

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-FIRDAUS  
SUKOHARJO**



**SKRIPSI**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

**ANDRIAS OKTA PRIAMBODO**

**A 310 090 117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama :Andrias Okta Priambodo

NIM :A310090117

Progam Studi :Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Firdaus Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka.Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat,saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta,13 Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Andrias Okta Priambodo

A.310090117

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-FIRDAUS  
SUKOHARJO**

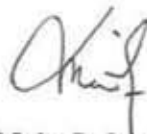
Oleh:

**ANDRIAS OKTA PRIAMBODO**

**A 310 090 117**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing,



**Dra. Main Sufanti, M.Hum**

**NIK. 576**

PENGESAHAN

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-FIRDAUS  
SUKOHARJO

Oleh:

ANDRIAS OKTA PRIAMBODO




A 310 090 117

Telah Dipertahankan di depan Dewan Peguji

Pada tanggal: 13 Desember 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Peguji:

- |                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| 1. Dra. Main Sufanti, M, Hum.   | ( |  | ) |
| 2. Drs. H.Djoko Santoso, M,Ag.  | ( |  | ) |
| 3. Laili Etika Rahmawati, M,Pd. | ( |  | ) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 19550428 199303 1 001

## **MOTTO**

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan  
sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S. Alam Nasyrāh: 7)

Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan  
mencukupkan kebutuhannya.

(Q.S. Ath Thalaq: 3)

Tak ada jalan lain untuk meraih kesuksesan selain berusaha, berdoa, dan  
bertawakal.

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak (Soekamto) dan Ibu (Endah Sulistyorini) yang selalu memberikan motivasi pada penulis, serta perjuangannya yang luar biasa dalam membesarkan dan mendidik penulis hingga mampu menggapai angan dan cita-cita.
2. Kakakku (Yanuar Putra Aribawa) dan Adikku tercinta (Ananta Mario Wibisono) yang telah memberi perhatian dan dukungan kepada penulis.
3. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt. Atas ridha, nikmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Firdaus Sukoharjo”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan, dan dukungan kepada penulis.
3. Dra. Main Sufanti, M.Hum. selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Ibu Pudyastuti, S.Pd. selaku kepala SM Al-Firdaus Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas bantuan yang diberikan, penulis hanya dapat berdoa semoga Allah SWT memberikan yang terbaik atas segala bantuan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 13 Desember 2017

Penulis



Andrias Okta Priambodo



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kurikulum 2013 .....	6
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8

3. Pendekatan Saintifik .....	11
4. Penelitian yang Relevan.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	24
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Data dan Sumber Data .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Keabsahan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Profil Tempat Penelitian .....	35
B. Hasil Penelitian .....	38
1. Perencanaan Pendekatan Saintifik.....	39
a. Silabus .....	39
b. RPP Pembelajaran .....	40
c. Perencanaan Media.....	48
2. Pelaksanaan Pendekatan Saintifik .....	49
a. Penerapan Pendekatan Saintifik .....	50
1) Mengamati .....	50
2) Menanya .....	51
3) Mengumpulkan Informasi .....	53
4) Menalar .....	54
5) Mengkomunikasikan .....	55

b. Penggunaan Media .....	57
c. Penilaian .....	58
3. Kendala Penerapan Pendekatan Saintifik.....	62
a. Kendala Perencanaan Pembelajaran.....	62
b. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran .....	63
c. Kendala Media Pembelajaran.....	64
d. Kendala Penilaian Pembelajaran .....	65
4. Upaya Mengatasi Kendala Pembelajaran .....	65
a. Upaya Mengatasi Kendala Pada Perencanaan.....	66
b. Upaya Mengatasi Kendala Pada Pelaksanaan .....	66
c. Upaya Mengatasi Kendala Penggunaan Media.....	68
d. Upaya Mengatasi Kendala Pada Penilaian .....	68
C. Pembahasan.....	69
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	73
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	75

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 2. Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data .....	30
Gambar 3. Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data .....	31
Gambar 2. Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	33

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. Kolom Kegiatan Inti RPP .....	42
Tabel 3. Kolom Kegiatan Inti RPP .....	45
Tabel 4. Daftar Penilaian .....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan Guru

Lampiran 2. RPP

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-FIRDAUS**

**SUKOHARJO**

Oleh:

Andrias Okta Priambodo,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, hambatan, dan upaya guru dalam menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian terletak di SMP Al Firdaus Sukoharjo. Data penelitian ini adalah kata tertulis dari fakta dan fenomena yang dilakukan melalui hasil pengamatan, sumber data utamanya adalah guru bahasa Indonesia kelas VIII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode yaitu observasi dan wawancara. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Analisis data penelitian ini interaktif. Hasil penelitian meliputi 4 hasil yaitu (1) Penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam perencanaan meliputi; penyusunan silabus, RPP, dan media alat peraga. (2) Penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam pelaksanaan meliputi; materi, tahap pendekatan saintifik, media, dan evaluasi pembelajaran. (3) Kendala guru dalam penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran bahasa Indonesia, meliputi; penyusunan RPP, keaktifan bertanya, sarana dan prasarana yang kurang memadai, serta penilaian yang cukup rumit. (4) Upaya guru dalam mengatasi hambatan meliputi; penyusunan RPP perlu musyawarah antar guru mata pelajaran yang sama, pemberian motivasi dan arahan pada tiap tahapan pendekatan saintifik, guru berinisiatif dalam menyediakan media, dan format penilaian yang lebih sederhana.

**Kata kunci :pendekatan saintifik, pembelajaran, bahasa Indonesia**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-FIRDAUS**

**SUKOHARJO**

Oleh:

Andrias Okta Priambodo,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.

***Abstract***

*This study aims to describe the learning, planning, implementation obstacles, and the efforts of teachers in implementing the scientific approach in learning Indonesian Language. This research uses qualitative research methods, descriptive. The location of the research lies in the SMP Al Firdaus Sukoharjo. This research data is written from facts and phenomena that are conducted through observations, the main data sources are the Indonesian language teacher of the eight grade. Data collection techniques in the study uses multiple methods i.e., observation and interview. The validity test of the data is done by triangulation technique. The data is the interactive analysis. The Results of the study consists of 4 results: (1) the application of the scientific approach to the study of Indonesian language planning include; the preparation of the syllabus, RPP, and the media props. (2) the application of the scientific approach to the study of the Indonesian language in implementation include; scientific approach, phase of matter, the media, and the evaluation of learning. (3) the resistance of teachers in the application of the scientific approach to the study of the Indonesian languages, include;preparation of the RPP, liveliness asked, facilities and infrastructure, as well as inadequate assessment of which is quite complicated. (4) the efforts of teachers in overcoming obstacles include; preparation of the RPP need deliberation between teachers in the same lesson, giving motivation and direction at each stage of the scientific approach, the teacher initiative in providing media, and a simpler assessment format.*

***Keywords: method of scientific approach, learning indonesian***