

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
(NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA  
KELAS VIII SMP N 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2008/2009**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



Oleh :

**ISTIQOMAH**

**A. 310050198**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2009**

# **BABI**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dalam suatu negara pendidikan memegang peranan yang sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara karena pendidikan merupakan sarana yang paling penting untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Masyarakat Indonesia dengan laju pembangunannya masih menghadapi masalah pendidikan yang berat terutama dengan kualitas, relevansi, dan efisiensi pendidikan (Mulyasa, 2002: 5).

Pendidikan merupakan suatu kegiatan mengoptimalkan perkembangan potensi, kecakapan, dan karakteristik pribadi peserta didik. Kegiatan pendidikan diarahkan kepada pencapaian tujuan-tujuan tertentu yang disebut tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan minimal diarahkan kepada pencapaian empat sasaran yaitu (1) pengembangan segi-segi kepribadian, (2) pengembangan kemampuan kemasyarakatan, (3) pengembangan kemampuan melanjutkan studi, dan (4) pengembangan kecakapan dan kesiapan untuk bekerja (Sukmadinata, 2005: 24).

Kegiatan pembelajaran di sekolah merupakan kegiatan utama dalam proses pendidikan pada umumnya yang bertujuan membawa anak didik atau siswa menuju pada keadaan yang lebih baik. Keberhasilan suatu proses pembelajaran dari ketercapaian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Keberhasilan yang dimaksud dapat diamati dari dua sisi yaitu dari tingkat pemahaman dan penguasaan materi yang diberikan oleh guru (Nana Sudjana, 2004: 99).

Demikian juga dengan pengajaran bahasa Indonesia. Guru bahasa Indonesia berkewajiban mengajarkan norma berbahasa Indonesia yang baik dan benar, lisan maupun tulisan. Untuk memungkinkan hal itu guru bahasa Indonesia dengan sendirinya harus menguasai kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar terlebih dahulu dari pada anak didiknya (Samsudin, 2001: 27).

Belajar bahasa Indonesia sekarang dianggap tidak menarik lagi, karena mungkin materi yang diajarkan dari sekolah dasar sampai dengan tingkat Sekolah Menengah Atas materinya hampir sama. Berbeda dengan belajar bahasa Inggris yang merupakan bahasa internasional dan matematika yang penuh dengan rumus yang harus dihapal. Bahasa Indonesia sama saja. Dalam masalah ini perlu diadakan suatu perubahan tindakan proses belajar mengajar untuk dapat mengatasi dogma yang terpatri dan menjadi efek negatif pada pembelajaran bahasa Indonesia dan salah satu upaya adalah dengan diadakannya penelitian tindakan kelas.

Pengertian tindakan kelas, untuk mengidentifikasi penelitian kelas, adalah penelitian yang mengkombinasikan prosedur penelitian dengan tindakan substantif, suatu tindakan yang dilakukan dalam disiplin inkuiri, atau suatu usaha seseorang untuk memahami apa yang sedang terjadi, sambil terlibat dalam sebuah proses perbaikan dan perubahan (Hopkins dalam wiraatmadja, 2006: 103).

*Numbered Heads Together* pada dasarnya merupakan sebuah varian diskusi kelompok. Ciri khasnya adalah guru hanya menunjuk seorang siswa yang mewakili kelompoknya, tanpa memberi tahu terlebih dahulu siapa yang akan mewakili kelompok itu. Cara ini menjamin keterlibatan total semua siswa, cara ini juga merupakan upaya yang sangat baik untuk meningkatkan tanggung jawab individual dalam diskusi kelompok (Muhammad Nur, 2005: 67).

Hasil observasi di kelas VIII F menunjukkan bahwa proses pembelajaran di kelas sangat tidak efektif. Masih banyak siswa yang ramai dan tidak memperhatikan guru dalam menyampaikan materi. Di dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa guru tidak berusaha menerapkan pembelajaran lain, guru tetap menerapkan metode ceramah.

Berdasarkan alasan tersebut maka akan diadakan penelitian yang berjudul “Penerapan Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kartasura Tahun Ajaran 2008/2009”.

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka dapat dirumuskan suatu permasalahan yaitu adakah peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia menggunakan NHT pada siswa kelas VIII SMP N 2 Kartasura tahun ajaran 2008/2009.

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dikemukakan, penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia dengan pembelajaran NHT pada siswa kelas VIII SMP N 2 Kartasura tahun ajaran 2008/2009.

### **D. Manfaat penelitian**

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi siswa, guru, dan pihak sekolah, adapun manfaat penelitian ini adalah :

#### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini untuk memberikan informasi mengenai alternatif penggunaan metode pembelajaran selain menggunakan metode konvensional

#### 2. Manfaat Praktis

Sebagai gambaran mengenai penggunaan pembelajaran kelompok model NHT dalam memilih metode pembelajaran dan sumbangan untuk bahan pertimbangan dalam penyusunan kebijakan dalam menentukan metode pembelajaran di dalam kelas.