

**KOMPARASI HASILBELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS
SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Rio Tyhien Surya Natapura
A410130189

Kepada:

PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rio Tyhien Surya Natapura

NIM : A410130189

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **KOMPARASI HASILBELAJAR MATEMATIKA
DITINJAU DARI KETERAMPILAN GURU DALAM
PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS SISWA
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Rio Tyhien Surya Natapura

A410130189

**KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS
SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

RIO TYHIEN SURYA NATAPURA

A410130189

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)

NIP. 196001071991031002

HALAMAN PENGESAHAN

KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rio Tyhien Surya Natapura

A410130189

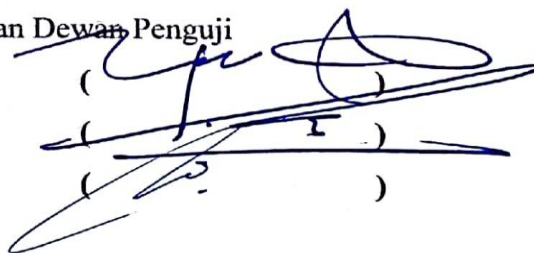
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22 Agustus 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Sutama, M.Pd**
2. **Dr. Sumardi, M.Si**
3. **Dra. Nining Setyaningsih, M.Si**



Surakarta

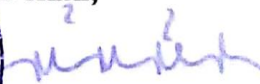
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haran Joko Prayitno, M.Hum



NIP. 19650428199303 1 001

HALAMAN MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(QS. Al-Baqarah:286)

Banggalah atas karya, kreatifitas, dan hasil kita sendiri, karena tidak semua orang bisa
menghasilkan karya sekreatif kita
(Salimah)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama
kesulitan itu ada kemudahan
(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

Tiga hal yang utama dalam hidup yaitu bersabar atas ujian dan cobaan, bersyukur
atas segala nikmat, dan ikhlas atas semua ketetapanNya.
(Yanie Gisselya)

Everything will be okay in the end, if it's not okay it's not the end
(John Lennon)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*hirabbil'alam, sebagai ucapan rasa syukur dan terima kasih yang diberikan Allah SWT kepada penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu selaku orang tua tercinta yang telah memberikan motivasi, doa, dukungan moral dan materi, kasih sayang, cinta, pengorbanan, dan kebahagiaan yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak beserta istri dan adikku, terimakasih untuk do'a dan dukungan yang diberikan kepadaku baik secara spiritual maupun material.
4. Keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan semangat.
5. Sahabat seperjuangan sekaligus keluargaku Reqy, Yudi, Iqbal, Erpan, Widiya, Ari yang selalu berjuang bersama untuk mencapai kesuksesan.
6. Teman-teman kelas E FKIP Matematika, serta seluruh teman-teman FKIP Matematika angkatan 2013, terimakasih untuk dukungan, doa, dan kebersamaan yang akan selalu terkenang.
7. Almamaterku. Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Rio Tyhien Surya Natapura /A410130189. **KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO. Skripsi.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2017

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menguji (1) pengaruh persepsi tentang keterampilan guru terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) interaksi tentang persepsi keterampilan guru dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan desain *expost facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Sampel penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 212 siswa. Teknik sampling menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama. Hasil penelitian dengan $\alpha = 5\%$ adalah (1) ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru terhadap hasil belajar matematika, (2) tidak ada pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) ada interaksi antara persepsi siswa tentang keterampilan guru dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika..

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Keterampilan Mengajar, Kreativitas

ABSTRACT

Rio Tyhien Surya Natapura /A410130189. **KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO. Skripsi.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2017

The purpose of this research is to analyse and exam: (1) the influence of perceptions about the teacher skills on mathematics learning outcomes, (2) the influence of students creativity on mathematics learning outcomes, (3) the interaction of perceptions about the teachers skills and student creativity toward the mathematics learning outcomes. This is quantitative research with expost facto design. The population is all student of SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo class X. The sample of student are 212 students with cluster random sampling technique. The gatering data uses questionnaire and documentation. Data analytical technique uses two ways varian analysis with to different cell. The research result with $\alpha = 5\%$ is: (1) there is influence of student perception about teacher skill toward the mathematics learning outcome, (2) there is no influence student creativity toward the mathematics learning outcomes, (3) there is interaction between student perception about teacher skill and student creativity toward mathematics outcomes

Keyword: mathematics learning outcomes, teaching skills, creativity

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan

penyusunan skripsi dengan judul **“KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO”**

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak dapat selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, ketulusan, keramahan, serta kebaikan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Sutarna, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen FKIP Matematika yang telah membagi ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis.
6. Kepala SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

7. Bapak dan Ibu tercinta, kakakku, dan adikku yang senantiasa memberikan dukungan baik secara spiritual dan material kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka penulis menerima kritik dan saran dari pembaca yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri. Semoga skripsi ini dapat member manfaat, baik untuk penulis maupun pembaca

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, 22 Agustus 2017

Penulis

Rio Tyhien Surya Natapura

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	5
B. Kajian Teori	6
C. Kerangka Berpikir	12
D. Hipotesis	13

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	14
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	15
	D. Definisi Operasional Variabel	17
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	19
	F. Teknik Analisis Data	21
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	30
	B. Hasil Analisis Data	36
	C. Pembahasan	41
	D. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	47
	B. Implikasi	47
	C. Saran	48
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	14
Tabel 3.2 Distribusi sampel	16
Tabel 3.3 Tata Letak Data Analisis Variansi Dua Jalan	23
Tabel 3.4 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan	24
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Matematika	31
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Keterampilan Guru	32
Tabel 4.3 Pengelompokan Data Kreativitas	35
Tabel 4.4 Kategori Keterampilan mengajar dan Kreativitas	36
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas	37
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas	37
Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan dengan Sel Tak Sama.	38
Tabel 4.8 Rerata Keterampilan Guru dan Kreativitas	41

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	12
Gambar 3.1 Letak SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	13
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Matematika	32
Gambar 4.2 Diagram Batang Keterampilan Guru	33
Gambar 4.3 Diagram Batang Kreativitas Siswa	35
Gambar 4.4 Profil Efek Rerata Keterampilan Guru dan Kreativitas Terhadap hasil Belajar Matematika	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	halaman
1. Daftar Siswa Sample <i>Try Out</i>	53
2. Daftar Nama siswa Sampel Penelitian.....	54
3. Kisi-kisi Try Out Angket Keterampilan Guru	60
4. Soal Try Out Angket Keterampilan Guru	62
5. Rubrik Penskoran Angket Keterampilan Guru	65
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Keterampilan Guru	66
7. Kisi-kisi Angket Keterampilan Guru	70
8. Soal Angket Keterampilan Guru	73
9. Kisi-kisi Try Out Angket Kreativitas Siswa	76
10. Soal Try Out Angket Kreativitas	78
11. Rubrik Penskoran Angket Kreativitas	81
12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kreativitas	82
13. Kisi-kisi Angket Kreativitas	86
14. Soal Angket Kreativitas	88
15. Data Induk Penelitian	91
16. Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Dispersi Data	98
17. Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Bergolong.....	101
18. Uji Normalitas	106
19. Uji Homogenitas	124
20. Uji Anava Dua Jalan dengan Sel Tidak Sama	129
21. Tabel-tabel Statistik	139