

**PROFIL SOAL UJIAN NASIONAL BIOLOGI TINGKAT SMA TAHUN
AJARAN 2014–2016 BERDASARKAN PERSPEKTIF
*HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)***



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh :

Hidayat Kurnia Putra

A 420 130 179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hidayat Kurnia Putra
NIM : A420130179
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : **PROFIL SOAL UJIAN NASIONAL BIOLOGI
TINGKAT SMA TAHUN AJARAN 2014–2016
BERDASARKAN PERSPEKTIF *HIGHER
ORDER THINKING SKILL (HOTS)*.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Hidayat Kurnia Putra

A 420 130 179

PERSETUJUAN

**PROFIL SOAL UJIAN NASIONAL BIOLOGI TINGKAT SMA TAHUN
AJARAN 2014–2016 BERDASARKAN PERSPEKTIF
*HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)***

Diajukan Oleh:

Hidayat Kurnia Putra
A 420 130 179

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
Dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 02 November 2017



(Dra. Hariyatmi, M. Si)

NIDN. 0016126201

PEGESAHAN




PROFIL SOAL UJIAN NASIONAL BIOLOGI TINGKAT SMA TAHUN
AJARAN 2014–2016 BERDASARKAN PERSPEKTIF
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Hidayat Kurnia Putra
A 420 130 179

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Sabtu, 04 November 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si. ()
2. Dra. Suparti, M.Si ()
3. Putri Agustina, M.Pd ()

Surakarta, 04 November 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

MOTTO



*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman
diantaramu dan orang-orang yang diberi
ilmu pengetahuan”*

~ Q.S. Al-Mujadalah: 11~

*Barang siapa menghendaki dunia, maka wajib baginya memiliki ilmu,
barang siapa yang menghendaki akhirat, maka wajib baginya
memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya,
maka wajib baginya memiliki ilmu*

~ HR. Turmudzi ~

*Ilmu tidak akan pernah berkurang
jika kita mampu mengamalkan*

~ Penulis ~

PERSEMBAHAN

*Rasa syukurku tiada tara kepada Allah SWT yang telah
memberikan rahmat dan hidayah-Nya, salam
dan sholawat selalu tercurahkan kepada
Rasulallah SAW sebagai
suri tauladan*

*Ku persembahkan
karya ini kepada orang-orang
yang selalu memberiku semangat dan
motivasi dalam setiap langkah perjalanan ini*

*Kepada ibu dan bapak tersayang, terimakasih atas segala
pengorbanan, nasihat, do'a, dan kesabaran yang
tidak ada batasnya serta bimbingan
yang slalu ada hingga saya
menjadi seperti ini*

Abstrak

Hidayat Kurnia Putra/A420130179. Profil Soal Ujian Nasional Biologi Tingkat SMA Tahun Ajaran 2014–2016 Berdasarkan Perspektif *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2017, 1-56.

Ujian Nasional merupakan tolak ukur standar nasional dalam mencapai peningkatan kualitas peserta didik, maka sudah seharusnya terdapat komponen soal dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil soal Ujian Nasional biologi tingkat SMA tahun ajaran 2014-2016 berdasarkan perspektif *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Perspektif HOTS pada Taksonomi bloom yaitu menganalisis, mengevaluasi dan mencipta. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Subyek penelitian ini adalah naskah soal Ujian Nasional biologi tingkat SMA tahun ajaran 2014-2016 berdasarkan perspektif HOTS. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa soal UN Biologi tingkat SMA tahun 2014-2016 yang termasuk LOTS sejumlah 70,83% sedangkan yang tergolong HOTS sejumlah 29,16%. Keterampilan *High Order Thinking Skill* (HOTS) pada soal UN Biologi tingkat SMA pada tahun 2014 sebesar (32,5%), pada tahun 2015 sebesar (30%), dan pada tahun 2016 sebesar (25%). Hasil tersebut menunjukkan jumlah HOTS pada soal UN Biologi tiap tahunnya masih rendah.

Kata kunci: *higher order thinking skills*, ujian nasional, berpikir kritis, berpikir kreatif.

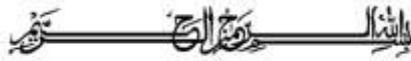
Abstract

Hidayat Kurnia Putra/A420130179. The purpose of research is to give an depiction about the profile Biological the National Exam of Senior High School during the years of 2014-2016 based on the perspective HOTS. Study Program of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2017, 1-45.

National Exam is a measure of national standards in achieving improved quality of learners, then it should have contained about components with a high level thinking skill. This study aims to determine the profile of National Examination National Level biology level SMA 2014-2016 academic year with the perspective of Higher Order Thinking Skill (HOTS). HOTS Perspective on Taxonomy bloom is to analyze, evaluate and create. This type of research is descriptive qualitative. The research subject is the text about the National Exam biology high school level 2014-2016 school year based on the perspective HOTS. Data collection techniques were used that method of documentation. These results indicate that the high school level to the UN Biological years 2014-2016 which includes LOTS of 70.83% whereas the number belonging HOTS number of 29.16%. Skills Skill High Order Thinking (HOTS) at about the UN Biology high school level in 2014 amounted to (32.5%) in 2015 amounted to (30%), and in 2016 amounted to (25%). These results show the number of HOTS on Biological annually to the UN is still low.

keywords: higher order thinking skills, the national examination, critical thinking, creative thinking

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Profil Soal Ujian Nasional Biologi Tingkat SMA Tahun Ajaran 2014–2016 Berdasarkan Perspektif *Higher Order Thinking Skill (HOTS)***. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Suparti M.Si., selaku dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Suparti M.Si., selaku dosen Penguji III yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu/Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama perkuliahan.

Surakarta, 02 Novemver 2017
Yang membuat pernyataan

Hidayat Kurnia Putra
A420130179

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Ujian Nasional.....	7
2. Belajar	9
3. Evaluasi Pembelajaran	11
4. Taksonomi Bloom.....	13
5. <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	17
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	22
D. Data dan Sumber Data	22
E. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data	23
F. Prosedur Penelitian.....	23
G. Teknik Analisa Data.....	24
H. Keabsahan Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Ranah LOTS (<i>Low Order Thinking Skill</i>) Soal Biologi SMA tahun ajaran 2014-2016.....	29
B. Ranah HOTS (<i>High Order Thinking Skill</i>) Soal Ujian Nasional Biologi SMA tahun ajaran 2014-2016	30
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Revisi Taksonomi Bloom	15
2. Dimensi Pengetahuan.....	17
3. Data dan Sumber data.....	23
4. Rekapitulasi Soal Ujian Nasional Biologi SMA tahun ajaran 2014- 2016 berdasarkan Dimensi Proses Kognitif.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berfikir	20
2. Perbandingan Hasil Pengukuran Dimensi Kognitif Soal Ujian Nasional Biologi SMA Tahun Ajaran 2014-2016	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Pengukuran Dimensi Proses Kognitif Soal Ujian Nasional Biologi Tingkat SMA Tahun Ajaran 2014-2016	39
2. Hasil tabulasi Data HOTS Soal UN Biologi SMA Tahun Ajaran 2014-2016	59