

**PEMBIASAAN SHALAT JUMAT SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA
SISWA KELAS 6 DI SD MUHAMMADIYAH 3
SURAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Faskultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Oleh:

Meita Dwi Kustanti

A510130026

:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN
PEMBIASAAN SHALAT JUMAT SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA
SISWA KELAS 6 DI SD MUHAMMADIYAH 3
SURAKARTA

PUBLIKASI ILMIAH

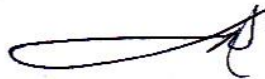
Oleh:

Meita Dwi Kustanti

A510130026

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



(Dra. Risminawati, M.Pd)

NIDN: 131126558

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBIASAAN SHALAT JUMAT SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA
SISWA KELAS 6 DI SD MUHAMMADIYAH 3
SURAKARTA**

Oleh:
Meita Dwi Kustanti
A510130026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah 3 Surakarta
Pada Hari Rabu, 01 Nvember 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dra, Risminawati, M.Pd
(Ketua Penguji)

(.....)

2. Drs. Mulyadi, SH., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)

3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Hatan Joko Prayitno M.Hum

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 25 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



Meita Dwi Kustanti

A510130026

**PEMBIASAAN SHALAT JUMAT SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA
SISWA KELAS 6 DI SD MUHAMMADIYAH 3
SURAKARTA**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Pembiasaan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta. 2) Pembiasaan shalat Jum'at sebagai upaya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa kelas 6 di SD Muhammadiyah 3 Surakarta. 3) Hambatan dan solusi pembiasaan shalat Jumat sebagai upaya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa kelas 6 di SD Muhammadiyah 3 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, desain penelitian ini adalah studi kasus tunggal. Tempat penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah 3 Surakarta. Data yang dikumpulkan adalah data dari hasil wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis data yang melalui tiga langkah yaitu reduksi data, *display data*, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

a. Pembiasaan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta antara lain: 1) Jemaah yang mengikuti shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta ialah siswa, guru, masyarakat dan karyawan PT Duta Wiryia. 2) Persiapan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta dilakukan pada pukul 11.00, siswa mengambil air wudhu, mengaji, dll. 3) Pelaksanaan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta pada waktu Zuhur yaitu pukul 12.00. b. SD Muhammadiyah 3 Surakarta sudah menerapkan karakter disiplin seperti: melaksanakan shalat Jumat di sekolah, melaksanakan shalat Jumat dengan tertib, menaati peraturan. SD Muhammadiyah 3 sudah menerapkan karakter tanggung jawab seperti: melaksanakan shalat Jumat dengan tepat waktu, dan melaksanakan shalat Jumat sampai selesai. Hambatan yang dialami yaitu: belum diadakannya guru piket untuk membimbing siswa agar tidak ramai, terdapat siswa yang ramai sendiri. Solusi pembiasaan shalat Jumat sebagai upaya pembentukan karakter disiplin dan bertanggung jawab ialah diadakannya guru piket, harus ada guru yang menegur siswa yang ramai sendiri

Kata Kunci: shalat Jumat, disiplin, tanggung jawab

Abstract

This study aims to describe: 1) Preparation of Friday prayers at SD Muhammadiyah 3 Surakarta. 2) Practicing Friday prayers as an attempt to establish the character of discipline and responsibility in the 6th grade students in SD Muhammadiyah 3 Surakarta. 3) Barriers and solutions Friday prayer habits as an effort to form the character of discipline and responsibility in grade 6 students in SD Muhammadiyah 3 Surakarta. This type of research is a qualitative research, the design of this study is a single case study. The place of this research was conducted in SD Muhammadiyah 3 Surakarta. The data collected is data from interviews, observation, documentation.

Data collection techniques used are interviews, observation, documentation. Data were analyzed using data analysis technique through three steps: data reduction, data display, and conclusion. The technique of data validity is done by using source triangulation and method triangulation. The results of this study indicate that: a. Friday prayers at SD Muhammadiyah 3 Surakarta include: 1) Jemaah who follow the Friday prayers at SD Muhammadiyah 3 Surakarta are students, teachers, community and employees of PT Duta Wirya. 2) Preparation of Friday prayers at SD Muhammadiyah 3 Surakarta conducted at 11.00, students take ablution water, recite, etc. 3) The implementation of the Friday prayer at SD Muhammadiyah 3 Surakarta at the time of Zuhur is at 12.00. b. SD Muhammadiyah 3 Surakarta has implemented the character of discipline such as: performing the Friday prayers at school, performing the Friday prayers in an orderly manner, obeying the rules. SD Muhammadiyah 3 has applied responsibilities such as: performing the Friday prayers on time, and performing the Friday prayers to completion. Obstacles that are experienced are: not yet the holding of a picket teacher to guide students to not crowded, there are students who are busy themselves. Solution habit praying Friday as an effort to form the character of discipline and responsibility is the holding of the teacher picket, there must be a teacher who admonished the students who busy themselves

