

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu, dan Widodo Supriono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Hijaj, Yusuf A. 2010. *Kreatif atau Mati*. Solo: Al-Jadid.
- Anwar, Muhammad N., Sahibzada Shamim-ur-Rasool, dan Raheel Haq. 2012. "A Comparison of Creative Thinking Abilities of High and Low Achievers Secondary School Students". *International Interdisciplinary Journal of Education* 1(1): 23-28.
- Bahar, Kadir, dan June Maker. 2011. "Exploring the Relationship Between Mathematical Creativity and Mathematical Achievement". *Asia-Pasific Journal of Gifted and Talented Education* 3(1): 33-48.
- Briggs, Mary, dan Sue Davis. 2008. *Creavite Teaching Mathematics*. New York: Routledge.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Emilya, Devi. 2010. "Pengembangan Soal-Soal Open Ended Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Palembang". *Jurnal Pendidikan Matematika PPs Unsri* 4(1): 8-18.
- Firdaus, Abdur R. As'ari, dan Abd. Qohar. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Open Ended pada Materi SPLDV". *Jurnal Pendidikan*, 1(2): 227-236.
- Harta, Idris. 2012. *Level Berpikir (modul matakuliah inovasi pembelajaran matematika)*. Surakarta: FKIP UMS (Tidak Diterbitkan).
- Hosseini, Afzal S. 2014. "Survey the Influence of the Creativity Teaching Model on Teachers' Knowledge, Attitude, and Teaching Skills". *International Journal of Sociology of Education* 3(2): 106-117.
- Hudaya, Choirul. 2016. "Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas IX SMP Negeri I Colomadu Dalam Memecahkan Masalah Kesebangunan Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa". Surakarta: UNS.
- Hurlock, Elizabeth B. 2000. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kuswana, Wowo S. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Lambertus, La Arapu, dan Tandri Patih. 2013. "Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1): 73-82.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursidik, E. Mersina., Nur Samsiyah, dan Hendri E. Rudyanto. 2014. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika". *Jurnal LPPM* 2(1): 7-13.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja dakarya.
- Noer, S. Hastuti. 2011. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended". *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1): 104-111.
- Nurlita, Maya. 2015. "Penegmbangan Soal Terbuka (Open Ended Problem) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII". *Jurnal Pendidikan Matematika* 10(1) 38-49.
- Nurohman, Sabar. 2008. "Improving Thinking Skills Through Constructivistic Science Learning In Sekolah Alam". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 2(1): 128-144.
- Rahmatiana, Siti, Utari Sumarmo, dan Rahmah Johar. 2014. "Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif". *Jurnal Didaktik Matematika* 1(1): 62-70.
- Risdiana, H., Suyatno, dan Poedjiastuti, S. 2014. "Implementasi Model 5E Learning Cycle Untuk Meningkatkan penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA". *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya* 3(2): 367-375.
- Rohaeti, Euis Eti. 2010. "Critical and Creative Mathematical Thinking OF Junior High School Students". *Educationist* 4(2): 99-106.
- Saebani, Beni Ahmad. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Ika Mustika, Evi Sumiati, dan Parsaoran Siahaan. 2013. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD)". *Jurnal Pengajaran MIPA* 18(1): 60-68.

- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2005. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*", FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta 5(1), 1-9.
- \_\_\_\_\_. 2008. "Promoting Creativity In Learning Mathematics Using Open-Ended Problems." Makalah disajikan di The 3rd International Conference on Mathematics and Statistics (ICoMS-3), pada 5-6 Agustus, Bogor, Institut Pertanian Bogor.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriyani, Hasratuddin, dan Asmin. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa MTs Negeri 2 Medan Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open Ended". *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 12(3): 224-234.
- Surya, Mohammad. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairus Media.