

DAFTAR PUSTAKA

- Alwiyah, F. (2012). Pelaksanaan Ujian Nasional Tahun 2012. *Jurnal Aspirasi*, Vol.7(1): 77-78.
- Allen, D. and Tanner K. (2003). Approaches to Cell Biology Teaching: Questions about Questions. *Cell Biology Education*. 1: 133-136.
- Arsyad, Azhar(2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Amalia, N. F. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 8(2): 1380-1389.
- Ariani, E. (2014). *Analisis Keterampilan Berpikir berdasarkan Taksonomi Anderson Pada Siswa Gaya belajar Assimilator dalam Meyelesaikan Soal Ekspone dan Logaritma Kelas X SMA Negeri 3 Kota Jambi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Jambi: Tanggal 11 Maret 2017. Pukul 16.25 WIB 12 hlm.
- Arikunto, S dan Cepi, S.A.J. 2006. *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- _____. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep, H.H., Asra dan Laksmi, D. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Barmoyo, Q. N. (2014). Analisis Soal-Soal dalam BSE(Buku Sekolah Elektronik), UN (Ujian Nasional), dan TIMSS (Trends in Internasional Mathematics and Science Study) Ditinjau dari Domain Kognitif dan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi pendidikan Fisika*, Vol. 3(1): 8-14.
- Depdiknas. *Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Puskur Balitbang 2002.
- _____. *Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Puskur Balitbang 2003.
- _____. *Panduan Pengembangan IPA Terpadu*. Jakarta: Puskur, Balitbang 2006.

- Depag RI, Standar Penilaian di Kelas (Jakarta: Dirjen Bagais, Direktorat Madrasah dan PAI pada Sekolah Umum, 2003).
- Friedrichsen, P. M. (2001). Biology Course for Prospective Elementary Teachers. *The American Biology Teachers*, 63(8): 562-568.
- Fitriani, D. (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Kognitif C1-C3 Melalui Strategi Three-Stage Fishbowl Pada Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Siswa Kelas VII D SMP N 2 Sewon Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. FKIP: Universitas Ahmad Dahlan.
- Gunawan, A.W. (2003). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, I. (2013). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal PGSD FIP IKIP Madiun*. Madiun. 25 hlm.
- Hadi, A., dan Haryono. 2005. Metodologi penelitian pendidikan. Pustaka Setia. Bandung.
- Hidayah, N. (2013). Ujian Nasional dalam Perspektif Kebijakan Publik. *Jurnal Pencerahan*, VOL. 7(1): 35-40.
- Jensen, J. L. (2014). Teaching to the Test or Testing to Teach: Exams Requiring Higher Order Thinking Skills Encourage Greater Conceptual Understanding. *Journal Education Psychology*, Review Volume 26(2): 307-329.
- Johar, R. (2012). “Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika”. *Jurnal Peluang*. 1(1): 30-40.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Karamustafaoglu S., Serkan S., Orhan K., and Salih C. (2003). “Analysis of Turkish High-school Chemistry-examination Questions According to Blooms Taxonomy”. *Chemistry Education: Research and Practice*, 4(1): 25-30.
- Kaya, M. And Orham, K. (2015). “Purposely Teaching for the Promotion of Higher-Order-Thingking-Skills: A Case of Critical Thingking”. *Eurasian Journal Physics & Chemystry Education*, 7(1): 29-36.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemdikbud, L. (2016). *Laporan Hasil Ujian Nasional 2015/2016*. Diambil kembali dari <http://litbang.kemdikbud.go.id>
- Lailly, N. R. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia Rayon B Tahun 2012/2013. *Kaunia*, Vol.XI(1): 27-39.
- Liliasari. (2000). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi calon Guru IPA*. Malang: Ditjen Dikti Depdiknas-JICA-IMSTEP. Hlm 135-140.
- Mullis, I. S. (2012). TIMSS 2007 international Mathematics report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the fourth and eighth grades. *Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS Internasional Study Center, Boston Collage*.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do Student Performance in Mathematic, Reading and Science (Volume I, revised edition)*. PISA: OECD Publishing.
- Oemar, H. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2008). *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- _____. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Pupuh, F. Dan Sobry, S. (2009). *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ramadhan, D. d. (2013). Analisis Perbandingan Level Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Dalam Standar Isi(SI), Soal Ujian Nasional(UN), Soal Trends in Internasional Student Assessment (PISA). *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* , Vol. 2(1): 20-25.
- Syahida, A. &. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Soal Ujian Nasional Kimia. *Edusains*, Vol. 7(1): 77-87.

- Slameto. (2008). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sjukur, S. (2012). *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi* Vol. 2(3) November 2012.
- Tridaya, P. T. (2012). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1(1): 22-26.
- Widoyoko, E.P. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yatim, R. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru Pendidikan dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.