Keywords: Friday prayer, discipline, responsibility

1. PENDAHULUAN

Dalam Islam ada tiga ajaran pokok yaitu akidah, ibadah, dan muamalah. Ibadah merupakan kewajiban utama manusia terhadap Allah SWT. Salah satunya adalah ibadah shalat. Shalat menurut bahasa berarti doa. Shalat ialah menghadapkan hati kepada Allah SWT, yakni sebagai ibadah, dalam bentuk pelaksanaan, perkataan dan perbuatan yang ditentukan (Sholikhin, 2013: 43). Shalat diwajibkan untuk seluruh umat Islam. Pada hari Jumat lelaki diwajibkan untuk melaksanakan shalat Jumat.

Shalat Jum'at adalah semua orang Islam (muslim) kecuali empat golongan yaitu hamba sahayat, wanita, anak kecil dan orang sakit (Hidayat & Aly, 2014: 138).

Disiplin pada hakikatnya adalah suatu ketaatan yang sungguh-sungguh yang didukung oleh kesadaran untuk menunaikan tugas kewajiban serta berperilaku sebagaimana mestinya menurut aturan-aturan atau tata kelakuan yang seharusnya berlaku didalam suatu lingkungan tertentu (Hidayatullah, 2010: 45)

Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagaimana yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya) (Mustari, 2014: 19).

Penelitian ini senada dengan penelitian yang dilakukan oleh Alfian Budi Prasetya dari Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 dengan judul Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin dan Nilai Tanggung Jawab Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas I dan IV SD Negeri Percobaan 3. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana Implementasi Shalat Jumat dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Pada Siswa Kelas 6 Di SD Muhammadiyah 3 Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembiasaan shalat Jumat sebagai upaya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa kelas 6 di SD Muhammadiyah 3 Surakarta. Dalam melakukan shalat manusia dituntut untuk dapat memiliki karakter disiplin dan tanggung jawab. Didalam melaksanakan shalat terdapat peraturan-peraturan yang harus dilakukan oleh umat muslim seperti syarat sah dan syarat wajib shalat, selain itu sebagai umat muslim harus bertanggung jawab melaksanakan shalat.

2. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus tunggal ialah Studi kasus adalah suatu pendekatan untuk mempelajari, menerangkan, atau menginterpretasikan suatu kasus dalam konteksnya secara natural tanpa adanya intervensi pihak luar (Gunawan, 2013: 116), teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan teknik analisis data model interaktif yang terdiri dari reduksi data, *display data*, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan peneliti yaitu dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik triangulasi metode. Triangulasi sumber berarti untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama, sedangkan triangulasi teknik metode dilakukan dengan cara

membandingkan informasi atau data dengan cara yang berbeda. Data tersebut diambil dari wawancara, observasi, dokumentasi.

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil penelitian

- 3.1.1 Pembiasaan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta antara lain: 1) Jemaah yang mengikuti shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta ialah siswa, guru, masyarakat dan karyawan PT Duta Wirya. 2) Persiapan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta dilakukan pada pukul 11.00, siswa mengambil air wudhu, mengaji, dll. 3) Pelaksanaan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta pada waktu Zuhur yaitu pukul 12.00.
- 3.1.2 Pembiasaan Shalat Jumat sebagai Upaya Pembentukan Karakter disiplin dan tanggung jawab
 - 3.1.2.1 Pembiasaan shalat Jumat sebagai upaya pembentukan karakter disiplin meliputi 1) Melaksanakan shalat Jumat di sekolah, siswa sudah melaksanakan shalat Jumat di sekolah. 2) Melaksanakan shalat Jumat dengan Tertib hal tersebut dibuktikan dengan kebiasaan siswa mengambil air wudhu, mengaji sebelum khutbah dimulai. 3) Menaati peraturan siswa menaati peraturan yang sudah ada seperti membaca doa sebelum masuk masjid dan mengaji sebelum shalat Jumat dimulai.
 - 3.1.2.2 Pembiasaan shalat Jumat sebagai upaya pembentukan karakter tanggung jawab yaitu 1) Melaksanakan shalat Jumat dengan tepat waktu, siswa datang 1jam sebelum shalat Jumat dimulai. 2) Melaksanakan shalat Jumat sampai selesai, siswa menyelesaikan shalat Jumat sampai selesai tidak ada yang membolos.
- 3.1.3 Hambatan Dan Solusi
 - 3.1.3.1 Hambatan Pembiasaan shalat Jumat sebagai upaya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab ialah belum diadakannya

guru piket untuk membimbing siswa agar tidak ramai, terdapat siswa yang ramai sendiri.

3.1.3.2 Solusi pembiasaan shalat Jumat sebagai upaya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab ialah diadakannya guru piket, harus ada guru yang menegur siswa yang ramai sendiri.

3.2 Pembahasan

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian oleh Alfian Budi Prasetya dari Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2014 dengan judul Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin dan Nilai Tanggung Jawa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas I dan Kelas IV SD Negeri Percobaan 3 yaitu nilai disiplin yang terlihat selama penelitian antara lain siswa sudah menaati peraturan, siswa sebagian besar sudah dapat mengikuti kegiatan pembelajaran PJOK dengan baik, siswa dan guru sudah berpakaian rapi, siswa mengikuti aturan yang dibuat guru dengan baik. Untuk karakter tanggung jawab guru menplong siswa yang cidera, guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengembalikan peralatan yang telah digunakan, guru selalu mengecek peralatan yang digunakan setelah selesai pembelajaran. Sedangkan hasil penelitian ini adalah:

- a. Pembiasaan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta antara lain: 1) Jemaah yang mengikuti shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta ialah siswa, guru, masyarakat dan karyawan PT Duta Wirya. 2) Persiapan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta dilakukan pada pukul 11.00, siswa mengambil air wudhu, mengaji, dll. 3) Pelaksanaan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta pada waktu Zuhur yaitu pukul 12.00.
- b. Pembiasaan Shalat Jumat sebagai Upaya Pembentukan Karakter disiplin dan tanggung jawab
 - 1) Pembiasaan shalat Jumat sebagai Upaya pembentukan karakter disiplin antara lain: a) Melaksanakan shalat Jumat di sekolah, siswa sudah melaksanakan shalat Jumat di sekolah. b) Melaksanakan shalat Jumat dengan Tertib hal tersebut dibuktikan dengan

- kebiasaan siswa mengambil air wudhu, mengaji sebelum khutbah dimulai. c) Menaati peraturan siswa menaati peraturan yang sudah ada seperti membaca doa sebelum masuk masjid dan mengaji sebelum shalat Jumat dimulai.
- 2) Pembiasaan shalat Jumat sebagai Upaya Pembentukan Karakter tanggung jawab meliputi: a) Melaksanakan shalat Jumat dengan tepat waktu, siswa datang 1jam sebelum shalat Jumat dimulai. b) Melaksanakan shalat Jumat sampai selesai, siswa menyelesaikan shalat Jumat sampai selesai tidak ada yang membolos.
- c. Hambatan dan Solusi pembiasaan shalat Jumat sebagai upaya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa kelas 6
- 1) Hambatan yang dialami yaitu: belum diadakannya guru piket untuk membimbing siswa agar tidak ramai, terdapat siswa yang ramai sendiri.
 - 2) Solusi pembiasaan shalat Jumat sebagai upaya pembentukan karakter disiplin dan bertanggung jawab yaitu diadakannya guru piket, harus ada guru yang menegur siswa yang ramai sendiri.

Sama halnya dengan penelitian yang dilakukan oleh Nurisman dan Samino (2014) dengan judul Implementasi Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas Iii Sd Ta'mirul Islam Surakarta. Dengan hasil penelitian sebagai berikut: Implementasi kurikulum merupakan kegiatan yang dilaksanakan setelah adanya perencanaan kurikulum. Implementasi kurikulum dalam membentuk karakter disiplin siswa diwujudkan pelaksanaan pembiasaan mengaji, pembiasaan patriotisme, pembiasaan shalat sunah dan wajib, dan pembiasaan olahraga pagi. Sedangkan implementasi kurikulum dalam membentuk karakter tanggung jawab diwujudkan dalam program buku pantauan siswa, penerapan tugas terstruktur, kegiatan pesantren ramadhan, dan kemah bakti sosial.

