

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, C. (2015). Efektivitas Tayangan Kick Andy Di Metro Tv Dalam Memberikan Motivasi Pada Warga Kelurahan Elay Kecamatan Bontang Utara. *Ejournal ilmu komunikasi (3) : 106-119. ISSN 0000-0000. Ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id*
- Amrai, Motlagh, Zalani, & Parhon. (2011). The Relationship between Academic Motivation and Academic Achievement Students. *Procedia - Journal Social and Behavioral Sciences, Vol. 15; 399-402.*
- Arum, Suarni, & Shintadewi. (2014). Efektifitas Model Konseling Behavioral Teknik Konseling Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013-2014. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling, Volume: 2, No.1*
- Asnawi, S. (2002). *Teori Motivasi*. Jakarta : Studis Press.
- Astutik. (2007). Efektifitas Teknik Modeling Simbolis Dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Pada Siswa Pada Kelas V SDN Sekaran 01 Gunungpat. *Under graduates thesis*. UPI.
- Awan, Ghazala, & Anjum (2011). A Study of Relationship between Achievement Motivation, Self Concept and Achievement in English & Mathematic at Secondary Level. *International Education Studies, Vol. 4, No. 3.*
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bailenson, J, N, & Fox, J. (2009). Virtual Self Modeling : The Effects of Vicarious Reinforcement and Identification on Exercise Behaviors. California. *Media Psychology, 12:1-25.*
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall, Inc : Englewood Cliffs.New Jersey
- Bandura, A. (2001). Social Kognitif Theory Of Mass Comunication. *Media Psychology, 3, 265-299*
- Barakatu, A. (2007). Membangun Motivasi Berprestasi : Pengembangan Self Efikasi dan Penerapannya dalam Dunia Pendidikan. *Lentera Pendidikan, Edisi X. No 1. Juni, 34-51*

- Braksmas, Rijlaarsdam, & Van den Bergh. (2002). Observational Learning and The Effects of Model-Observer Similarity. *Journal of Educational Psychology, Vol 94 (2), June 2002, 405-415.*
- Camp, E.M. (2009). Some Determinant of Vicarious Reinforcement Effects. *Disertasi.* University of Florida
- Chaplin, J.P. (2001). *Kamus Lengkap Psikologi.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Corey, G. (2005). *Teori dan Praktik Konseling dan Psikoterapi.* Jakarta : Eresco.
- Christiana, O. (2009). Influence of Motivation on Students Academic Performance. *The Sosial Sciences, Vol. 4, Issue 1; 30-36. ISSN : 1818-5800*
- Eysenck, M.W. (2004). *Psychology : An International Perspective.* NY : Psychology Press.
- Faridah, DN. (2015). Efektivitas Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Rasa Hormat Peserta Didik (Quasi Eksperimental Terhadap Siswa Kelas X Di Smk Muhammadiyah 2 Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, Vol. 05, No.01, 2015.*
- Friedman, S. H. (2009). *Kepribadian. Teori Klasik dan Riset Modern. Edisi Ketiga, Jilid 1.* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Gunarsa, D. (2003). *Psikologi Untuk Keluarga, cetakan ke 15.* Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta : Andi Offset.
- Hamalik, O. ( 2000). *Psikologi Belajar dan Mengajar.* Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Handayani, R. (2010). Pengaruh Hipnosis terhadap Motivasi Berprestasi Belajar Siswa. *Skripsi.* UMS. tidak diterbitkan.
- Hapsari, G. (2013). Pengaruh *Vicarious Experience* terhadap Motivasi Berwirausaha pada Siswa SMKN 2 Salatiga. *Skripsi.* UMS. Tidak diterbitkan.

- Irwansyah, Wahyuningsih, & Rachmahana. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pelatihan *Goal Setting*. *Jurnal Intervensi Psikologi*. Vol 8 No 2 Desember 2016.
- Jones, N. (2011). *Teori Dan Praktik Konseling Dan Terapi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Kerlinger. (2006). *Asas-Asas Penelitian Behavioral Edisi 3 Cetakan 7*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Kumara, A. (2011). *Kasus Kekerasan Di Sekolah Kian Meningkat*. m.detik.com. Diakses 2011.
- Komalasari, G., Wahyuni, A., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling..* Jakarta : PT.Indeks.
- Latipun. (2008). *Psikologi Eksperimen edisi II*. Malang : UPT Penerbitan.
- Lestari, I. (2015). Pengembangan Layanan Informasi Teknik *Symbolic Model* Dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal konseling Gusjigang*, Vol. 1 No 1 Tahun 2015 ISSN 2460-1187.
- Malouff, J.M, Schutte, N.S, & Rooke, S.E. (2008). Using Vicarious REinforcement to Increase Client Completion of between - session Assignment. Australia. University of New England. *The behavior Analist Today*. Vol. 9. No. 2.
- Martayani, Dharsana, & Suranata. (2014). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Proaktif Siswa Kelas X BB SMA Negeri 2 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan dan Konseling*, Vol.2, No 1, tahun 2014.
- Martianah, Sri Mulyani. (1984). Motif Sosial Remaja Jawa dan Keturunan Cina. Suatu Studi Perbandingan. *Disertasi*.Yogyakarta : Gajah Mada Press.
- Meltzoff, AN. (2005). *Imitation and Other Mind : The "Like Me" Hypothesis*. Cambridge, MA : MIT Press.
- Moekijat. (1984). *Dasar-dasar Motivasi*. Bandung : Sumur Bandung.
- Mukhtar, Budi Amin, & Yusuf. (2016). Program Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Self Control Siswa. *Psikopedagogia* .Volume 5. No 1 ISSN : 2301-6167

