

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi strata I
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Oleh:

**Anisa Ayu Atikawati
G000130015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

PUBLIKASI ILMIAH

oleh:

**Anisa Ayu Atikawati
G000130015**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

PENGESAHAN

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QURĀN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TEMAN
SEBAYA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

Oleh:

ANISA AYU ATIKAWATI

G000130015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 29 Agustus 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Najmudin Zuhdi M.Ag.

(Anggota II Dewan Penguji)

(*[Handwritten Signature]*)

(*[Handwritten Signature]*)

Dekan



[Handwritten Signature]
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 29 Agustus 2017

Penulis



Anisa Ayu Atikawati
G000130015

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2
KLATEN TAHUN AJARAN 2016/2017**

Abstrak

Metode pembelajaran teman sebaya merupakan salah satu metode pembelajaran yang dilakukan guru pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Klaten. Adapun langkah awal yang dilakukan oleh guru pendidikan Agama Islam yaitu menyeleksi pada setiap kelas khususnya siswa kelas VIII dan mengumpulkan siswa-siswi yang dirasa memang memerlukan pendampingan dalam membaca Al-Qur'ân. Dengan begitu para siswa akan di berikan jam tambahan dengan tujuan agar siswa mampu meningkatkan kemampuan dalam membaca Al-Qur'ân sesuai yang di harapkan.

Permasalahan yang di kaji dalam penelitian ini adalah, upaya apa saja yang dilakukan Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'ân di SMP N 2 Klaten Tahun ajaran 2016/2017 yang di dalamnya mencakup 3 pembahasan, perencanaan, pelaksanaan, dan hasil dari pelaksanaan menggunakan metode teman sebaya.

Adapun tujuan penelitian yang di lakukan oleh penulis adalah untuk mendeskripsikan perencanaan kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'ân dengan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran Al-Qur'ân menggunakan metode teman sebaya di SMP Negeri 2 Klaten tahun ajaran 2016/2017. Lokasi penelitian ini berada di SMP Negeri 2 Klaten yang beraamatnya di Jl. Pemuda selatan No. 4 klaten tengah, dengan objek penelitian siswa-siswi kelas VIII yang di dalamnya siswa yang membutuhkan pendampingan khusus dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'ân. Penelitian lapangan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang di gunakan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah induktif.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat di tarik kesimpulan bahwa cara menggunakan metode teman sebaya di SMP N 2 Klaten yaitu dengan memisahkan siswa menjadi stau kelompok yang berjumlah 6-7 orang siswa dan di beri satu team teman sebaya sebagai penyimak dan membenarkan bacaan anggotanya, di dalam pembelajaran ini guru berperan sebagai monitorig pada setiap kelompok dan pada akhir pembelajaran di sampaikan evaluasi dan motivasi pada semua siswa, jadi dalam pembelajaran ini tidak terlpas dari pengawasan guru pembina. ada beberapa kelebihan Dalam waktu yang relati lebih singkat siswa mampu cepat dan memperoleh penguasaan ketrampilan sesuai yang diharapkan. Para murid akan memiliki pengetahuan yang siap karena lebih mudah untuk memahami, akan menanamkan pada peserta didik untuk membiasakan belajar secara rutin dan disiplin

Kata kunci : Metode teman sebaya, meningkatkan kemampuan

Abstract

Method of friend Study coeval represent one of method study by teacher of education of Islamic Religion in SMP Negeri 2 Klaten. As for step of early by teacher of education of Islamic religion that is select in each class specially student of class VIII and collect the students felt it is true need adjacent in reading Al-Qur'an. That way all student will in giving additional clock with an eye to be student able to improve the ability in reading Al-Qur'an as in expecting.

Which is problems in study in this research is, effort of any kind of by teacher PAI in improving ability read Al-Qur'an in SMP N 2 Klaten of teaching year 2016 / 2017 which in it include; cover 3 solution, planning, execution, and result of from execution use the friend method coeval.

As for research target which is by writer is to description of planning of study activity read the Al-Qur'an, planning and result of study Al-Qur'an use the friend method coeval in SMP Negeri 2 Klaten of teaching year 2016 / 2017. this location research in the SMP Negeri 2 Klaten which address in Jl. Pemuda selatan No. 4 klaten tengah, with the object of research of students of class VIII which in it student requiring special adjacent in improving ability read the Al-Qur'an. Field research by using research type qualitative. The method collecting data which is in using research type qualitative. Data collecting which is using in this researchc is inductive.

