tinjauan Teoritik	6
1. Guru	6
a. Pengertian Guru	6
b. Tugas Pokok Guru	7
2. Minat	9
a. Pengertian Minat.....	9
b. Macam-macam Minat	10
c. Faktor yang Mempengaruhi Minat	11
d. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Minat.....	12
e. Cara Meningkatkan Minat	13
3. Belajar Fiqih Ibadah	14
a. Pengertian Belajar.....	14
b. Fiqih Ibadah	15
c. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	16

BAB III : METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
B. Tempat dan Subjek Penelitian	18
C. Metode Pengumpulan Data	19
D. Metode Analisis Data	20
 BAB IV : DESKRIPSI DATA.....	22
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	22
B. Data Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Ibadah ..	26
 BAB V : ANALISIS DATA UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IBADAH	32
 BAB VI : PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
 DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018,	24
-----------	---	----

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Dokumentasi Struktur Organisasi dan Susunan Personalia Sekolah Tahun Pelajaran 2017/2028
- Gambar 2 Dokumentasi Pembagian Tugas Mengajar dan Tugas Tambahan Tugas Lain SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018
- Gambar 3 Dokumentasi Wawancara Peneliti dengan Guru PAI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta
- Gambar 4 Dokumentasi Wawancara Peneliti dengan Siswa SMP Muhammadiyah 7 Surakarta
- Gambar 5 Dokumentasi Proses Pembelajaran Guru PAI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Menggunakan *slide power point*
- Gambar 6 Dokumentasi Proses Pembelajaran Guru PAI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Menggunakan Metode Praktek
- Gambar 7 Dokumentasi Proses Pembelajaran Guru PAI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Menggunakan Metode *Group Disscusion*
- Gambar 8 Dokumentasi Proses Pembelajaran Guru PAI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Menggunakan Metode Bercerita

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Pembimbing.

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Riset.

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.

Lampiran 4 Berita Acara Konsultasi Pembimbing.

Lampiran 5 Daftar Pedoman Wawancara Guru PAI SMP Muhammadiyah 7
Surakarta.

Lampiran 6 Daftar Pedoman Wawancara Siswa SMP Muhammadiyah 7
Surakarta.

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup