

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan komponen penting bagi suatu negara, maka pemerintah wajib mengupayakan berbagai usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan. Pasal 1 ayat (2) Undang-undang Dasar 1945 memandatkan agar pemerintah menyelenggarakan suatu sistem pendidikan nasional. Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa: “Pendidikan merupakan usaha sadar yang terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa maupun negara. Pendidikan merupakan usaha sadar dalam proses pembelajaran yang terencana agar nantinya siswa menjadi manusia yang lebih baik. Pendidikan dasar sebagai awal juga sangat berpengaruh terhadap pendidikan selanjutnya”.

Saat ini masih ditemukan beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran. Guru kurang melakukan inovasi pembelajaran dalam penyampaian materi-materi ajar di kelas. Guru cenderung menerapkan metode ceramah dan hanya menggunakan buku ajar sebagai sumber belajar.

Keefektifan pembelajaran adalah hasil guna yang diperoleh setelah pelaksanaan proses belajar mengajar Sadiman (1987 dalam Trianto 2011: 20). Pembelajaran yang efektif dan menarik merupakan salah satu upaya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah. Guna mewujudkan efektifitas pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa dilakukan upaya inovasi pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan untuk mempermudah proses pembelajaran yaitu media audio visual. Media audio visual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar (Syeful Bahri dan Aswan Zin, 2002: 141).

Video pembelajaran merupakan salah satu jenis media audio visual yang dapat menunjang proses pembelajaran. Video pembelajaran sangat tepat apabila digunakan dalam pembelajaran IPS materi gempabumi, karena dapat menggambarkan proses terjadinya gempabumi secara jelas. Melalui tampilan gambar yang bergerak dalam sebuah video juga memudahkan guru untuk memberikan contoh praktik simulasi terhadap bencana gempabumi.

Berdasarkan pengamatan awal dan wawancara singkat kepada beberapa siswa dan guru yang telah dilakukan, permasalahan yang ada di SMP Negeri 2 Wonosari Klaten yaitu sebagian besar guru jarang menggunakan media pembelajaran yang berbasis digital, sehingga kurang menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran. Inovasi pembelajaran diperlukan dalam meningkatkan minat belajar untuk memaksimalkan hasil belajar siswa.

Atas dasar pengamatan tersebut, maka peneliti melakukan penelitian dengan judul “EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS MATERI GEMPABUMI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 WONOSARI KABUPATEN KLATEN”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut.

- a. Pembelajaran menggunakan metode ceramah kurang menarik minat belajar siswa.
- b. Penggunaan video pembelajaran lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi gempabumi.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi masalah penelitian sebagai berikut.

- a. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Wonosari Klaten.
- b. Penelitian ditekankan pada media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi gempabumi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian adalah sebagai berikut.

- a. Apakah penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi gempa bumi.
- b. Bagaimana media video pembelajaran lebih efektif untuk proses pembelajaran IPS materi gempa bumi.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah.

- a. Mengetahui penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Mengetahui efektivitas penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran IPS materi gempa bumi.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Manfaat teoritis, yaitu hasil penelitian ini akan bermanfaat dalam pendidikan terutama dalam penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran di kelas.
- b. Manfaat praktis yaitu:
 - 1) bagi sekolah, adalah sebagai masukan untuk melakukan inovasi-inovasi pembelajaran dalam penyampaian materi di kelas untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran,
 - 2) bagi guru, adalah penggunaan media video pembelajaran sebagai alat bantu proses belajar mengajar dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam menyampaikan materi pembelajaran,
 - 3) bagi siswa, adalah meningkatkan minat belajar siswa dan menunjang prestasi siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran dalam kegiatan belajar yang lebih efektif, dan

- 4) bagi peneliti, adalah menambah wawasan mengenai penggunaan media video pembelajaran untuk kegiatan belajar mengajar di sekolah dan dapat dijadikan acuan profesi peneliti sebagai pendidik dimasa yang akan datang.