

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, M. S., & Fatimay, N., 2013, Impact of Rewards System on Teacher's Motivation: Evidence from the Private Schools of Karachi, *Journal of Education and Social Sciences Vol. 1, No.1, Hal. 1-19*
- Albu, G. 2012. The Teacher Headmaster and his Relationship with Himself. *Procedia Social and Behavioral Sciences Vol. 78. Hal. 653-657*
- Azaiez, H & Slate, J. R. 2017. Student Achievement Differences as a Function of Principal Longevity. *Journal of advances in Education Research. Vol. 2. No.3*
- Hamzah. 2017. Dimensi Kompetensi manajerial Kepala Sekolah SDN 006 dan 008 Kecamatan Kuala Kampar, Pelalawan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan. Volume 5. No 1.*
- Harsono, 2008, *Model-model Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Huang, T. M. 2011. The Relationship Between Headmaster's Leadership Behaviour and Teachers Commitment in Primary Schools in the District of Sarikei, Serawak. *Procedia social and behavior sciences Vol. 29. Hal. 1725-1732*
- Kamayuda, D. M. D dan Sulistyowati, R. 2015. Pergantian Kepala Sekolah Dalam Dinamika Otonomi Daerah (Studi Kasus di Kota Salatiga). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. Universitas Sebelas Maret.*
- Machu, E. & Malek, M. 2015. Pedagogical Activities With Gifted Children on Primary Schools in the Czech Republic. *Procedia social and behavior sciences Vol. 174. Hal. 2004-2011*
- Masaong, A. K., & Tilomi, A. A., 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence (Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang)*, Bandung: Alfabeta.
- Mosiori, E. M. & Thinguri, R.W. 2015. A Critical Analysis of the School Headteachers' Capacity in Provision of Quality Education in Primary Schools in Kenya. *International journal of Education and Research. Vol. 3. No.7, Hal. 307-320*
- Mudin, I. 2017. Pengaruh Pelaksanaan Kebijakan Periodisasi Jabatan terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Volume 11. No 01.*
- Mulyasa, E., 2005, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ngang, T. K., Mohamed, S. H., & Kanokorn, S. 2015. Soft Skill of Leaders and School Improvement in High Performing School. *Procedia social and behavior sciences Vol. 191. Hal. 2127-2131*
- Taram, T. 2013, *Permendiknas No 28 Tahun 2010, Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah*. [Http://teotaram.blogspot.co.id/2013/02/permendiknas-no-28-tahun-2010.html](http://teotaram.blogspot.co.id/2013/02/permendiknas-no-28-tahun-2010.html) (diakses 1 September 2017).
- Sahenk, S. S. 2010. Characteristics of the Headmasters, Teachers and Students in an Effective School . *Procedia Social and Behavior Sciences Vol2. Hal. 4298-4304*
- Samino, 2010, *Manajemen Pendidikan Spirit Keislaman dan Keindonesiaan*. Surakarta: Fairus Media.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK,R&D*. Surakarta: Fairus Media.
- Taufik, I., 2010, *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, Jakarta: Ganeca Exact
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Biro Hukum dan Organisasi Sekretariat Jendral Pendidikan Nasional.
- Vally, V. S. & Daud, K. 2015. The Implementation of School Based Management Policy: An Exploration. *Procedia social and behavior sciences Vol. 172. Hal. 693-700*
- Wahjosumidjo, 1995, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widajanti, E., & Purwanto. Analisis Beberapa Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan kerja Guru. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia. Volume 1. No 1*.
- Qodratillah, M. T. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.