- Muslikah. (2012). Peningkatan Motivasi Berprestasi Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Modeling Symbolik*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Therapy And Application. IJGC 1 (1) (2012). ISSN : 2252-6374*
- Margolis, H & Mc Cabe, P. (2006). Improving Self Efikasi and Motivation : What to do, What to say. *Intervention in School and Clinic, Vol 41, No.4, 218-227.*
- Mc. Clelland, DC, terjemahan. (1987). *Memacu Masyarakat Berprestasi*. Jakarta, : Intermedia.
- Narni. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling . *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling. Vol.1, No. 1, April 2015 (60-66)*
- Nugraha, R.A. (2011). Pengaruh Pelatihan Kecerdasan Adversitas terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas X d SMA N 8 Surakarta. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. UNS.
- Ormrod, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan. Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jilid 2. Edisi Keenam*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan. Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jilid 1. Edisi Keenam*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Panggabean, H. (19/03/2010). Behaviorisme. <http://rumahbelajar psikologi.com>
- Paramita, N & Fahmie, A. (2014). Pengaruh Konseling *Goal Setting* Terhadap Peningkatan Motivasi Karyawan. *Jurnal Intervensi Psikologi. Vol.6 No.1*
- Parsons, Hinson, & Brown. (2001). *Educational Psychology, A Practitioner-Researcher Model Of Teaching*. USA : Wadsworth Thomson Learning
- Prastika, BS. (2014). Efektivitas Teknik Memberi Contoh Simbolis (Symbolic Models) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Magetan Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. UNS. Tidak diterbitkan.
- Pratiwi, A. (2017). Efektifitas Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Smp Negeri 2 Minasatene. *Jurnal Konseling Andi Matappa . Volume 1 No 1 Februari 2017, hal 55-64 p-ISSN : 2549-1857, e-ISSN : 2549-4279.*

- Purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reed, K.S. (2011). *Kognisi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Rumiani, Suarni & Arum. (2013). Penerapan Konseling Behavioral Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII 6 SMPN 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*. Volume 2 No 1.
- Santoso, P. B., & Ashari. (2005). *Analisis Statistik Dengan Microsoft Excel & SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Santrock, J. W. (2005). *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Jakarta : PT. Erlangga
- Savitri, IA. (2015). Efektifitas Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa (Studi Pre-Eksperiment Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung). *Under Graduates Thesis*. Repository.upi.edu.
- Schunk, D.H., Pintrick, P.R., & Meece, J.L. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta : PT. Indeks.
- Sekaran, U. (2006). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat.
- Silveira, F. (2013). The Impact of Witnessing Client Resilience Progresses on Therapist Working with Children and Youth of Interpersonal Trauma. *Thesis*. University of Victoria.
- Singh, K. (2011). Study of Achievement Motivation in Relation to Academic Achievement of Students. India : *International Journal of Education Planning & Administration*. ISSN. 2249-3093, Vol.1. Number 2, pp.161-171.
- Sintadewi, Suarni, & Arum. (2014). Efektifitas model konseling behavioral teknik konseling untuk meningkatkan efikasi diri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja tahun pelajaran 2013-2014. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*. Volume: 2, No.1.
- Slavin, RE. (2011). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik*. Jakarta : PT Indeks.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Kedelapan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Stenberg,R. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Stoner, J. &. (1992). *Management, Fifth Edition, Struktur dan Proses (edisi kedelapan)*. Jakarta: Englewood Cliffs.
- Suciati. (1994). Teori Motivasi dan Penerapannya dalam Proses Belajar Mengajar (ARCS- Model). Jakarta: *Debdikbud - Dirjen Dikti, PPAI - PAU, Universitas Terbuka*.
- Sutanti, T. (2015). Efektifitas Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Empati Mahasiswa Prodi BK Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling. Volume 1 No 2 Desember 2015. Hal 188-198. P-ISSN : 2443-2202, e-ISSN : 2477-2518*.
- Syaodih, S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wedcliffe, K. (2007). The effect of role models on the self efikasi of the child in the middle childhood years. *Mini dissertation*. Magister Socialis Diligentiae (Play therapy). University of Pretonia. Faculty of Humanities.
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Xin Wu.(2013). The Power of Affective Factors ( Self-Efficacy, Motivation and Gender) to Predict Chemistry Achievement with The Benefit of Knowledge Surveys on Metacognition Level. *Thesis*. Louisiana State University and Agricultural and Mechanical College.
- \_\_\_\_\_. (21/05/2011). Kasus Kekerasan di Sekolah Kian Meningkat. Detiknews.com