

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin & B. A. Saebani. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ali, M. 2007. *Ilmu & Aplikasi Pendidikan*. Bandung: IMTIMA.
- Aliyyah, R dan O. Abdurakhman. 2016. Pengelolaan Kelas Rendah di SD Amaliah Ciawi Bogor Management Of Lower Grade At Amaliah Elementary School Ciawi. *Jurnal Sosial Humaniora*. 7(2):81-95.
- Alwi, M. 2009. Peran Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Profesional Guru Sains Sekolah Dasar Kecamatan Suralaga. *Jurnal Education*. 4(2):101-117.
- Amsyah, Z. 2005. *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Andayani. 2015. *Problem dan Aksioma: dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anitah, S. Dkk. 2008. *Materi Pokok Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anwar, K & H. Harmi. 2011. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: Alfabeta.
- Arsana, I. P. J. 2016. *Manajemen Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astuti, M. 2013. Implementasi Program *Full day school* Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 1 (2): 133 – 140.
- Azizah, A. N. 2014. Program *Full day school* dalam Pengembangan Kemandirian Siswa Kelas IV di SDIT Insan Utama Bantul Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Barus, U. & Suratno. 2015. *Pemanfaatan Candi Bahal sebagai Media Pembelajaran Alam Terbuka dalam Proses Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Mitra Handalan.
- Darmadi, H. 2013. *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Djahir, Y. & D. Pratita. *Bahan Ajar Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djelita, R. D. P. 2013. Pemilihan dan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Tuntutan Profesionalisme. *Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. 5(1):1-8.
- Djumanta, W. 2007. *Matematika*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Fatta, H. A. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Modern*. Yogyakarta: Andi.
- Fernandes, A. C, J. Huang, & V. Rinaldo. 2011. Does Where A Student Sits Really Matter? - The Impact of Seating Locations on Student Classroom Learning. *IJAES*. 10(1):67-77.
- Fitria, R. 2012. Proses Pembelajaran dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 1(1):90-101.
- Gintings, A. 2014. *Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Harjanto. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hawi, A. 2015. Sistem *Full day school* Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Studi Kasus di Izzuddin Palembang. *Istibath*. 15(2):71-87.
- Herdiansyah, H. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Irwan. 2015. *Dinamika dan Perubahan Sosial pada Komunitas Lokal*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jayawardana, H. B. A. & Djukri. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Hypnoteaching untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 1(2):167-177.
- Kintoko, I. Sujadi, & D. R. Sari. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer dengan *Lectora Authoring Tools* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(2): 167-178.

- Liang, T.-H., Huang, Y.-M., & Tsai, C.-C. (2012). An Investigation of Teaching and Learning Interaction Factors for the Use of the Interactive Whiteboard Technology. *Educational Technology & Society*, 15 (4):356–367.
- Liều, Trần Thị Bích. 2014. *Full day schooling Performance of Primary Schools in Disadvantaged Areas in Vietnam: A Comparative Case Study*. *VNU Journal of Science: Education Research*. 30(4):17-30.
- Maemunah. 2016. Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Al-Afkar*. 5(1):1-24.
- Maryani, I. & L. Fatmawati. 2015. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Min Kyeong Kim and Sunsook Noh. 2010. Alternative Mathematics Assessment: A Case study of the Development of Descriptive Problems for Elementary School in Korea. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 6(3):173-186.
- Naz, A. A & R. A. Akbar. 2008. Use of Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration. *Journal of Elementary Education*. 18(1-2):35-40.
- Nufus. 2017. Pengaruh Interaksi Pembelajaran dan Level Sekolah terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 10(1):115-123.
- Nuriyah, N. 2014. Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*. 3(1):73-86.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan. 2007. Jakarta.
- Pramiana, S. & E. Winaryati. 2014. Interaksi Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Kimia di SMA Muhammadiyah Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Sains*. 2(2):44-53.
- Rahayu, E. F. 2015. Manajemen Pembelajaran Dalam Rangka Pengembangan Kecerdasan Majemuk Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 24(5):357-366.
- Razaq, A. R. 2014. Interaksi Pembelajaran Efektif untuk Berprestasi. *Jurnal PILAR*. 2 (2): 122-136.
- Rosalina, T. 2012. Pengaruh Manajemen Pembelajaran *Full day school* terhadap Motivasi Belajar. *Manajemen Pendidikan*. 23 (5): 434 – 438.

- Rusdiana. 2015. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sadiman, A. S. dkk. 2002. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J.W. 2014. Psikologi Pendidikan. Terjemahan Harya Bhimasena. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiyana, R. 2011. Pengelolaan Pembelajaran Program *Full day school* di SD Budi Mulia Dua Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyarini, I. N. dkk. 2014. Penerapan Sistem Pembelajaran “Fun & *Full day school*” untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SDIT Al Islam Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (2): 231 – 244.
- Slamet. 2015. Pembelajaran Remedial untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa. *An-Nuha*. 2(1): 97-117.
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Desertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjoko, B. 2015. *Diktat Perkuliahan Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Unniversitas Muhammadiyah Surakarta.
- Supatmono, Catur. 2009. *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo.
- Supriadie, D. 2015. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sutama, S. Narimo, & Haryoto. 2012. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Pascabencana Erupsi Merapi. *Jurnal Kependidikan*. 42(1):7-17.
- Sutama, G. A. Sandy, & D. Fuadi. 2017. Pengelolaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika di SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 12(1): 105-114.

- Susilana, R. & C. Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Thaib, A. 2014. Strategi *Full day school* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX A di MTs Al-Bukhary Labuhan Sreseh Sampang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wachyudi, K., M. Srisudarso, & F. Miftakh. 2015. Analisis Pengelolaan dan Interaksi Kelas dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Solusi*. 1(4):40-49.