

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Layanan Bimbingan Belajar

Layanan bimbingan belajar di Sdit Az-zahra adalah pelayanan yang sangat baik agar siswa mampu baik kedepannya dan tidak ketinggalan dari teman-temannya. Layanan Bimbingan Belajar agar tercipta kondusif adalah dari pihak sekolah harus mampu memberikan layanan yang sama terhadap siswa yang lain, tetapi siswa yang mengalami kesulitan belajar diberikan pelayanan yang khusus.

2. Perkembangan Layanan Bimbingan Belajar

Perkembangan yang ada perubahan yang baik ke depannya. Kepala sekolah harus memiliki rencana perkembangan baik. Guru bk dan Guru kelas memberikan perkembangan dan memberikan motivasi untuk masa depan mereka. Siswa yang kesulitan belajar akan dibimbing dengan pendekatan personal.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Belajar

Faktor pendukung yang baik dalam memiliki fasilitas yang memadai karena sekolahnya setiap tahunnya mempunyai siswa yang tidak lah sedikit, faktor dari pendukung dari kepala sekolah, guru bk, guru kelas, dan guru-guru yang lain serta siswa yang memiliki prestasi-prestasi yang membanggakan dan mengharumkan nama sekolah yang baik, dan ilmu agama yang lebih dari pada sekolah-sekolah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa

1. Jika Kepala Sekolah dapat menambahkan terhadap jumlah guru yang banyak yang mengalami siswa di sekolah islam terpadu akan membantu jumlah siswa yang banyak

2. Jika Guru BK dapat membimbing terhadap layanan proses belajar siswa maka siswa yang mengalami kesulitan belajar akan mengetahui tentang layanan proses belajar siswa
3. Jika Guru Kelas lebih menguasai materi-materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa

C. Saran

Berdasarkan penelitian mengenai pelaksanaan layanan bimbingan belajar siswa kelas V di Sdit Az-Zahra, berikut saran :

1. Kepala Sekolah diharapkan menambahkan guru bk atau guru kelas agar tidak kesulitan dengan jumlah yang banyak
2. Guru BK diharapkan membimbing terhadap layanan proses belajar siswa dalam melayani siswa yang mengalami kesulitan belajar
3. Guru Kelas diharapkan lebih menguasai materi-materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa