

**PEMANFAATAN APLIKASI *CLASS DOJO* SEBAGAI
PENGANTI BUKU PENGHUBUNG ORANG TUA
SISWA DI SD DJAMA'ATUL ICHWAN PROGRAM
UTAMA SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Administrasi Pendidikan



Oleh
MASRURI
Q100160039

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Budi Murtiyasa. M.Kom

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Masruri

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamau'alaikum wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Masruri
NIM	: Q 100160039
Program Studi	: Manajemen Administrasi Pendidikan
Kosentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul	: Pemanfaatan Aplikasi <i>Class Dojo</i> Sebagai Pengganti Buku Penghubung Orang Tua Siswa Di SD Djama'atul Ichwan Program Utama Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, November 2017
Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Masruri

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamau'alaikum wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

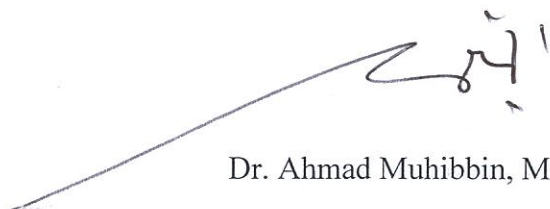
Nama	: Masruri
NIM	: Q 100160039
Program Studi	: Manajemen Administrasi Pendidikan
Kosentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul	: Pemanfaatan Aplikasi <i>Class Dojo</i> Sebagai Pengganti Buku Penghubung Orang Tua Siswa Di SD Djama'atul Ichwan Program Utama Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, November 2017

Pembimbing II



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

TESIS BERJUDUL

PEMANFAATAN APLIKASI CLASS DOJO SEBAGAI PENGANTI BUKU PENGHUBUNG ORANG TUA SISWA DI SD DJAMA'ATUL ICHWAN PROGRAM UTAMA SURAKARTA

Yang di persiapkan dan disusun oleh

MASRURI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Pembimbing II



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

Penguji



Prof. Dr. Utama, M.Pd



Surakarta, 20 Desember 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masruri
NIM : Q 100160039
Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan
Kosentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : Pemanfaatan Aplikasi *Class Dojo* Sebagai Pengganti
Buku Penghubung Orang Tua Siswa Di SD Djama'atul
Ichwan Program Utama Surakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah jelas sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, November 2017

Yang membuat pernyataan,



Masruri

NIM. Q100160039

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Libatkan ALLAH dalam setiap rencana hidup

Persembahan:

Sebagai tanda bukti disetiap hembusan kasih sayang dari segala panjatan do'anya.

Ku persembahkan untuk almarhum bapak Sukrama dan ibunda Sugiarti yang selalu merindukan kepulangan anak-anaknya.

Teruntuk orang-orang terkasih dan tersayang

Kakak-kakak terkasih yang jauh dimata,

Seseorang yang memotivasi Mr. Thamci,

Calon pendamping hidup, Galuh P. Calon M.Psi

Seseorang yang selalu sedia memberikan kasih dan dukungan

4 Macan (tante Novi, tante Seti, tante Fitri, tante Lilis)

Teman-teman terbaikku dan seluruh mahasiswa **M.Pd**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Libatkan ALLAH dalam setiap rencana hidup

Persembahan:

Sebagai tanda bukti disetiap hembusan kasih sayang dari segala panjatan do'anya.

Ku persembahkan untuk almarhum bapak Sukrama dan ibunda Sugiarti yang selalu merindukan kepulangan anak-anaknya.

Teruntuk orang-orang terkasih dan tersayang

Kakak-kakak terkasih yang jauh dimata,

Seseorang yang memotivasi Mr. Thamci,

Calon pendamping hidup, Galuh P. Calon M.Psi

Seseorang yang selalu sedia memberikan kasih dan dukungan

4 Macan (tante Novi, tante Seti, tante Fitri, tante Lilis)

Teman-teman terbaikku dan seluruh mahasiswa **M.Pd**

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbul'alamin atas segala nikmat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Tesis ini berjudul "Pemanfaatan Aplikasi *Class Dojo* Sebagai Pengganti Buku Penghubung Orang Tua Siswa Di SD Djama'atul Ichwan Program Utama Surakarta". Tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kepada Kepala Sekolah SD Djama'atul Ichwan Program Utama Surakarta, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan tidak hanya bimbingan dan arahnya kepada penulis, namun seluruh pelajaran tentang *How To Make a Great Life*.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah sabra memberikan bimbingan dan arahnya kepada penulis.
4. Bapak Muhlis Mustofa, M.Pd yang telah bersedia menerapkan penelitian ini di SD Djama'atul Ichwan Program Utama Surakarta.
5. Seluruh Guru, Orang Tua serta Siswa SD Djama'atul Ichwan Program Utama Surakarta.
6. Seluruh Dosen Prodi Magister Administrasi Pendidikan, yang telah bersedia berbagi pengalamannya.
7. Teman-teman terbaik penulis pengembali semangat ketika penulis malas untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Teman-teman M.Pd 2016, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan mutu pendidikan Indonesia pada umumnya.

