

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2015). *Guru Sains Sebagai Inovator Merancang Pembelajaran Sains Inovasi Berbasis Riset*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Agustina, Putri. (2015). Pengembangan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1(1) : 2477-2038.
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., dan Widodo,A., dan Redjeki, S. (2014) . Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Biologi yang Berpengalaman dan Yang belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19 (1) 69-73.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar - Dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmarani, N. (2014) Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Biologi di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1) 503-510.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Dewi, A.S. (2014). Pengaruh Keprofesionalan dan Metode Mengajar Guru sertifikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul Kompetensi Keahlian Audio Video Kelas XII Pada Mata Diklat Kompetensi Kejuruan. *Skripsi* . Universitas Negeri Yogyakarta.
- Eggen, P., and Kauchak, D. (2007), *Educational Psychology Windows on Classroom 77thed*. New Jersey : Pearson Education, Inc.
- Eilks, I., and Markic, S. (2011).Effect of a Long-Term Participatory Acton Research Project on Science Teacher’s Proessional Development.*Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 7(2) 149 – 160.
- English, L., Dawes, L., King, D., and Baker, S. (2015). Exploring Links between Pedagogical Knowledge Practices and Student Outcomes in STEM Education for Primary School. *Australian Journal of Teacher Education*, 40(6) 134 – 151.

- Etkina, E. (2010). Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teachers. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*.
- Harris, J. B., & Hofer, M. J. (2011). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in Action : A Descriptive Study of Secondary Teachers' Curriculum-Based, Technology- Related Instructional Planning. *Journal of Research on Technology in Education*, 43: 211-229.
- Hasanah, U., Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1) 91 – 106.
- Ibrahim, B. (2016). Pedagogical Content Knowledge For Teaching English. *English Educational Journal*, 7(2) 155-16.
- Imaduddin, M., Hidayah, F., dan Astuti, A. (2014). Deskripsi *Pedagogical Content Knowledge* Guru Kimia Menggunakan Komponen Model Pentagon. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 2(1) 26-35.
- Irwanto, N., dan Yusuf, S. (2016). *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya :Genta Group Production.
- Jasin, A. (1997). Pengembangan Profesionalisme Guru dalam rangka Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia. In M. D. Raharjo, *Keluar dari Kemelut Pendidikan Nasional, Menjawab Tantangan Kualitas Sumber Daya Manusia Abad 21* (pp. 35-34). Jakarta: Intermassa
- Kementrian Pendidikan Kebudayaan Indonesia (Kemendikbud). (2013). Kurikulum 2013. <http://www.Kemendiknas.go.id/> diakses 3 Maret 2017.
- Koehler, M. J., and Mishra, P. (2008). What happens when teachers design educational technology? The development of technological pedagogical content knowledge. *Journal of Education Computing Research*, 32(2) 131 – 152.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2015). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : CV Pustaka Cendikia Utama.

- Loughran, J., Berry, A., and Mulhall, P. (2004). In Search of Pedagogical Content Knowledge in Science : Developing ways of articulating and Documenting Professional Practice. *Journal of Research in Science Teaching*, 41(4) 370 – 391.
- Meilani, E. (2007). Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Kegiatan Pendampingan (Mentoring). Penelitian Tindakan Kelas.
- Mishra, P., & Koehler, M.J. (2006). *Technological Pedagogical Content Knowledge: A new framework for teacher knowledge*. Teachers Collage Record. *Journal Of Education*. 108(6). 1017-1054.
- Muallimuna. (2015). Hubungan antara Technological Pedagogical Content Knowledge dengan Technology Integration Self Efficacy Guru Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 1(1): 2476-9703.
- Mulyana, H., E. (2013). Guru Berkualitas: Professional Dan Cerdas Emosi. *Jurnal Saung Guru*. 1(2), 1-11.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2015). *Re-desain Pendidikan Guru*. Jakarta : Prenada media Group.
- Mujtahid, M. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang : UIN Maliki Press.
- Novauli, F. M. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1) 45-67.
- Nuangchalerm, P. (2011). In-Service Science Teachers Pedagogical Content Knowledge. *Journal Of Social Science*. 2 (2) 33 – 37.
- Peraturan Menteri Pendidikan No. 16 Tahun 2007. *Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta : Depdiknas
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 12, 13, 16, dan 18 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru.**

- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru. Jakarta: Depdiknas.
- Pradana, Sendi P. (2017). Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru Ipa Kelas IX SMP Muhammadiyah Se-Kota Surakarta Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Akademik 2016/2017. *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, A. I. (2015). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun Rpp Tahun Akademik 2015/2016. *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pujiastuti, E., Raharjo, T., & Widodo, A.T. (2012). Kompetensi Profesionalisme, Pedagogik Guru IPA, Persepsi Peserta Didik tentang Proses Pembelajaran, dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar IPA SMP/MTs Kota Banjarbaru. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*. 1(1): 22-29.
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics*, 5(1) 9-15.
- Purwono, J., Yutmini, S., dan Anita, S. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2) 127 – 144.
- Rahmat, A., Riandi., Solihat, Rini., Wuyung, W. B., Zaputra, R., dan Ferazona, S. (2014). Peta Kompetensi Guru Biologi di SMA Kota Bandung Berdasarkan Analisis Kesesuaian Proses Pembelajaran di Kelas dengan Tuntutan Kompetensi Dasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2) 179 – 187.
- Rosnita. (2011). Standar Pendidikan Untuk Calon Guru Sains :Pedagogi Materi Subjek Sebagai Sarana Pengembangan Pengetahuan Konten Pedagogi Calon Guru. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 9 (2) 1-9.

- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2015. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group. Hlm. 59.
- Saputra, G. A. W. (2015). Kemampuan PCK (*Pedagogic Content Knowledge*) Guru Biologi Kelas X SMA Negeri Se-Surakarta Dalam Menyusun RPP Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi Sarjana Pendidikan*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyawanto, A., Sunaryo, H. S., dan Basuki, I. A. (2013). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bhasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Malang. *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Shulman, L.E. (1986). *Knowledge and Teaching: Foundation of The New Reform*. Harvatd Educational Review.
- Shulman, L.E. (1986). *Knowledge and Teaching: Foundation of The New Reform*. Harvatd Educational Review.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Suatu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Harmonia*, 11(2) 173 – 179.
- Subanji. (2015). Peningkatan Pedagogical Content Knowledge Guru Matematika dan Praktiknya dalam Pembelajaran Melalui Model Pelatihan TEQIP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21 (1) 71 – 79.
- Sudjana. (2004). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukadi, E., Cari., dan Sarwanto. (2015). Implementasi *Pedagogical Content Knowledge* Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kompetensi Calon Guru Fisika. *Jurnal Inkuiri*, 4 (1) 37-46.

- Suryawati, E., Firdaus, L.N., dan Hernandes, Y. (2014). Analisis Keterampilan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, 11(1) 67-72.
- Susilowati., dan Widhy, P. (2015). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* Guru IPA SMP Kelas VIII dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III*, 1(1) 72-78.
- Suyanto., dan Djihad, A. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Syaiful, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabet.
- Taniredja, T., Sumedi, P., dan Abduh, M. (2015). *Guru yang Profesional*. Bandung :Alfabeta.
- Umami, R. D., dan Roesminingsih, E. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Ujian Nasional (UN) di SMA Negeri Se Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3) 81-88.
- Wisudawanti, A. W., dan Sulistyawati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Guru Profesional*. Bandung :Yrama Widya.