

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. 2015. "Pengembangan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 9-11.
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., & Widodo, A. (2012). "Kemampuan Subject Specific Pedagogy Guru Biologi Peserta Program Pendidikan Profesional Guru (PPG) yang Berlatar Belakang Basic sains Pra dan Post Workshop." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), 161.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arnyana, I.B.P. 2007. "Pengembangan Profesionalisme Guru Biologi Di Era Global." *Jurnal Pendidikan & Pengajaran UNDIKSHA*. Edisi Khusus XXXX: 472-490.
- Aydin, S., Boz, Y. (2012). Review of Studies Related to Pedagogical Content Knowledge in The Context of Science Teacher Education : Turkish Case. *Educational Sciences Theory & Practice*, 12(1) 497-505.
- Badudu, J. S. (2009). *Kamus Kata-Kata Serapan Asing dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kompas.
- Daryanto Dan Aris, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Elvianasti, M. (2014). *Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru Biologi pada Materi Genetika dan Ekologi*. Bandung: UPI.
- Etkina, E. (2010). "Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teacher." *Physical Review Special Topics-Physics Educations Research*

- Gumilar, R. (2016). Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP UMS Dalam Menyusun RPP Kurikulum KTSP Tahun Akademik 2016/2017. Skripsi S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Hamzah. (2008). *Profesi Kependidikan Problem, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, U. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol 1(1), 91-106.
- Jumadi., Prasetyo, Z., Wilujeng, I. (2013). *Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Sosial Guru Fisika SMA/MA di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- Kaplyla, M., Heikkinen, JP., & Asunta, T. (2009). "Influence of Content Knowledge on Pedagogical Content Knowledge: The Case Teaching Photosynthesis and Plant Growth". *International Journal of Science Education*, 31(10), 1395-1415.
- Khusniati, M. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 1(2), 204-210.
- Kurniasih. 2015. Implementasi Metode *ECOLA* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Berbahasa Perancis. Skripsi S1 FPBS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lestari. (2015). Analisis Kemampuan Technological Paedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Guru Biologi SMA dalam Materi SISTEM Saraf. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Loughran, J., Mulhall, P., & Berry, A. (2008). "Exploring pedagogical content knowledge in science teacher education." *International Journal of Science Education*, 30(10), 1301–1320.

- Loughran, J. (2006). *Developing A Pedagogy Of Teacher Educatio: Understanding Teaching And Learning About Teaching*. Francis: Reprint.
- Loughran, j., Berry, A., and Mulhall, P. (2004). In Search Of Pedagogical Content Knowledge In Science: Developing Ways Of Articulating And Documenting Professional Practice. *Journal The Qualitative Teaching*, 41(4) 370-391
- Loughran, et all .(2001). *Documenting Science Teachers Pedagogical Content Knowledge Through PaP-eRs*. Monash University. Research in Science Education, 31:289-307.
- Mochtar Buchori. (1994). *Spektrum Problematika Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: Tiara Wacana. Hlm. 81.
- Moeloeng, L. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morrison, A.D. & Luttenegger, K.C. (2015). Measuring Pedagogical Content Knowledge Using Multiple Points of Data. *Journal The Qualitative Report*, 20(6) 798-809.
- Mujimin. (2008). *Kompetensi Guru dalam Menyusun Butir Soal Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Di Sekolah Dasar*. Semarang: UNNES.
- Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Musfah, J. (2015). *Redesain Pendidikan Guru*. Jakarta: Prenada media Group.
- Nilsson, P. (2008). Teaching for understanding: The complex nature of pedagogical content knowledge in pre-service education. *International Journal of Science education*, 30(10), 1281–1299.

Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru (Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya)*. Jakarta: PT. Indeks.

**Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 12, 13, 16, dan 18 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru.**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standart Proses.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28 Ayat 3 butir (a).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28 Ayat 3.

Peraturan Pemerintahan *Republik Indonesia* Nomor 74 Tahun 2008 Pasal 3 Ayat 2 Tentang Kompetensi Guru.

Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Guru dalam Mengajarkan Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics*, 5 (1): 2089 – 0133

Rahman, H. (2013). “Pedagogical Competence Junior High School Science Teacher.” *Second International Seminar on Quality and Affordable Education*. Jakarta: State University of Jakarta.

Rahmat, A. (2014). Peta Kompetensi Guru Biologi di SMA Kota Bandung Berdasarkan Analisis Kesesuaian Proses Pembelajaran di Kelas dengan Tuntutan Kompetensi Dasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol 19(2), 179-187.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT Raja Grafindo.

Sagala, S. 2009. *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group. Hlm. 59.

- Shulman, L. (1987). "Knowledge and Teaching: Foundation of The New Reform". *Harvard Educational Review*. 57(1), 1-22.
- Shulman, L.E. (1986). *Knowledge and Teaching: Foundation of The New Reform*. Harvard Educational Review.
- Subandi. (2011). "Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan". *Harmonia, Jurnal Pengetahuan dan Pemikiran Seni* Vol. XI. No.2 Desember ISI. Surakarta: Sendratasik.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: UGM Press.
- Suyanto, H.E. (2008). *Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto & Asep, D. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Professional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Syaiful, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabet.
- Taufiq, A. (2015). *Definisi Kompetensi*. Tersedia: (<http://file.upi.edu/Direktori/FIP>). Diakses pada tanggal 5 Maret 2017.
- Tian, E. S., & Arief, R. H., 2014. "Profil *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Riau". Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Riau.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Surabaya: Kesindo Utama.
- Undang-undang Republik Indonesia No.14 tahun 2005 Bab 3 pasal 7 tentang *Guru dan Dosen*. Surabaya: Kesindo Utama.
- Undang-undang Republik Indonesia No.14 tahun 2005 Bab 2 pasal 6. tentang *Guru dan Dosen*. Surabaya: Kesindo Utama.

- Widoyoko. (2013). *Evaluasi Progam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustak Pelajar.
- Williams, John, (2012). "Using Cores to develop the Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Early Career Science and Technology Teachers." *Journal of Technology Education*. Vol 24 No 1.
- Wisudawanti, A. W. Dan Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yohafrinal., Damris., & Risnita. 2015. "Analisis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru MIPA di SMA Negeri 11 Kota Jambi". *Edu-Sains* 4(2).