Pursuant to data analysis obtained by earn in drawing a conclusion that way of using friend method coeval d SMP N 2 Klaten that is by dissociating is student become the or group amounting to 6-7 student people and in giving one team friend coeval as correct reading and agree the its member reading, in this study is teacher of personating monitorig in each group and by the end of study in submitting evaluation and motivate at all of students. become in this study do not escapet from observation learn the builder. there are some excess During which briefer relati of student able to quickly and obtain the skilled domination as expected. All pupil will own the readily knowledge because easier to comprehend, will inculcate at competitor educated to accustom to learn routinely and dicipline.

Keyword : friend method coeval, improving ability

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tempat terpenting untuk mendapatkan ilmu pengetahuan. Dengan ilmu pengetahuan manusia akan dapat mengembangkan potensi yang dimiliki dan mampu menghadapi serta memecahkan segala problematika yang dialami dalam kehidupan baik sebagai makhluk individu atau sebagai makhluk sosial.

Dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 disebutkan tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa

kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta mampu mempunyai rasa tanggung jawab.¹

Metode pembelajaran adalah bagian faktor primer efektivitas belajar. Disamping itu metode pembelajaran berpengaruh menentukan minat dan perhatian belajar siswa terhadap kegiatan belajar di kelas.

Metode pembelajaran teman sebaya merupakan salah satu metode pembelajaran yang dilakukan guru pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Klaten. Adapun langkah awal yang dilakukan oleh guru pendidikan Agama Islam yaitu menyeleksi pada setiap kelas khususnya siswa kelas VIII dan mengumpulkan siswa-siswi yang dirasa memang memerlukan pendampingan dalam membaca Al-Qur'ân. Dengan begitu para siswa akan di berikan jam tambahan dengan tujuan agar siswa mampu meningkatkan kemampuan dalam membaca Al-Qur'ân sesuai yang di harapkan. Selain itu guru pendidikan Agama Islam ini juga menguji beberapa siswa yang memang dirasa sudah mampu untuk membaca dan bacaan Al-Qur'ânnya baik akan diminta untuk ikut serta dalam menyimak bacaan teman-teman yang belum lancar membaca Al-Qur'ân. dengan diadakannya pembelajaran pendampingan ini harapan guru (PAI) agar siswa dapat mengucapkan lahaf Al-Qur'ân dengan mahroj yang benar. Allah SWT. berfirman: “Dan Aku telah membacakan itu (Al-qur'ân) kepada Muhammad SAW. secara Tartil” (QS. Al-furqon:32). Beberapa persoalan dari realitas pembelajaran yang penulis lihat di SMP N 2 Klaten ini ada beberapa siswa yang masih terbata-bata dalam membaca, cara mengucapkan huruf hijaiyah yang benar dan ada juga yang masih belum bisa menempatkan panjang pendeknya bacaan.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif kami maksudkan sebagai jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui

¹ Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang *System Pendidikan Nasional*. (Bandung Umbara,2003),hal.7.

prosedur statistic atau bentuk hitungan lainnya.² Penelitian kualitatif adalah pengamatan,wawancara atau penelaah dokumen. Subjek penelitian adalah para siswa kelas VIII di SMP N 2 Klaten yang beralamatkan di Jl. Pemuda Selatan No 4 klaten.

Adapun sumber data dalam penelitian Kualitatif adalah³: Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara (yang berisi kata-kata dan tindakan yang dikumpulkan melalui observasi, sumber tertulis(berupa buku, majalah ilmiah,arsip-arsip yang di kumpulkan dengan observasi dan fotocopy,dan data document (yang didalamnya beisi foto-foto hasil observasi⁴

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

SMP Negeri 2 Klaten dalam catatan sejarah berdiri pada tanggal 25 juli 1951. SMP Negeri 2 Klaten merupakan warisan sekolah Belanda yang beralamat di jalan Pemuda Selatn no 4 Klaten yang pada waktu sebelum adanya Smp negeri 2 Klaten, gedung tersebut merupakan gedung *Scale* (Sekolah Belanda) yang pada waktu tu hanya ada 2 tingkatan kelas yaitu kelas 1 Reguler yang peserta didiknya umum dari lulusan sekolah rakyat (SR) dan kelas 3 yang peserta didiknya dari eks. Brigadir 17 yaitu tentara-tentara yang sesudah perang pada tahun 1994 tidak mengalami SR.⁵

3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Teman Sebaya.

