

**PEMANFAATAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) MUHAMMADIYAH
6 SURAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:
Abdul Aziz Chabibur Rochman
NIM : G000130036
NIMR : 13/X/02.2.1/0062

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 Agustus 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**PEMANFAATAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA SISWA (LKS) UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA**

Yang ditulis oleh :

Nama : Abdul Aziz Chabibur Rochman

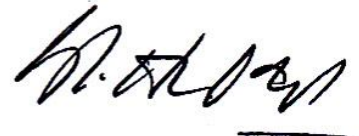
NIM/NIRM : G000130036/ 13/X/02.2.1/0062

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqsyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dr.Syamsul Hidayat,M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp: (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PEMANFAATAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA SISWA (LKS) UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA**

Penyusun : Abdul Aziz Chabibur Rochman

NIM : G000130036

NIRM : 13/X/02.2.1/0062

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 21 Oktober 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Surakarta, 30 Oktober 2017

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)
NIDN. 0605096402

Penguji II

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN. 0828117301

Penguji III

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag.)
NIDN. 0007096506

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Abdul Aziz Chabibur Rochman

NIM : G000130036

NIRM : 13/X/02.2.1/0062

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 30 Agustus 2017



Yang menyatakan,

Abdul Aziz Chabibur Rochman

NIM: G000130036

NIRM : 13/X/02.2.1/0062

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ.....

Artinya :”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan.”(QS.Al-Mujadalah:11)¹

Belajar, Berorganisasi dan Berkarya

¹ Departemen Agama RI. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Bandung: PT Syamil Cipta Media.

PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas selesainya skripsi ini, saya persembahkan skripsi ini kepada :

Pertama, Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah kepada Hamba-Nya.

Kedua, Orangtua tercinta Bapak Abdul Chamid dan Ibu Siti Khoiriyah yang selalu memberikan semangat dan Do'a.

Ketiga, adekku Siti Nur Azizah yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada saya.

Keempat, teruntuk Keluarga Besar yang selalu memberikan Do'a dan dukungannya.

Kelima, Sahabat dan Sahabati seperjuangan di Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia yang telah memberikan banyak sumbangan ilmunya.

Keenam, almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.(UMS)

ABSTRAK

Bahan ajar merupakan komponen yang tidak bisa dipisahkan dalam pengajaran, penggunaan bahan ajar akan membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian isi atau materi pelajaran. Salah satu bahan ajar yang sudah dikenal dan banyak dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar secara umum oleh lembaga sekolah adalah Lembar Kerja Siswa (LKS). Bagi guru fungsi LKS adalah untuk menentukan siswa belajar aktif sesuai dengan kemampuan cara berfikir masing-masing dan materi belajar dapat dirancang dengan berbagai cara sedemikian rupa sehingga mampu memenuhi kebutuhan siswa. Maka penelitian ini mengaji tentang : Pemanfaatan Bahan Ajar lembar kerja siswa untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran pendidikan Agama Islam kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 6 Surakarta. Dengan rumusan masalah (1) Bagaimana pemanfaatan bahan ajar lembar kerja siswa (LKS) kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta, (2) bagaimana efektifitas pemanfaatan bahan ajar lembar kerja siswa (LKS) dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian di lapangan dengan pendekatan kualitatif maksudnya ialah penelitian ini menuntut penulis untuk terjun langsung ke lapangan, kemudian berinteraksi langsung untuk memperoleh data yang valid dan akurat sesuai yang dibutuhkan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode deduktif, yaitu suatu cara berfikir dengan meninjau kajian teori kemudian dikaitkan dengan fakta atau kenyataan yang diperoleh di lapangan dengan penalaran, kemudian ditarik sebuah kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan lembar kerja siswa (LKS) (1) Pemanfaatan lembar kerja siswa (LKS) pada kegiatan belajar mengajar di kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) membuat siswa lebih senang dalam proses belajar yang sudah terstruktur dan siswa juga lebih mudah belajar ketika berada di rumah. Selain itu dengan adanya lembar kerja siswa (LKS) guru Pendidikan Agama Islam (PAI) lebih mudah dalam menyampaikan materi meskipun harus memberikan materi tambahan yang belum ada dalam buku ajar lembar kerja siswa (LKS). (2) Pemanfaatan lembar kerja siswa (LKS) dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

Kata kunci : *LKS, Efektifitas Pembelajaran PAI, SMP Muhammadiyah 6 Surakarta*

ABSTRACT

Teaching materials are components that can not be separated in teaching, the use of teaching materials will help the effectiveness of the learning process and delivery of content or subject matter. One of the teaching materials that have been known and widely used in teaching and learning activities in general by the school institution is the Student Worksheet (LKS). For teachers LKS function is to determine the active learning students in accordance with the ability of each way of thinking and learning materials can be designed in various ways in such a way that is able to meet the needs of students. So this study examines: The use of teaching materials student worksheets to improve the effectiveness of Islamic education learning class VIII in Junior High School (SMP) Muhammadiyah 6 Surakarta. With the formulation of the problem (1) How the use of class work materials (LKS) class VIII in SMP Muhammadiyah 6 Surakarta, (2) how the effectiveness of the use of student work sheet material (LKS) in the learning of Islamic education class VIII in SMP Muhammadiyah 6 Surakarta .