4. PENUTUP

4.1 Simpulan

4.1.1 Pembiasaan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta antara lain: 1) Jemaah yang mengikuti shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta ialah siswa, guru, masyarakat sekitar dan karyawan PT Duta Karya . 2) Persiapan yang dilakukan oleh siswa kelas 6 yaitu pada pukul 11.10 dimana setelah mereka selesai kegiatan belajar mengajar. Siswa mempersiapkan diri untuk mengambil air wudhu, mengaji sebelum khutbah dimulai. 3) Pelaksanaan shalat Jumat di SD Muhammadiyah 3 Surakarta dimulai pada pukul 12.00

4.1.2 Pembiasaan Shalat Jumat sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

4.1.2.1 Pembiasaan Shalat Jumat sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin yang meliputi 1) Melaksanakan shalat Jumat di sekolah, siswa sudah melaksanakan shalat Jumat di sekolah, pembiasaan shalat Jumat di sekolah sejak dini akan menumbuhkan sikap disiplin siswa. 2) Melaksanakan Shalat Jumat dengan Tertib, bahwa siswa sudah melaksanakan shalat Jumat dengan tertib di sekolah. Hal itu terbukti dengan adanya siswa sudah shalat dengan tertib dan khusyuk. 3) Menaati Peraturan, secara keseluruhan siswa sudah menaati peraturan yang sudah ada, misalnya membaca do'a sebelum masuk masjid, kemudian mengaji ayat Al-Qu'an sebelum shalat Jumat dimulai. Akan tetapi masih ada siswa yang melanggar guru hanya mengingatkan siswa yang melanggar tersebut.

4.1.2.2 Pembiasaan Shalat Jumat sebagai Upaya Pembentukan Karakter Tanggung Jawab yang meliputi 1) Melaksanakan shalat Jumat tepat waktu, siswa datang ke masjid sudah tepat waktu, karena sebelum shalat Jumat dimulai semua siswa sudah berada di masjid untuk mempersiapkan shalat Jumat. 2) Melaksanakan shalat Jumat sampai selesai, siswa telah menyelesaikan shalat

Jumat sampai selesai dan tidak ada yang membolos. Sesudah menyelesaikan shalat Jumat guru memberikan materi pengayaan bagi siswa yang belum memahami materi yang sudah disampaikan

4.1.3 Hambatan dan solusi pembiasaan shalat Jumat sebagai upaya Pembentukan Karakter disiplin dan Tanggung Jawab

4.1.3.1 Hambatan yang dialami yaitu Tidak dilibatkannya bapak/ibuguru dalam melaksanakan shalat Jumat. Masih terdapat siswa yang ramai saat mengaji.

4.1.3.2 Solusi antara lain: Diadakannya piket untuk mengarahkan siswa dalam melaksanakan shalat Jumat di sekolah. Perlu adanya teguran dari guru agar anak tidak ramai sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Budaya Sekolah Di Sdit Alam Nurul Islam, Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 26 Tahun ke-5 2016*
- Fauzan & Nurisman (2014). Efektivitas Pesan Dakwah Melalui Khutbah Jum'at Di Masjid Jami Baitul Muslimin Desa Srobyong Jepara. *Jurnal Komunikasi Islam*, 6, 84
- Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: PT Bumi Aksara
- Hamidah & Palupi (2012). Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab Dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. 2, 145
- Helminsyah (2012). Analisis Implementasi Penanaman Karakter Dalam Kurikulum 2013 Di Kelas IV SDN 065015 Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan. *Jurnal Tunas Bangsa*, ISSN 2355-0066, 68
- Hidayat & Aly. 2014. *Al-Ubudiyah*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (LPIK)
- Hidayatullah. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka

- Jamaluddin. 2013. *Shalat Sesuai Tuntunan Nabi SAW*. Yogyakarta: LPPI UMY
- Kalepo. 2015. Upaya Guru Dalam Pengembangan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Moral Di Kelas IV SDN 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Mustari. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta : Raja Hrafindo
- Prasetya. 2014. “Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas I dan IV SD Negeri Percobaan 3”. (Skripsi S-1 Progd PGSD UNY). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sholikhin. 2013. *Panduan Shalat Lengkap & Praktis*. Boyolali: Penerbit Erlangga
- Warsito & Samino. 2014. Implementasi Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III Sd Ta’mirul Islam Surakarta, Vol. 1, No. 2,