

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori. (2013). *Ulumul Qur'an: Kaidah-Kaidah Memahami Firman Tuhan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- As'ad, A. (2007). *Terjemah Ta'limul Muta'alim*. Kudus: Menara Kudus.
- Ashlaghi, S. M. (2017). The effectiveness of self-regulation skills training on motivational orientation and academic achievement of students. *Helix*, vol 8, 930-936.
- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2012). *Kepribadian: Teori dan Penelitian. Dalam Aliya dkk (eds)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Chairani, L., & Subandi. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an: Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cui, W., & Ye, M. (2017). An Introduction of Regulatory Focus Theory and Its Recently Related Researches. *Psychology*, volume 8, 837-847.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian (Terj. Smita Prathita Sjahputri)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitriyah, D. (2008). *Faktor yang Mempengaruhi Kecepatan Menghafal Al-Qur'an antara Santri Mukim dan Nonmukim di Pesantren Zaidatul Ma'arif Kauman Parakan Temanggung*. (Skripsi). Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Ghofar, H. K. (2014). *Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Regulasi Diri MA Darussalam Agung Buring Malang*. (Skripsi). Malang: Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamka, P. D. (2015). *Tafsir Al-Azhar: Juz 10, 11, 12*. Jakarta: Gema Insani.
- Heryadi, A. (2015). Nrimo dan Penerimaan Diri : Upaya Menuju Kebahagiaan. *Bahagia Itu Mudah Talkshow* (pp. 1-6). Yogyakarta: Stipsi Carrer Centre.
- Hoyle, R. H. (2010). *Handbook of Personality and Self-Regulation*. West Sussex: Blackwell Publishing.

- Ilmia, M. (2016). *Hubungan antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa kelas IV SDI As-Salam Malang*. (Skripsi). Malang: Tarbiyah Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Makhyaruddin, D. M. (2013). *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al Qur'an*. Jakarta: Noura Book.
- Mehrabi, M., Kalantarian, S. R., & Boshrabadi, A. M. (2016). The Interplay between Self-Regulation Strategies, Academic Writing Achievement and Gender in an Iranian L2 Context . *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, vol 3, 230-239.
- Mu'is, F. (2014). *La Tahzan For The Sick*. Solo: Aisar Publishing.
- Ni'mah, U. (2009). *Telaah Psikologis Tahfidzul Qur'an Anak Usia 6-12 tahun di Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus*. (Skripsi). Semarang: Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Noviana, F. (2014). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Optimisme Orang tua yang Memiliki Anak Tuna Grahita di SLB Putra Jaya Malang*. (Skripsi). Malang: Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Somantri, T. S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- St Quinton, T., & Brunton, J. A. (2017). Implicit Processes, Self-Regulation, and Interventions for Behavior Change. *Frontiers in Psychology*, vol 8, article 346: 1-7.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani. (2004). *Perilaku Agresif Remaja Ditinjau dari Pengelolaan Diri dan Persepsi terhadap Pola Asuh Authoritarian Orangtua*. Yogyakarta: Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Walito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum (ed.4)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Williamson, G. (2015). Self-regulated learning: an overview of metacognition, motivation and behaviour. *Journal of Initial Teacher Inquiry*, Vol 1, 25-27.