This research is a field research with a qualitative approach is the purpose is this research requires the author to go directly to the field, then interact directly to obtain valid and accurate data as required. This data collection technique uses interviews, observation, and documentation. While the technical data analysis used is descriptive qualitative with deductive method, which is a way of thinking by reviewing the theory study and then associated with fact or reality obtained in the field with the reasoning, then drawn a conclusion.

The results of this study indicate that the utilization of student worksheets (LKS) (1) Utilization of student worksheets (LKS) on teaching and learning activities class on the subjects of Islamic Religious Education (PAI) makes students more happy in the learning process that has been structured and students also Easier to learn when at home. In addition, the existence of student worksheets (LKS) of teachers of Islamic Education (PAI) is easier in delivering the material although it should provide additional material that is not in the student workbook textbooks (LKS). (2) Utilization of student worksheet (LKS) can improve the effectiveness of learning of Islamic Religious Education class VIII in SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

Keywords: LKS, Learning Effectiveness of PAI, SMP Muhammadiyah 6 Surakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا
بَعْدُ

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Dengan bimbinganNya akhirnya skripsi yang berjudul *Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (Lks) Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Muhammadiyah 6 Surakarta* Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan lembar kerja siswa (LKS) (1) Pemanfaatan lembar kerja siswa (LKS) pada kegiatan belajar mengajar di kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) membuat siswa lebih senang dalam proses belajar yang sudah terstruktur dan siswa juga lebih mudah belajar ketika berada di rumah. Selain itu dengan adanya lembar kerja siswa (LKS) guru Pendidikan Agama Islam (PAI) lebih mudah dalam menyampaikan materi meskipun harus memberikan materi tambahan yang belum ada dalam buku ajar lembar kerja siswa (LKS). (2) Pemanfaatan lembar kerja siswa (LKS) dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta, telah selesai.

Sholawat serta salam selalu penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan umat islam yang sholeh dan sholehah yang senantiasa menyampaikan risalah Islam sampai akhir hayat mereka.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Teruntuk orang tua dan keluarga yang selalu sabar, menyayangi, memberikan semangat dan do'a.
2. Dr.Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, beserta pembantu Dekan, dan seluruh Dosen Fakultas Agama Islam khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik, memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
3. Kepala SMP Muhammadiyah 6 Surakarta beserta guru, karyawan, yang telah membantu dan berkenan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan semua yang penulis butuhkan untuk kelengkapan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Syamsul Hidayat,M.Ag selaku pembimbing, yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Segenap karyawan FAI Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah melayani dan bersikap ramah serta Sahabat dan teman seperjuangan selama kuliah di program studi Pendidikan Agama Islam telah berkawan dengan baik serta memberi dukungan dan motivasi selama menuntut ilmu.
6. Kepada sahabat-sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia yang telah menemani dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 29 Agustus 2017

Abdul Aziz Chabibur Rochman

G000130036

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAM NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAM PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Tinjauan Teoritik.....	8
1. Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS)	8
a. Pengertian Bahan Ajar	8
b. Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS)	9
c. Penggunaan Bahan Ajar.....	10
2. Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	12
a. Pengertian Efektifitas	12
b. Standarisasi Efektifitas.....	12
c. Ciri-ciri Pembelajaran Efektif.....	13
d. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

A. Jenis Penelitian	24
B. Pendekatan Penelitian	25
C. Sumber Data	25
D. Metode Pengumpulan Data	26
1. Observasi	26
2. Wawancara	26
3. Dokumentasi	27
E. Metode Analisis Data	27
BAB IV DESKRIPSI DATA	29
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	29
1. Sejarah berdirinya	29
2. Visi dan Misi	31
3. Tujuan Sekolah	32
4. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	32
5. Aktifitas Siswa SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	33
B. Pemanfaatan Bahan Ajar (LKS) Pendidikan Agama Islam (PAI)	
Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	34
C. Efektifitas Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS)	
Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VIII di SMP Muhammadiyah	
6 Surakarta	40
BAB V ANALISIS DATA	46
A. Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas VIII di	
SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	46
B. Efektifitas Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS)	
dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP	
Muhammadiyah 6 Surakarta	49
BAB VI PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 6 Surakarta
Tabel 2	Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran

LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
Lampiran 2	Surat Ijin Riset
Lampiran 3	Berita Acara
Lampiran 4	Surat Permohonan Telah Melaksanakan Riset
Lampiran 5	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 6 Surakarta
Lampiran 6	Dokumentasi
Lampiran 7	Ringkasan Materi
Lampiran 8	Riwayat Hidup