Akhirnya hanya Allah saja yang dapat membalas segala kebaikan yang telah disumbangkan, semoga menjadi amal sholih serta mendapat ridho Allah Subhanahuwata'ala dan penulis sampaikan jazakumullah khoiron katsiron.

Surakarta, November 2017

Penulis

ABSTRAK

MASRURI, Q100160039. PEMANFAATAN APLIKASI CLASS DOJO SEBAGAI PENGGANTI BUKU PENGHUBUNG ORANG TUA SISWA DI SD DJAMA'ATUL ICHWAN PROGRAM UTAMA SURAKARTA. TESIS. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan 1) Aktifitas guru dalam memanfaatkan penggunaan aplikasi *Class Dojo*, 2) Respon orang tua siswa terhadap penggunaan aplikasi *Class Dojo*, 3) Mengetahui dampak dari penggunaan aplikasi *Class Dojo* sebagai pengganti buku penghubung orang tua siswa di Sekolah Dasar Djama'atul Ichwan Program Utama Surakarta. Penggunaan aplikasi *Class Dojo* sebagai media penyampaian informasi dan komunikasi sekolah dengan orang tua siswa. Informasi yang disampaikan meliputi kegiatan sekolah dan pantauan perkembangan sikap siswa selama berada di sekolah melalui akses internet.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi metode, sumber, dan teori. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan aplikasi *Class Dojo* ialah a) Sebagai alat perantara komunikasi, b) Pemberian *reward* c) Penunjang penilaian sikap, d) Pengelolaan manajemen kelas, e) Penyampaian informasi dan komunikasi, f) Membantu penyampaian informasi, g) Menambah hubungan menjadi erat, h) Mengetahui kondisi siswa, i) Memotivasi siswa menjadi lebih baik, j) Diakses oleh semua, serta penggunaanya dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja. Dampak positif memberikan pengetahuan baru bagi pengguna dalam perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Sedangkan dampak negatif tergantung pada masing-masing pengguna dalam menyikapi serta arahan dan pengawasan yang dilakukan.

Kata kunci : manfaat, penggunaan, aplikasi *Class Dojo*, media komunikasi

ABSTRACT

MASRURI, Q100160039. THE USING OF CLASS DOJO APPLICATIONS AS REPLACEMENT CONNECTING BOOKS PARENT AT SD DJAMA'ATUL ICHWAN PROGRAM UTAMA SURAKARTA. THESIS. MUHAMMADIYAH UNIVERSITY SURAKARTA. 2017.

The research is aimed to describe 1) Teacher activity in utilizing the use of Class Dojo application, 2) Parent student's response to the use of Class Dojo application, 3) Knowing the impact of Class Dojo application as a substitute for the parent connecting books in Primary School Djama'atul Ichwan Program Utama Surakarta. The use of Class Dojo application as a medium of delivery of information and communication of schools with parents of students. Information presented includes school activities and monitoring of student attitudes while in school through internet access.

This research is a qualitative research with qualitative descriptive approach. Data collection techniques using interview techniques, observation, and documentation. Check the validity of data using triangulation of methods, sources, and theories. Data analysis techniques use interactive analysis techniques consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

Based on the result of the research, it can be concluded that the use of Class Dojo application is a) as communication intermediary tool, b) Provision of reward c) Supporting attitude assessment, d) Management of classroom management, e) Delivery of information and communication, f) Assisting the delivery of information, g) Increase relationship closely, h) Know the condition of students, i) Motivate students to be better, j) Accessed by all, and its use can be done anytime and anywhere. Positive impacts provide new knowledge for users in the development of information and communication technology. While the negative impact depends on each user in addressing and directives and supervision made.

Keywords : *benefits, using, Class Dojo application, communication media*

DAFTAR ISI

TESIS	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN KELULUSAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Teori	9
1. Komunikasi	9

2. Buku Penghubung	12
3. Sistem Informasi	14
4. Aplikasi <i>Class Dojo</i>	17
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data dan Data Sumber	27
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisi Data	30
G. Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Data	34
a. Profil Sekolah	34
b. Visi, Misi, dan Tujuan	35
c. Pemanfaatan Aplikasi <i>Class Dojo</i>	36
2. Temuan Penelitian	37
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi	61
1. Implikasi Teoritis	61
2. Implikasi Praktis	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN – LAMPIRAN	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	20
Gambar 2.2	20
Gambar 2.3	21
Gambar 2.4	22
Gambar 2.5	22
Gambar 2.6	23
Gambar 2.7	24
Gambar 2.8	24
Gambar 2.9	25
Gambar 2.10	25
Gambar 4.1	51

DAFTAR TABEL

Tabel Penelitian	27
------------------------	----