Untuk menjawab masalah mengenai “upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca AL-Qur'an pada sisswa kelas VIII di SMP N 2 Klaten, maka perlu di ketahui terlebih dahulu apa permasalahan yang di hadapi oleh siswa pada pembeajaran membaca AL-Qur'an ini.

²Anselm Straus dan Juliet Corbin, Dasar-dasar penelitian kualitatif, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hlm, 4.

³Tohirin Metode Penelitian Kwaitatif dan Bimbingan Konseling, cet.3

⁴Lexy J. Maleong, Metodologi, Hlm, 157.

⁵Profil SMP Negeri 2 Klaten, Dokumentasi, tahun pelajaran 2016/2017

Dalam kegiatan ini guru membagi setiap kelompoknya pada setiap minggu bisa berubah-ubah. Surat yang di baca akan di tentukan oleh guru pendamping. Dalam pelaksanaan kegiatan pembinaan ini guru pendamping menggunakan metode teman sebaya. Cara penerapan metode sebaya yaitu guru membagi siswa-siswa menjadi suatu kelompok yang di dalamnya berjumlah 6-7 siswa. Masing-masing kelompok terdapat satu teman yang telah di tunjuk oleh guru sebagai koordinator, yang berperan sebagai team teman sebaya. Adapun tugas team teman sebaya yaitu menyimak, membenarkan bacaan teman sekelompoknya. Di dalam metode ini guru berperan sebagai monitoring siswa pada setiap kelompok. selain itu guru mengupayakan pada setiap siswa untuk menerapkan one day one rukuk yang bertujuan untuk membantu siswa dalam memperlancar dan membiasakan diri dalam berlatih membaca Al-Qur'an. Di akhir kegiatan ini guru memberikan motivasi pada semua siswa agar siswa dapat meningkatkan kemauan dan kemampuan dalam membaca Al-Qur'an, selain itu guru menganjurkan siswa untuk selalu berlatih dan membiasakan diri untuk membaca Al-Qur'an.⁶ Adapun kelebihan dari metode teman sebaya adalah:⁷

- 3.1.1. dari sisi yang berperan sebagai team teman sebaya menularkan ilmu kepada teman-temannya yang lain
- 3.1.2. dari sisi yang berperan sebagai siswa yang di bina atau di bimbing yaitu lebih leluasa lebih percaya diri ketika di simak oleh team teman sebaya
- 3.1.3. Dan dari sisi guru . Guru merasa terbantu dengan adanya team-teman sebaya.

Selain itu ada beberapa kekurangan yang berkaitan dengan penggunaan metode teman sebaya di SMP N 2 Klaten:⁸

- 3.1.1. Tidak semua team teman sebaya sempurna benar dalam melakukan bimbingan masih banyak di jumpai tidak teliti dalam menyimak dan membenarkan bacaan teman

⁶ Hasil observasi di SMP N 2 Klaten pada tanggal 25 April 2017 pukul 09.00 WIB.

⁷ Hasil wawanacra dengan guru PAI SMP N 2 Klaten tahun 2016/2017

⁸ Hasil Wawancara dengan guru PAI SMP N 2 Klaten Tahun 2016/2017

- 3.1.2. Adanya minat dari siswa untuk mengikuti bimbingan menggunakan metode teman sebaya akan tetapi terhambat oleh waktu yang bersamaan dengan jadwal kegiatan yang lain.
- 3.1.3. Kurangnya tenaga kerja di karenakan belum adanya persetujuan dari pihak sekolah untuk menamah kwota tenaga kerja sebagai monitor siswa khususnya Pendidikan Agama islam.

3.2 . Hasil dari penggunaan metode teman sebaya dalam pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an ?

Dari hasil dokumentasi yang penulis dapatkan mengenai tingkat kemampuan siswa membaca Al-Qur'an kelas VIII dapat di berikan kesimpulan bahwa tingkat kemampuan seorang siswa itu memiliki keberagaman. Meskipun pada dasarnya tingkat kemampuan pada masing-masing siswa di SMP N 2 klaten yang di kategorikan siswa yang wajib mengikuti bimbingan rata-rata bisa di kata sama.⁹

Dengan begitu guru mengadakan wawancara dengan beerapa siswa untuk mengataui hasil penerapan pembelajaran menggunakan metode teman sebaya menurut beberapa pendapat siswa-siswi di SMP N 2 klaten mengatakan;¹⁰ Tujuan program pendampingan Khusus bagi siswa-siswi SMP N 2 Klaten dengan menggunakan Metode teman sebaya di antaranya ;¹¹

- 3.2.1. Membantu para siswa-siswi SMP N 2 klaten agar lancar dalam membaca Al-Qur'ân
- 3.2.2. Untuk memecahkan suatu permasalahan yang di hadapi oleh siswa.
- 3.2.3. Melakukan analisis terhadap perencanaan, pelaksanaan dan penilaian hasil dari proses pembelajaran dengan menggunakan metode teman sebaya.
- 3.2.4. Melakukan refleksi diri untuk membangkitkan kesadaran akan pentingnya mutu pembelajaran yang diharapkan oleh pendidik dan peserta didik.

