

DAFTAR PUSTAKA

- Al-absi, Muhammad. 2013. "The Effect of Open-ended Tasks—as an assessment tool—on Fourth Graders' Mathematics Achievement, and Assessing Students' Perspectives about it." *Jordan Journal of Educational Sciences*. 9(2): 345-351.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Austin, Elizabeth J, dkk. 2010. "Emotional intelligence, Coping and Exam-Related Stress in Canadian Undergraduate Students." *Australia Journal Psychology*. 62(1): 42-50.
- Baharudin dan Wahyuni, Esa Nur. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bilgin, dkk. 2009. "The Effect of Problem Based Learning on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problem in Gas Concepts." *Jordan Journal of Educational Sciences*. 5(2): 153-164.
- Budiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Euis, dkk. 2014. "Enhancing Students' Mathematical Logical Thinking Ability And Self-Regulated Learning Through Problem-Based Learning." *International Journal of Education*. 8(1).
- Gunantara, dkk. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

<http://news.detik.com/berita/3230382/nilai-rata-rata-un-smp-tahun-2016-turun-3-poin-dari-tahun-lalu.html> (diakses tanggal 12 februari 2017).

<http://www.psmf.web.id/berita/68-metode-open-ended.html> (diakses tanggal 06 Mei 2015).

Jacobsen, dkk. 2009. *Methods of Teaching Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK- SMA*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Kemdikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Murtiyasa, Budi. 2016. *Isu-isu Kunci dan Tren Penelitian Pendidikan Matematika*. Disampaikan pada Seminar Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) di Universitas Muhammadiyah Surakarta, tanggal 12 Maret 2016.

Ogus-Unver, Asye dan Arabacioglu, Sertac. 2011. "Overviews On Inquiry Based And Problem Based Learning Methods." *Western Anatolia Journal of Educational Sciences (WAJES)*. 303-310.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Siregar, Syofian. 2010. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Thaib, Eva Nauli. 2013. "Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional." *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. 13 (2): 384-399.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Viseu, Floriano dan Oliveira, Inez B. 2012. Open-ended Tasks in the Promotion of Classroom Communication in Mathematics." *International Electronic Journal Elementary Education*. 4(2): 287-300.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijayaanto, Zainnur, dkk. 2014. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan *Open-Ended* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Disposisi Matematis." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2 (10): 1008-1018.
- Winata, Rahmat, dkk. 2014. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) dengan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(5): 465-477.