EFEK PENDIDIKAN GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET TENTANG MAKANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI SURAKARTA

SKRIPSI

Skripsi ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijazah S1 Ilmu Gizi

Disusun Oleh:
TITA WAHYU AYUNINGTYAS
J310120040

PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

EFEK PENDIDIKAN GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET TENTANG MAKANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI SURAKARTA

Disusun Oleh :

TITA WAHYU AYUNINGTYAS
J310120040

PROGRAM STUDI GIZI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SKRIPSI

ABSTRAK

TITA WAHYU AYUNINGTYAS, J310120040

EFEK PENDIDIKAN GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET TENTANG MAKANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI SURAKARTA

Pendahuluan : Pengaturan makan adalah hal yang penting untuk diperhatikan bagi anak penderita autisme. Bahan makanan tertentu perlu diperhatikan konsumsinya oleh anak penderita autisme. Pemberian pengasuhan makan bertujuan untuk mengarahkan kepada pembiasaan dan cara makan yang lebih baik. Pengetahuan tentang pola makan dan pengaturan makan inilah yang akan membentuk sikap orang tua dalam mengasuh anak penyandang autis.Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap dengan cara melakukan pendidikan gizi.
Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek pendidikan gizi dengan media *booklet* terhadap pengetahuan dan sikap ibu yang memiliki anak autis di Surakarta. Penelitian ini di laksanakan di Pusat Layanan Autis Surakarta dan Pusat Pelayanan Autis Mutiara Center Surakarta pada bulan Januari 2017.
Metode Penelitian : Jenis penelitian ini bersifat observasional dengan pendekatan crossectional.Teknik pengambilan sampel simpel random sampling. Variabel penegtahuan menggunakan uji *Wilcoxon Sign Test* dan variabel sikap menggunakan uji *Paired Samples T Test*.
Hasil : Hasil penelitian dapat diketahui bahwa bahwa tingkat pengetahuan sebelum pendidikan dengan kategori tertinggi adalah pengetahuan sedang dengan persentase 83,87% dan kategori terendah adalah pengetahuan kurang dengan presentase 6,45%.Sedangkan untuk tingkat pengetahuan setelah pendidikan menunjukkan responden dengan pengetahuan baik sebesar 29,03%, pengetahuan sedang sebesar 70,96% dan tidak terdapat responden dengan pengetahuan kurang. Sikapsebelum pendidikan gizi dengan kategori negatif sebanyak 51.62%dan positif 48.38%. Sikap setelah pendidikan gizi dengan kategori negatif sebanyak 6.45% dan positif 93.54%.
Kesimpulan : Hasil analisis menunjukkan terdapat perubahan pengetahuan ibu sebelum dan setelah pendidikan gizi dengan media *booklet* dengan nilai p=0,031, terdapat perubahan sikap ibu sebelum dan setelah pendidikan gizi dengan media *booklet* dengan nilai p=0,001.
Kata Kunci: Pengetahuan Gizi, Sikap, Makanan Sehat, media booklet

DEPARTMENT OF NUTRITIONAL SCIENCE
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
BACHELOR THESIS

ABSTRAC

TITA WAHYU AYUNINGTYAS, J310120040

EFFECT OF NUTRITIONAL EDUCATION WITH BOOKLET MEDIA ON HEALTHY FOODS ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF MOTHERS WHO HAVE AUTIS CHILDREN IN SURAKARTA

Introduction: *Food arrangements are important to note for children with autism. Certain food ingredients need to be consume by children with autism. Feeding aids aims to lead to better habituation and eating. Knowledge of diet and eating arrangement is what will shape the attitude of parents in caring for children with autism. One way to increase knowledge and attitude by doing nutritioneducation. This study aims to determine the effect of nutritional education with booklet media to the knowledge and attitude of mothers who have children with autism in surakarta.*
Objective: *This research wass conducted at Pusat Layanan Autis Surakarta and Pusat Pelayanan Autis Mutiara Center Surakarta in january 20017.*
Research methods: *This research type is observational with crossectional approach. Sampling technique by method simple random sampling. The enumeration variable using wilcoxon sign test and attitude variable using paired samples T test.*
Results*: The research results can be seen that the level of knowledge before education with the highest category is medium knowledge with the percentage of 83.87% and the lowest category is less knowledge with a percentage of 6.45%. While for the level of knowledge after education shows respondents with good knowledge of 29.03%, medium knowledge of 70.96% and no respondents with less knowledge.a prior to nutrition education with negative category as much as 51.62% and positive 48.38%. Attitude after nutritional education with negative category as much as 6.45% and positive 93.54%.*
Conclusion: *The result of analysis showed that there was a change of knowledge of mother before and after nutrition education with booklet media with p value = 0,031, there was change of attitude of mother before and after nutrition education with booklet media with p value = 0,001.*