⁹ Hasil observasi di SMP N 2 Klaten pada tanggal 24 April 2017 pukul 09.00 WIB.

¹⁰ Hasil Wawancara dengan siswa-siswi SMP N 2 Klaten pukul 09.00 WIB

¹¹ Hasil Wawancara dengan guru PAI SMP N 2 Klaten tahun 2017

4. PENUTUP

Berdasarkan data yang diperoleh dari wawancara,observasi dan dokumentasi di SMP Negeri 2 Klaten maka penulis menyimpulkan;

Dalam penggunaan Metode teman sebaya di SMP N 2 Klaten guru membagi siswa dengan sistem kelompok masing-masing kelompok yang beranggotakan 6-7 orang siswa untuk melakukan proses embelajaran bimbingan khusus dalam membaca Al-Qur'an guna untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di dalam metode ini pada setiap pertemuan kelompok bisa berubah-ubah dan ada beberapa siswa yang memang sudah di tunjuk menjadi team teman sebaya. Pada masing-masing kelompok tersbut di beri satu team teman sebaya guna untuk menyimak, membenarkan dan melaporkan pada guru pendamping hasil pembelajaran pada akhir pembelajaran, selain adanya team teman sebaya guru di sini bertugas untuk menjadi monitoring para sisa dan para team teman sebaya. Untuk penilaian pada pembelajaran ini adalah panjang pendek bacaan, membaca lancar dan benar cara mengucapkan huruf hijaiyah.

Kelebihan dari menggunakan metode ini adalah antara lain yaitu:

Dari sisi yang berperan sebagai team teman sebaya menularkan ilmu kepada teman-temannya yang lain, dari sisi yang berperan sebagai siswa yang di bina atau di bimbing yaitu lebih leluasa lebih percaya diri ketika di simak oleh team teman sebaya, dan dari sisi guru, Guru merasa terbantu dengan adanya team teman sebaya. Jadi dengan adanya penerapan metode teman sebaya ini sangat embantu siswa dalam meningkatkan kemampuan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan bukti otentik hasil penilaian ujian semester genap yang di laksanakan pada tanggal 2 dan 5 Mei 2017 di masjid SMP N 2 Klaten

Dari Hasil Kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

Sebaiknya lebih istiqomah dan lebih di perketat lagi kegiatan tersebut agar tidak hanya oada semester 2 saja dan pada tahun ajaran 2016/2017 saja akan tetapi akan tepat ada kegiatan pembinaan ini agar siswa lebih mudah

untuk belajar dan siswa merasa terbantu dengan diterapkannya metode pembajaran yang ada pada semester 2 tahun ajaran 2016/2017.

Setiap siswa harus tetap menanamkan bahwa kalian merasa butuh. Karena jika berangkat merasa butuh akan merasa nyaman mengikuti kegiatannya dan akan mendapatkan hasil . Karna hasil tidak pernah membohongi sebuah proses yang di jalani masing-masing siswa. Selain merasa butuh siswa memiliki kemauan untuk mencapai target yang di inginkan. Yaitu dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar, menempatkan panjang pendek bacaan dan mengucapkan huruf hijaiyah sesuai makhrojnya.

Harapannya hasil penelitian ini daat dijadikan sebuah rujukan dan bahan pertimbangan serta referensi bagi penulis lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Anselm Straus dan Juliet Corbin, Dasar-dasar penelitian kualitatif, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hlm, 4.

Lexy J. Maleong, Metodologi, Hlm, 157.

Tohirin Metode Penelitian Kwaitatif dan Bimbingan Konseling, cet.3

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang *System Pendidikan Nasional*. (Bandung Umbara,2003),hal.7.

Wawanacra dengan Bapak siwadi,Guru PAI Smp N 2 Klaten, tanggal 14 maret 2017.

Wawancara dengan Bapak siswadi,Guru PAI SMP N 2 Klaten, tanggal 14 maret 2017.