

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XII IPS SMA N 1 SUKODONO KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Penelitian ini Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh :

Angga Sri Kusuma

A210130107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Angga Sri Kusuma

NIM : A210130107

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XII IPS SMA N 1 SUKODONO KABUPATEN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Angga Sri Kusuma

A210 130107

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XII IPS SMA N 1 SUKODONO KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan oleh :

ANGGA SRI KUSUMA

A210 130107

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Prof. Dr. Harsono, SU,

NIDN : 06-2002-6001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XII IPS SMA N 1 SUKODONO KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Angga Sri Kusuma

A210 130107

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada Hari Jumat, 03 November 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Pengaji:

1. Prof. Dr. Harsono, SU.

(.....)

2. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

(.....)

3. Dr. Djalal Fuadi, MM.

(.....)

Dekan,



MOTTO

“Waktu itu bagaikan pedang, jika engkau tidak memanfaatnya untuk memotong
maka ia akan memotongmu”

(H.R. Muslim)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta Bapak Suparjo dan Ibu Suparni yang dengan tulus menyayangi saya, bekerja mati-matian untuk menyekolahkan saya, mendo'akan saya setiap saat, dan selalu mendukung apa yang saya cita-citakan.
2. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan motivasi, dukungan baik moral maupun materil dalam menuntut ilmu agar saya memiliki masa depan yang lebih baik.

ABSTRAK

ANGGA SRI KUSUMA / A210130107. ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XII IPS SMA N 1 SUKODONO KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2017/2018. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi faktor apa saja yang menyebabkan siswa kelas XII SMA N 1 Sukodono Kabupaten Sragen mengalami kesulitan belajar akuntansi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan jika ditinjau dari proses pembelajaran kesulitan belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu. Kurang variatifnya proses pembelajaran, peserta didik tidak sepenuhnya patuh terhadap guru dengan memilih bertanya kepada teman mereka jika mengalami kesulitan padahal guru sudah menyuruh peserta didik yang mengalami kesulitan untuk bertanya kepadanya, kebiasaan peserta didik yang lebih menyukai sesuatu yang instan seperti mencontek, peserta didik kurang aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran, peserta didik merasa susah dan malas untuk memahami rumus-rumus, jurnal maupun angka-angka dalam akuntansi. Sedangkan jika ditinjau dari lingkungan peserta didik, gangguan saat belajar di lingkungan keluarga membuat peserta didik menjadi tidak fokus. Sering bermain bersama teman, menjalani hobi secara berlebihan, bermain *gadget* secara berlebihan membuat fokus dalam belajar dan waktu belajar menjadi berkurang, dan ketelatenan yang dibutuhkan untuk memahami akuntansi menjadi tidak terlaksana. Sehingga peserta didik menjadi sulit untuk memahami akuntansi.

Kata kunci : Kesulitan belajar, proses pembelajaran, lingkungan, akuntansi.

ABSTRACT

ANGGA SRI KUSUMA / A210130107. ANALYSIS OF ACCOUNTING LEARNING DIFFICULTIES CLASS XII IPS SMAN 1 Sukodono SRAGEN DISTRICT ACADEMIC YEAR 2017/2018. Accounting Education Program. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. October, 2017.

The objective of this study was to identify the factors that lead the XII class students SMA N 1 Sragen Sukodono accounting learning difficulties. This type of research used a qualitative research with ethnographic research design. The technique of collecting data through interviews, observation and documentation. Data analysis was performed by means of data reduction, data presentation and conclusion. The results show if the terms of the learning process , learning difficulties can be affected by several factors. Learners were not fully compliant with the teachers to choose their friends to ask if they have trouble when the teacher had told students who find it difficult to ask them. Habits learners who prefer something instant like cheating. Learners are less active and creative learning. Learners feel hard and are unable to understand the formulas, journals and figures in accounting. Meanwhile, if looked from the environment of the learners, family environment while learning disorders make learners become unfocused. Often playing with friends, hobbies undergo excessive, excessive play gadget makes learning time is reduced, and patience is needed to understand accounting be done. So that students become difficult to understand accounting.

Keywords: Learning difficulties, learning, environment, accounting.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr wb.

Segala Puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas limpahan rahmat dan kasih sayang-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XII IPS SMA N 1 SUKODONO KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2017/2018” Skripsi ini diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, semua kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam perijinan dan kegiatan belajar mengajar dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar memberikan saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Djumali S.Pd, M.Pd, Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan bimbingan.
4. Segenap dosen Program Studi Akuntansi FKIP UMS yang telah banyak memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Agus Suhono, M.Pd, kepala SMA N 1 Sukodono yang telah memberi izin untuk penelitian.
6. Dra. Aniek Budi S, Guru Mata Pelajaran Akuntansi SMA N 1 Sukodono yang telah bersedia berkolaborasi dalam penelitian ini.

7. Berbagai pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, masih banyak kesalahan dan kekurangan yang terdapat pada skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesepurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Definisi Belajar	8
2. Pembelajaran di SMA	10
3. Kesulitan Belajar	11
4. Jenis-jenis Kesulitan Belajar	14
5. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	18
6. Pengertian Kesulitan Belajar Akuntansi	20
B. Pengertian Terdahulu yang Relevan	21

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	25
C.	Data Sumber Data dan Narasumber	26
D.	Kehadiran Peneliti.....	28
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
F.	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	31
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
2.	Visi dan Misi SMA N 1 Sukodono	34
3.	Objek Penelitian.....	35
4.	Narasumber	35
B.	Sajian dan Temuan Penelitian	37
1.	Sajian Data	37
2.	Analisis Data	47
C.	Pembahasan	51
1.	Faktor Proses Pembelajaran	51
2.	Faktor Lingkungan Peserta didik	53
D.	Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	56
B.	Implikasi.....	58
C.	Saran.....	59
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Pimpinan Sekolah yang Pernah Bertugas di SMA N 1 Sukodono	32
Tabel 4.2	Luas Tanah/Persil yang Dikuasai Sekolah.....	33
Tabel 4.3	Ruang Menurut Jenis, Status Pendidikan dan Kondisi	33
Tabel 4.4.	Hasil Wawancara, Observasi dan Dokumentasi Penelitian Aspek Faktor Proses Pembelajaran.....	38
Tabel 4.5	Hasil Wawancara, Observasi dan Dokumentasi Penelitian Aspek Faktor Lingkungan Peserta Didik.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Siswa yang Mengikuti Mata Pelajaran Akuntansi	62
Lampiran 2.	Daftar Nilai Ulangan dan Remidi Mata Pelajaran Akuntansi	66
Lampiran 3.	Hasil Wawancara Penelitian	72
Lampiran 4.	Hasil Observasi	85
Lampiran 5.	Gambar.....	90
Lampiran 6.	Surat Keterangan Penelitian.....	95