Keywords: Nutrition Knowledge, Attitude, Healthy Food, booklet media.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Peneliti : Efek Pendidikan Gizi dengan Media Booklet tentang Makanan Sehat Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu yang Memiliki Anak Autis Di Surakarta.

Nama Mahasiswa :**Tita Wahyu Ayuningtyas**

Nomer induk mahasiswa :J310120040

Telah diuji dan dinilai Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta

pada tanggal 3 Oktober 2017

Surakarta, 18 Oktober 2017

Menyetujui

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Susi Dyah Puspowati, SP., M.Si	Muwakhidah, SKM, M.Kes
NIP. 19740517 2005012 007	**NIK/NIDN : 865/06-2701-7302**

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Endang Nur Widiyaningsih, SST, M.Si. Med
NIK/NIDN: 717/06 2908 7401

HALAMAN PENGESAHAN

EFEK PENDIDIKAN GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET TENTANG MAKANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI SURAKARTA

Oleh :

TITA WAHYU AYUNINGTYAS
J310120040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa 3 Oktober 2017
Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Dewan Penguji :

Penguji I : Susi Dyah Puspowati, S.P, M.Si (.....)

Penguji II : Dwi Sarbini, SST., M.KES (.....)

Penguji III : Luluk Ria Rakhma, S.Gz., M.Gz (.....)

Dekan Program Studi Ilmu Gizi,
Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes
NIK/NIDN: 786/06-1711-7301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainya. Materi yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka

Surakarta, 18 Oktober 2017

TITA WAHYU AYUNINGTYAS

J310120040

MOTTO

“ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(Q.s. al-Mujadalah : 11)

”Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga“
(H.R Muslim)

“Bersyukurlah dengan posisi yang kamu tempati sekarang, karena diluar sana banyak yang berharap untuk berada di posisimu”
(Penulis)

“Jangan pernah merasa iri dengan keberhasilan orang lain, karena kamu tidak pernah tahu seberapa besar pengorbanan yang dia lakukan”
(Walt Disney)

“Sahabat itu seperti bintang, tak selalu nampak tapi selalu ada”
(Pooh)

“Umur seseorang tidak bisa menggambarkan kedewasaanya, tapi pola pikirlah yang menentukan”
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Allah SWT yang maha pengasih, maha penyayang dan maha besar yang menciptakan alam semesta. Terimakasih ya Allah telah memberikan saya pelajaran serta memberikan kekuatan, kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini. Puji syukur dan Alhamdulillah yang tak terhingga pada Allah penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.

- Ibu Emy Wahyurini Amd. Keb tercinta dan Bapak Herry Fadjar Nurhadi S. P tersayang yang telah sabar dan penuh kasih sayang memberikan semangat, dukungan moril maupun materiil serta doa yang tiada henti untuk keberhasilan saya selama ini. Tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang terucap dari ibu dan bapak.

- Adik saya tercinta Yuda Hadi Sayoko yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa untuk keberhasilan ini. Terimakasih dek.

- Dwi Ramdani S. Pd yang selalu meluangkan waktu untuk mengingatkan, menguatkan dan memberi semangat. Terimakasih telah dengan sabar menemani sejauh ini.

- Teman-teman saya tersayang Radical, Dhanar Dwika, Riski Febryan, Marisca, Kiki, Katria, Dinnar, Ristiana, Rosy untuk segala bantuan dan dukunganya dan teman-teman nutriranger'12 tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua takkan mungkin saya sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih sudah menjadi keluarga selama saya ini.

- Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Amin.

RIWAYAT HIDUP

Nama	: Tita Wahyu Ayuningtyas
Tempat /Tanggal Lahir	: Pacitan, 21 November 1993
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: RT/RW 03/04 Dusun Prancak, Desa Cokrokembang, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan, Jawa Timur.
Riwayat Pendidikan	:

1. Lulus TK Pembina Mardi Siwi 2000
2. Lulus SD N 1 Bodag 2006
3. Lulus SMP N 1 Ngadirojo 2009
4. Lulus SMA N 1 Ngadirojo 2012
5. Menempuh Pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Gizi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Efek Pendidikan Gizi Dengan Media Booklet Tentang Makanan Sehat Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Yang Memiliki Anak Autis Di Surakarta. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Ilmu Gizi , Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mempunyai arti penting, dengan harapan mahasiswa terbiasa berfikir kritis, objektif dan rasional.

Dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan hambatan, namun berkat Ridlo-Nya dan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat diselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Endang Nur Widiyaningsih, SST, M.Si. Med selaku Ketua Jurusan Ilmu Gizi Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Susy Dyah Puspowati, S.P, M. Si selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Muwakhidah, SKM, M.Kes selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dwi Sarbini, SST., M, Kes dan Ibu Luluk Ria Rakhma, S.Gz., M.Kes sebagai penguji 1 dan 2 yang dengan sabar memberikan masukan-masukan pada skripsi saya.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu yang telah diberikan.
7. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah melayani dalam hal administrasi selama menempuh pendidikan Strata 1.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari karena banyak terdapat kekurangan baik teknik penyusunan maupun isi, karena keterbatasan kemampuan penulisan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, semoga pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 18 Oktober 2017

TITA WAHYU AYUNINGTYAS

J310120040

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL i
HALAMAN JUDUL ii
ABSTRAK iii
ABSTRACT iv
HALAMAN PERSETUJUAN v
HALAMAN PENGESAHAN vi
PERNYATAAN KEASLIAN vii
MOTTO viii
HALAMAN PERRSEMBAHAN ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP viii
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan 7
a. Tujuan Umum 7
b. Tujuan Khusus 7
D. Manfaat Penelitian 7
E. Ruang Lingkup Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9
A. Autisme 9
B. Pola Makan 11
C. Etiologi Gangguan Nutrisi pada Autisme 13
D. Pengasuhan 16
E. Pengetahuan 18
F. Sikap 19
G. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku 21

H. Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang 22
I. Makanan Sehat 23
J. Pendidikan Gizi 25
K. Media Booklet 26
L. Internalisasi Nilai Keislaman 27
M. Kerangka Teori 30
N. Kerangka Konsep 31
O. Hipotesi 31
BAB III METODE PENELITIAN 32
A. Jenis dan Rancangan Pengambilan Data 32
B. Lokasi dan Waktu 32
C. Populasi dan Sampel 33
D. Variabel Penelitian 35
E. Definisi Operasional 36
F. Pengumpulan Data 37
G. Langkah-langkah Penelitin 39
1. Instrumen 39
a. Kuesioner Penelitian 39
b. Booklet 40
2. Jalannya Penelitian 41
H. Pengolahan dan Analisis Data 45
1. Pengolahan Data 45
2. Analisis Data 46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 48
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan 49
1. Karateristik Responden 49
2. Tingkat Pengetahuan Tentang Makanan Sehat Sebelum Dan Setelah Diberikan Pendidikan Gizi Dengan Media *Booklet* 51

3. Sikap Tentang Makanan Sehat Sebelum Dan Setelah Diberikan Pendidikan Gizi Dengan Media *Booklet* 55
4. Perbedaan Pengetahuan Tentang Makanan Sehat Sebelum Dan Setelah Diberikan Pendidikan Gizi Dengan Media *Booklet* 59
5. Perbedaan Sikap Tentang Makanan Sehat Sebelum Dan Setelah Diberikan Pendidikan Gizi Dengan Media *Booklet* 62
BAB V PENUTUP 65
A. Kesimpulan 65
B. Saran 66
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal pelaksanaan penelitian 33
Tabel 2. Definisi operasional..... 36
Tabel 3. Kisi-kisi kuesioner pengetahuan 39
Tabel 4. Kisi-kisi kuesioner sikap..... 40
Tabel 5. Kisi-kisi booklet 40
Tabel 6. Hasil uji reabilitas 42
Tabel 7. Hasil uji kelayakan booklet..... 43
Tabel 8. Karakteristik responden 49
Tabel 9. Distribusi Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Gizi. 52
Tabel 10. Persentase Skor Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Gizi. *53*
Tabel 11. Distribusi Sikap Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Gizi 56
Tabel 12. Persentase Skor Sikap Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Gizi 57
Tabel 13. Pengetahuan Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Gizi 59
Tabel 14. Sikap Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Gizi 62