

DAFTAR PUSTAKA

- Andana, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Tegallalang. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2 No. 1
- Ardiantari, Novi, Wiarta, I. W., & Manuaba, S. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Penilaian Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Pengetahuan Matematika Tema Cita-citaku Siswa Kelas IVB SD Negeri 8 Pemecutan. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3. No. 1.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Christiana, dkk. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Penilaian Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD Gugus VIII Sukawati. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol.2(1).
- Dewi, Ariestia, Wiarta, I. W., Manuaba, I. B.S., (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Penilaian Proyek untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV Sd. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol. 3(1).
- Fatimah, Fatia. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran statistika Elementer Melalui Problem Based Learning. *Cakrawala Pendidikan*. No 2.
- Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol.2(1).
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah, Ali & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Happy, Nurina & Djamilah. 2014. Keefektifan PBL ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal riset Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1
- Jesy, dkk. (2016). Implementation of Problem based Learning Model to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Efficacy (A Study on IX Class Students of SMP Muhammadiyah). *Journal of Research & Method in Education*. Volume 6, Issue 3 Ver. IV.
- Karina, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, Vol 14(4).
- Kemdikbud. (2016). *OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development)*. Diakses pada tanggal 28 April 2016, dari <http://edupost.id/internasional/pendidikan-indonesia-berada-di-peringkat-ke-57-dunia-versi-oecd/>
- _____. (2016). *Hasil Ujian Nasional SMP*. Diakses pada tanggal 9 Desember 2016, dari <https://news.okezone.com/read/2016/12/06/65/1560286/skor-pisa-indonesia-masih-di-bawah-rata-rata>
- _____. (2016). *Hasil Ujian Nasional SMP*. Diakses pada tanggal 10 Juni 2016, dari <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/16/06/10/o8k0jf284-nilai-matematika-paling-turun-pada-un-2016>
- _____. (2015). *Hasil Ujian Nasional SMP Tahun 2015*. Diakses pada tanggal 6 Maret 2017, dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/un>.
- Kusaeri. (2014). *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusumah, Wijaya & Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Lusi, Samuel S. & Ricky Arnold Nggili. (2013). *Asyiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Luthvitasari, Navies, dkk. (2012). Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Kemahiran Generik Sains. *Journal of Innovative Science Education* 1.2.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Mariani, Scolastika, Wardono, & Elyn. D. K.(2014). The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againsts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2, No. 8.
- Marmara. (2008). Assessment of the Inquiry-Based Project Implementation Process in Science Education Upon Students' Points of Views. *International Journal of Instruction*. Vol.1, No. 1.
- Megawati, Tri, D. A., Wiarta, I. W., & Manuaba, S. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Penilaian Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Hasil Belajar Pengetahuan Matematika Tema Cita-citaku Siswa Kelas IVB SD Negeri 1 Peguyangan. *e-Journal PGSD FIP: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. 1(3): 6-11.
- Muhson, Ali. (2009). Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 9 No.2.
- Naimah, dkk. (2015). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 9 No. 2.
- Nurdin, Syafruddin & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurgiantoro, Burhan. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : BPFE.
- Prastowo, Andi. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Simone, Christina De. 2014. Problem-Based Learning in Teacher education:Trajectories of Change. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 4, No.12.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sulistiyani, dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang di SMP dengan Pendekatan *Problem Based Learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol.2(2).
- Sunarti & Selly Rahmawati. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AndiOffset.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutama. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakarta: BP FKIP UMS.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D)*. Kartasura: Fairuz Media.
- Suwandi, Sarwiji. (2010). *Model Asesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pusaka.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, Saur M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Tim. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Surakarta : BP-FKIP.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardani, Sri. (2010). *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyaiswara, Rudi. (2014). Pembelajaran Berbasis Proyek(Project Based Learning) dalam Materi Statistika SMP. *e-Buletin LPMP SulSel*.